

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Заринская средняя общеобразовательная школа»  
Алапаевского района Свердловской области  
(МОУ «Заринская СОШ»)

---

624632, Свердловская область, Алапаевский район., п.Заря, ул. Набережная,20  
тел.8(34346)3-50-74 E-mail: zaryaschool85@mail.ru

### Аналитическая справка

по организации работы педагога-психолога с родителями  
(законными представителями) детей с ОВЗ в МОУ «Заринская СОШ»  
на 2020-2021 учебный год.

**Цель:** создание наиболее благоприятных условий для образования и развития детей.

**Задачи:**

- согласование действий родителей и психолога по адаптации ребенка к школе, к новой социальной роли детей-школьников;
- сотрудничество в формировании положительной мотивации учения у детей;
- совместное формирование ценностных ориентации в сфере науки, искусства профессиональных интересов;
- выявление одаренности и развитие способностей ребенка;
- совместное предупреждение асоциального поведения детей.

При взаимодействии с родителями можно выделить три основных направления представляющих собой логично выстроенную систему:

1.*Консультирование родителей* по проблемам воспитания и психологического развития их детей. Организуется по запросу самих родителей или педагогов, итогам психологической диагностики (при наличии у ребенка трудностей в обучении и психологическом развитии) и итогам реализации коррекционно-развивающих мероприятий. В большинстве случаев носит характер разовых консультаций.

2. *Информирование* по итогам проведения психологической диагностики (индивидуальное и групповое). Носит плановый характер, проводится преимущественно в форме выступления на родительских собраниях или разовых консультаций с родителями.

3.*Психологическое просвещение* родителей. Организуется по запросу педагогов, родителей, либо носит систематический, плановый характер. Проводится преимущественно в форме выступления на родительских собраниях. Одной из функций консультативной работы с родителями является информирование родителей о школьных проблемах ребенка. Также целью консультирования может стать необходимость психологической поддержки родителей в случае обнаружения серьезных психологических проблем у ребенка либо в связи с серьезными эмоциональными переживаниями и событиями в его семье. Также родители обращаются по личной инициативе.

В течение 2020-2021 учебного года мероприятия с родителями проводились в соответствии с поставленными годовыми задачами по направлениям деятельности педагога-психолога: консультационная работа, информационно - просветительская деятельность.

Ежемесячно с родителями (законными представителями) проводились следующие мероприятия:

изучение семьи, анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы, выступление на родительских собраниях, телефонные звонки, памятки, буклеты, оформление информационных стендов, использование интернет ресурсов (школьный сайт), взаимодействие с узкими специалистами (медперсонал, управление социальной политики, ТКДН), консультирование с психологической службой ППМС.

Цель родительских собраний на весь учебный год(плановые):

1. Ознакомление родителей с режимом работы психологической службы.
2. Информация о работе педагога-психолога в МОУ «Заринская СОШ»
3. Психологические особенности учащихся на разных возрастных этапах.
4. Адаптационный период первоклассников, пятиклассников.
5. Предпрофильная подготовка и выбор образовательного маршрута учащихся.
6. Преодоление трудностей связанных с учебно-воспитательным процессом и личностным развитием и формированием характера учащихся.
7. Подготовка к экзаменам.
8. Профориентация.
9. Внеплановые вопросы.

### **Мониторинг:**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Количество</b>
1	Выступление на очном/онлайн школьном/общешкольном родительском собрании	3
2	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) (в течение учебного года)	9
3	Информационная поддержка родителей (законных представителей) (Сайт школьный, буклеты, видеоролики, ссылки, памятки)	11
4	Консультации и рекомендации с родителями (законными представителями) детей по заключению ПМПК в соответствии с результатами углубленной диагностики	2

5	Консультации по результатам итогов диагностик (индивидуальные, групповые)	5
6	Профилактика нарушений детско-родительских отношений	7
7	Взаимодействие с социальными партнерами (Медперсонал, ТКДН, ППМС)	4
8	Взаимодействие с классными руководителями, администрацией школы	6
9	Индивидуальные/групповые беседы с родителями (законными представителями)	25

Аналитическая справка представлена на совещании при директоре 28.12.2020г. ( протокол № 51 от 28.12.2020г.).

Директор

И.Н.Кондратьева

Исполнитель: педагог-психолог

И.Ю.Вешнякова