

МКОУ «Заринская средняя общеобразовательная школа»

Аналитическая информация

по результатам итоговой аттестации в 9 и 11 классах

в 2018 году

Государственная итоговая аттестация в МКОУ «Заринская СОШ» проводилась в соответствии с планом мероприятий, разработанных в школе на основе закона РФ «Об образовании», нормативных документов Министерства образования РФ, Министерства образования Свердловской области, Управления образования МО Алапаевское. В школе итоговая аттестация регулировалась приказами директора.

В программе по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации были определены следующие цель и задачи:

Цель: создать условия для научно-методического, информационного обеспечения проведения государственной итоговой аттестации в образовательном учреждении.

Задачи:

1. Обеспечить соблюдение установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации, в том числе общие правила его организации, права и обязанности участников, организацию контроля.
2. Организовать своевременное заполнение данных участников ЕГЭ и ОГЭ в «Региональной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации».
3. Обеспечить своевременное ознакомление педагогов, обучающихся и их родителей с нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации.
4. Обеспечить информационную безопасность при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.
5. Обеспечить в установленном порядке хранение, выдачу и учет документов государственного образца об основном общем образовании и среднем общем образовании.

На протяжении учебного года велась работа с педагогами по изучению нормативных документов Министерства образования РФ, Министерства образования Свердловской области, Управления образования МО Алапаевское. Были собраны и систематизированы различные положения, постановления, приказы, инструкции, регламентирующие проведение ГИА.

В организационно-информационный период проводилась работа с обучающимися и их родителями по ознакомлению с нормативными документами и определению предметов для экзамена по выбору. Для обучающихся выпускных классов и родителей был оформлен информационный стенд. На школьном сайте представлен раздел по подготовке к ГИА, в котором размещены документы, регламентирующие процедуру проведения ЕГЭ и ОГЭ, информация для участников ГИА и родителей, полезные ссылки.

Анализ анкет родителей, выпускников показал, что участники итоговой аттестации знают свои права, основные положения по итоговой аттестации, удовлетворены нормативно-правовым обеспечением.

Была проанализирована работа по следующим показателям:

- Соответствие календарно-тематического планирования учебных программ государственному образовательному стандарту;
- Соответствие уровня знаний выпускников 11 и 9 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования (диагностические контрольные работы, административные контрольные работы, репетиционные экзамены);
- Готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- Выполнение образовательных программ в 9 и 11 классах;

В 2017 – 2018 учебном году в 9 классе обучалось 24 человек. По итогам года и решению педагогического совета 23 ученика были допущены к экзаменам, один ученик 9 класса Шакиров Максим был не допущен к экзаменам по причине не посещения учебных занятий. Учащиеся реализовали свое право на выбор предмета и формы сдачи экзаменов, который они зафиксировали в заявлении, составленном вместе с родителями. Обучающихся сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору. Один ученик, Васильев Данил, проходил государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ и сдавал только два обязательных экзамена.

Название предмета	Количество учащихся	Форма сдачи экзамена	Учитель
Математика	22+1	ОГЭ, ГВЭ	Калугина О.А.
Русский язык	22+1	ОГЭ, ГВЭ	Есина И.В.
Обществознание	11	ОГЭ	Ермош И.В.
География	4	ОГЭ	Золотницкая Н.М.
Биология	10	ОГЭ	Нахлупина Л.А.
Информатика и ИКТ	19	ОГЭ	Кабакова Т.М.

При подготовке к экзаменам проводились консультации, индивидуальные занятия. Экзамены проводились в соответствии с расписанием. Все организаторы были ознакомлены с их функциональными обязанностями, прошли курсы для организаторов ОГЭ и ЕГЭ. На экзаменах (ОГЭ и ГВЭ) присутствовал общественные наблюдатели Лежнина О.Н., Миляева А.С., Гневанова Ю.Г. Нарушений процедуры проведения итоговой аттестации не было. Отношения между участниками итоговой аттестации были доброжелательные. Соблюдались санитарно-гигиенические нормы.

Результаты экзаменов в сравнении с годовыми оценками:

Предмет	Количество уч.	Экзаменационные отметки							Годовые отметки						Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	
Русский язык	23	2	12	9	-	100	61	3,7	1	8	14	-	100	39	Есина И.В.

