

**Аналитическая записка по итогам проведения единого государственного экзамена
по математике (профиль) в 2020 году
в «Заринская СОШ»**

Учитель математики Калугина Ольга Анатольевна

В классе: 6 чел.

Писало работу: 1 человек

Таблица 1

№	Проверяемые требования (умения)	Проверяемые элементы содержания	Справились чел, (% выполнения)
1	Умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Целые числа Дроби, проценты, рациональные числа Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учёт реальных ограничений	100 %
2	Умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Функция, область определения функции Множество значений функции График функции. Применение функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях	100%
3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (планиметрия)	Планиметрия Измерение геометрических величин	100 %
4	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Элементы теории вероятностей	100 %
5	Уметь решать уравнения и неравенства	Уравнения и неравенства	100 %
6	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (планиметрия)	Треугольник Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат Трапеция Окружность и круг Величина угла, градусная мера угла, соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности Угол между прямыми в	0 %

		<p>пространстве, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями</p> <p>Длина отрезка, ломаной, окружности; периметр многоугольника</p> <p>Расстояние от точки до прямой, от точки до плоскости; расстояние между параллельными и скрещивающимися прямыми; расстояние между параллельными плоскостями</p> <p>Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, сектора</p>	
7	Уметь выполнять действия с функциями	<p>Производная</p> <p>Исследование функций</p> <p>Первообразная и интеграл</p>	0 %
8	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (стереометрия)	<p>Прямые и плоскости в пространстве</p> <p>Многогранники</p> <p>Тела и поверхности вращения</p> <p>Измерение геометрических величин</p>	0 %

Таблица 2

№	Проверяемые требования (умения)	Проверяемые элементы содержания	Справились чел, (% выполнения)
9	Уметь выполнять вычисления и преобразования	<p>Числа, корни и степени</p> <p>Основы тригонометрии</p> <p>Логарифмы</p> <p>Преобразования выражений</p>	100 %
10	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	<p>Уравнения</p> <p>Неравенства</p>	100 %
11	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	<p>Уравнения</p> <p>Неравенства</p>	0 %
12	Уметь выполнять действия с функциями	<p>Производная</p> <p>Исследование функций</p>	0 %
13	Уметь решать уравнения и неравенства	<p>Уравнения</p> <p>Неравенства</p>	0 %
14	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (стереометрия)	<p>Прямые и плоскости в пространстве</p> <p>Многогранники</p> <p>Тела и поверхности вращения</p> <p>Измерение геометрических</p>	0 %

		величин Координаты и векторы	
15	Уметь решать уравнения и неравенства	Уравнения Неравенства	0 %
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (планиметрия)	Планиметрия	0 %
17	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Целые числа Дроби, проценты, рациональные числа Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учёт реальных ограничений	0 %
18	Уметь решать уравнения и неравенства	Уравнения Неравенства Элементарное исследование функций Основные элементарные функции	0 %
19	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Числа, корни и степени Основы тригонометрии Логарифмы Преобразования выражений	0 %

Анализ результатов выполнения заданий 1 части ЕГЭ:

- 1) Ученик задания с 1-5, 9, 10 всегда решал и решает без затруднений;
- 2) Задания 6,7,8,11,12 решает, но допускает ошибки теоретического и практического характера; задания 13-19 не выбирал на уроках и не решал на экзамене;
- 3) – задание № 6 на применение знаний из планиметрии на уроках и консультациях ученик не всегда правильно их решал. Теорию и формулы хорошо знает, но их применение вызывало затруднения. Ошибки в вычислениях;
 - задание № 7, ученик знает, как определить производную функций, найти точку максимума, минимума; определить наибольшее и наименьшее значение функции теоретически. Но, если нужно это определить по графику, то возникают затруднения;
 - задание № 8 на применение знаний из раздела «Стереометрия». Задания по этой теме всегда вызывали затруднения. Помимо формул стереометрии в задачах необходимо применять теорию из «Планиметрии». Ошибки вычислительного характера;
 - задание № 11 – это составление уравнения по условию задачи и выход на квадратное или рациональное уравнение. Ошибки вычислительного характера;
 - задание № 12 – исследование функций, с применением знаний по теме «Производная». Ученик теорию знает, применяет, но ошибки в вычислениях.

В течение всего года с учеником проводились консультации, но проблема в том, что ученик принял решение о сдаче экзамена в начале 11 класса, при этом перевелся в школу из другой школы в 11 классе с оценкой «3» за 10 класс.

- 4) На ММО математиков проводим анализ и выстраиваем план устранения таких ошибок.

Анализ результатов выполнения заданий 2 части ЕГЭ:

Вторую часть ученик не выполнял.

Таблица 3. Статистические данные результатов ЕГЭ

Количество учащихся набравших ... баллов (min порог), (чел/ %)	учащихся меньше	Количество учащихся набравших больше (=) ... баллов (min порог) до 70 баллов, (чел/%)	Количество учащихся набравших больше 70 баллов (чел/%)
0 %		100 %	0 %

Общие выводы. Из школы сдавать экзамен по математике (профиль) заявился 1 человек, который пришел в 11 класс МОУ «Заринская СОШ» в 2019 году. Результат экзамена отражен в таблице:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	б	оц
1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	x	x	x	x	x	x	x	33	3

При подготовке к ЕГЭ была проведена работа:

- входная диагностическая работа показала ,где пробелы в знаниях у ученика;
- в начале каждого занятия отрабатывался вычислительный навык (алгебра), проверка знаний по пройденному геометрическому материалу;
- на консультациях блоками отрабатывались задания, при решении которых возникали затруднения;
- два раза в неделю проводились индивидуальные занятия с учеником, на которых самостоятельно решал то, что уже было отработано;
- полугодовая к.р была написана на оценку «3»;
- репетиционное тестирование: решены задания 1,3,4,5,9 (23 балла, оценка «2»); был разработан дополнительный план по подготовке к экзамену;

С 6 апреля уроки в 11 классе проводились по скайпу по определенному расписанию. После окончания учебного года 2 раза в неделю проводились консультации с учеником по скайпу. С проверочными работами справлялся, но всегда набирал минимум баллов.

33 балла для ученика – это достижение.