Математика	23	-	3	20	-	100	13	3,1	-	4	19	-	100	17	Калугина О.А.
Обществознание	11		8	3		100	72	3,7	1	2	8	-	100	27	Ермош И.В.
География	4		1	3		100	25	3,3	-	3	1	-	100	75	Золотницкая Н.М.
Биология	10		2	8	1	100	20	3,2	-	5	5		100	50	Нахлупина Л.А.
Информатика и ИКТ	19	1	1	17	-	100	11	3,2	2	6	11		100	42	Кабакова Т.М.

**Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ)
за последние семь лет**

	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
ГИА по математике (средний балл)	3,3	4,0	3,2 (11,5)	3,2 (13,2)	3,3 (13,4)	3,2 (11,5)	3,1 (12,0)
Средний балл по району	3,8		3,37 (13,7)	3,1 (13,7)	3,6 (15,0)		(15,0)
ГИА по русскому языку (средний балл)	4,0	3,3	3,8 (30,5)	4,1 (29,3)	3,6 (28,2)	3,5 (25,0)	3,7 (28,0)
Средний балл по району	4,0		3,68 28,9	3,8 (27,7)	3,87 (28,8)		28,0
ГИА по обществознанию (средний балл)					2,9 (18,4)	3,4 (23,5)	3,7 (25,0)

Средний балл по району					3,23 (21,75)		23,0
ГИА по <u>биологии</u> (средний балл)					3,3 (19,6)	3,0 (21,5)	3,2(23,0)
Средний балл по району					3,2 (21,9)		24,0
ГИА по <u>географии</u> (средний балл)					2,3 (8,8)	3,3 (18,5)	3,3 (16,0)
Средний балл по району					3,2 (17,1)		20,0
ГИА по <u>информатике</u> (средний балл)					4,0 (17,0)	3,4 (9,1)	3,2 (8,0)
Средний балл по району					3,35 (10,6)		12,0
ГИА по <u>истории</u> (средний балл)						4,0 (25,0)	
Средний балл по району							

Анализ данных показывает, что в сравнении со **среднерайонными** показателями у выпускников школы **результаты выше по обществознанию и сравнимы по русскому языку. По математике результаты ниже данного показателя.**

51% выпускников справились с такими заданиями как: расположение чисел на координатной прямой, умение читать графики, нахождение корней квадратного уравнения, геометрическая задача на нахождение площади трапеции, понятие среднего арифметического, определение градусной меры вписанных и описанных углов, опирающихся на одну дугу. Наиболее трудными для учащихся оказались задания на умение читать диаграммы и использование знаний по теории

вероятности, знание свойств квадратичной функции, геометрическая задача на применения свойств подобия треугольников. С заданиями второй части выпускники не справились.

Работы выпускников по русскому языку были лучше. Все учащиеся достаточно хорошо написали изложение. Передали основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы. У 60% учащихся работа характеризовалась смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения. В целом учащиеся показали достаточно высокий уровень владения приемами сжатия текста и сохранения микротем, важных для восприятия текста.

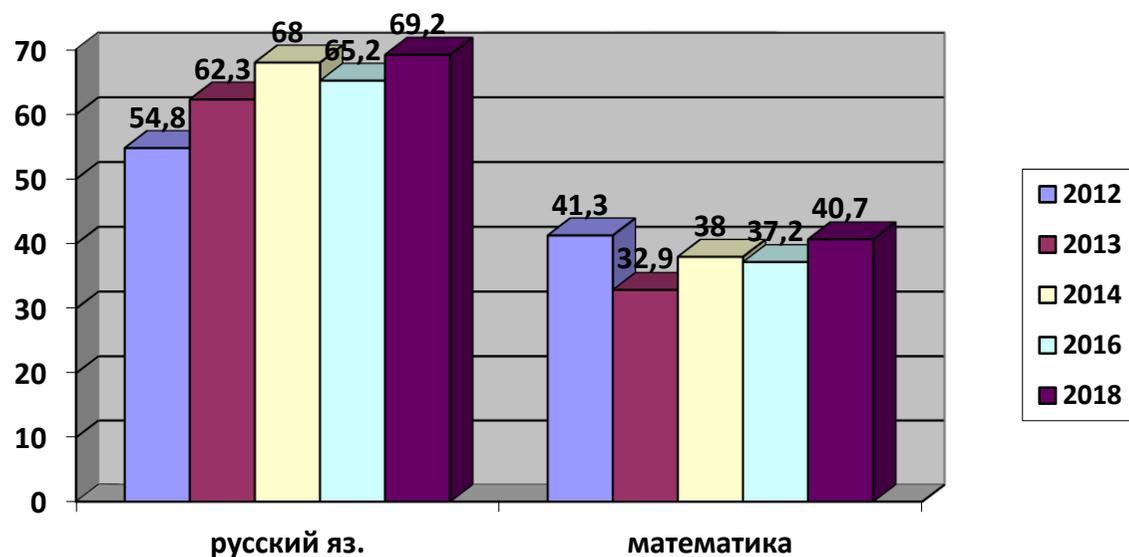
Выбор предметов учащимися 11 класса

Название предмета	Количество учащихся, выбравших этот предмет для сдачи ЕГЭ	Процент от количества участвующих в ЕГЭ в 2018г	Учитель
Русский язык	6	100%	Ряпосова Г.Ф.
Математика (базовая)	6	100%	Калугина О.А.
Математика (профильная)	3	50%	Калугина О.А.
Обществознание	3	50%	Ермош И.В.
Физика	1	17%	Кабакова Т.М.
Биология	1	17%	Нахлупина Л.А.
Химия	1	17%	Нахлупина Л.А.
История	1	17%	Ермош И.В.

Результаты ЕГЭ 2018 года

Обучающиеся	русский язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)	обществознание	физика	история	биология	химия
Есина Лиана	80	5 (18)	50	56				
Зайцева Надежда	66	4 (12)		56		51		
Золотницкий Алексей	53	4 (15)	39					
Панова Кристина	82	5 (18)					64	46
Тонкушина Валентина	80	4 (13)		55				
Якимов Максим	54	4 (15)	33		42			
Средний балл по школе 2018	69,2	4,3(15)	40,7	55,7	42,0	51,0	64,0	46,0
Средний балл по школе 2016	65,2	4,0(13)	37,2	44,5	53,0	61,0		
Средний балл по школе 2014	68,0		38,0		33,0			
Средний балл по району	69,0		45,0	53,0	47,0	51,0	48,0	47,0
Свердловская область	69,0		51,0					

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике за последние пять выпусков 11 класса



Анализ данных показывает, что в сравнении со среднерайонными показателями у выпускников школы *результаты стабильно выше по русскому языку, впервые выше по обществознанию на 2,7 балла и биологии на 16 баллов, а также совпадают результаты по истории.*

Все выпускники справились с обязательными экзаменами и экзаменами по выбору. Высокие результаты показали по русскому языку Панова К.(82балла), Есина Л. (80 баллов), Тонкушина В. (80 баллов). За последние четыре выпуска 11 класса самые высокие результаты в 2018 году по русскому языку (69,2балла), по математике (40,7 баллов), по обществознанию (55,7 баллов) и по биологии (64 балла). Ниже среднерайонных результаты по физике (на 5 баллов). Одной из причин такого результата является то, что выпускники поздно определились в выборе предмета, о чем

свидетельствует недостаточная профильная направленность выпускников, и, как следствие – недостаточная предварительная подготовка.

Еще один факт, свидетельствующий о проблемах в уровне подготовленности учащихся, количество работ, где экзаменующиеся не приступали к заданиям блока С, который предполагает оценку уровня «свободного мышления», а не заданного алгоритмами типовых задач и решений и компетентности обучающихся в данной предметной области. Так, по математике не справились с заданиями блока С 100% учащихся.

На основании данного анализа следует:

100% обучающихся 9 и 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Предложения:

1. Администрации школы продолжить работу по подготовке учащихся к ГИА в части предметной деятельности через введение в учебный план предметов школьного компонента и элективных курсов по подготовке к ГИА.
2. Школьным методическим объединениям проанализировать результаты итоговой аттестации и учесть их при планировании работы в 2018-2019 учебном году.
3. Повышать квалификацию педагогов
4. Проводить диагностические и репетиционные тестирования учащихся на протяжении всего периода обучения, позволяющие оценивать скорость прироста учебных достижений, получать более достоверные оценки качества образования по сравнению с одноразовыми измерениями.
5. Продолжить внедрение в практику работы педагогических технологий личностно- ориентированного обучения и новых информационных технологий; проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке их к итоговой аттестации.
6. Усилить административный контроль проведения текущей, промежуточной и рубежной аттестации учащихся.
7. Усилить персональную ответственность учителей - предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.

