

МКОУ «Заринская средняя общеобразовательная школа»

Аналитическая справка

по результатам государственной итоговой аттестации в 2019 году

Государственная итоговая аттестация в МКОУ «Заринская СОШ» проводилась в соответствии с планом мероприятий, разработанных в школе на основе закона РФ «Об образовании», нормативных документов Министерства образования РФ, Министерства образования Свердловской области, Управления образования МО Алапаевское. В школе итоговая аттестация регулировалась приказами директора.

В программе по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации были определены следующие цель и задачи:

Цель: создать условия для научно-методического, информационного обеспечения проведения государственной итоговой аттестации в образовательном учреждении.

Задачи:

1. Обеспечить соблюдение установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации, в том числе общие правила его организации, права и обязанности участников, организацию контроля.
2. Организовать своевременное заполнение данных участников ОГЭ и ГВЭ в «Региональной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации».
3. Обеспечить своевременное ознакомление педагогов, обучающихся и их родителей с нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации.
4. Обеспечить информационную безопасность при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.
5. Обеспечить в установленном порядке хранение, выдачу и учет документов государственного образца об основном общем образовании и среднем общем образовании.

На протяжении учебного года велась работа с педагогами по изучению нормативных документов Министерства образования РФ, Министерства образования Свердловской области, Управления образования МО Алапаевское. Были собраны и систематизированы различные положения, постановления, приказы, инструкции, регламентирующие проведение ГИА.

В организационно-информационный период проводилась работа с обучающимися и их родителями по ознакомлению с нормативными документами и определению предметов для экзамена по выбору. Для

обучающихся выпускных классов и родителей был оформлен информационный стенд. На школьном сайте представлен раздел по подготовке к ГИА, в котором размещены документы, регламентирующие процедуру проведения ЕГЭ и ОГЭ, информация для участников ГИА и родителей, полезные ссылки.

Анализ анкет родителей, выпускников показал, что участники итоговой аттестации знают свои права, основные положения по итоговой аттестации, удовлетворены нормативно-правовым обеспечением.

Была проанализирована работа по следующим показателям:

- Соответствие календарно-тематического планирования учебных программ государственному образовательному стандарту;
- Соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования (диагностические контрольные работы, административные контрольные работы, репетиционные экзамены);
- Готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- Выполнение образовательных программ в 9 классе;

В 2018 – 2019 учебном году в 9 классе обучалось 20 человек. По итогам года и решению педагогического совета все 20 учащихся были допущены к экзаменам. Учащиеся реализовали свое право на выбор предмета и формы сдачи экзаменов, который они зафиксировали в заявлении, составленном вместе с родителями. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

Два ученика, Гневанов Егор и Романюк Андрей, проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ и сдавали только два обязательных экзамена.

Выбор предметов учащимися 9 класса

Название предмета	Количество учащихся	Форма сдачи экзамена	Процент от количества участвующих в ОГЭ в 2019г	Учитель
Математика	18+2	ОГЭ, ГВЭ	100	Медведева И.А.
Русский язык	18+2	ОГЭ, ГВЭ	100	Ряпосова Г.Ф.
Обществознание	9	ОГЭ	50	Ермош И.В.
География	3	ОГЭ	17	Золотницкая Н.М.
Биология	10	ОГЭ	56	Нахлупина Л.А.
Информатика и ИКТ	14	ОГЭ	78	Кабакова Т.М.

При подготовке к экзаменам проводились консультации, индивидуальные занятия. Экзамены проводились в соответствии с расписанием. Все организаторы были ознакомлены с их обязанностями, прошли курсы для организаторов ОГЭ. На экзаменах (ОГЭ и ГВЭ) присутствовал общественные наблюдатели Артикова Н.Ю., Миляева А.С., Леонова Т.С., в каждой аудитории и штабе велось видеонаблюдение. Нарушений процедуры проведения итоговой аттестации не было. Отношения между участниками итоговой аттестации были доброжелательные. Соблюдались санитарно-гигиенические нормы.

Результаты экзаменов в сравнении с годовыми оценками:

Предмет	Количество уч.	Экзаменационные отметки							Годовые отметки						Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	
Русский язык	20	4	7	9	-	100	55	3,8	3	7	10	-	100	50	Ряпосова Г.Ф.
Математика	20	-	8	12	-	100	40	3,4	-	6	14	-	100	30	Медведева И.А.
Обществознание	9		3	6	-	100	33	3,3	-	4	6	-	100	44	Ермош И.В.
География	3	-	-	2	1	67	0	2,7	-	-	3	-	100	0	Золотницкая Н.М.
Биология	10		1	9	-	100	10	3,1	-	4	6	-	100	40	Нахлупина Л.А.
Информатика и ИКТ	14	1	2	11	-	100	21	3,3	-	8	6		100	57	Кабакова Т.М.

Сравнение годовых отметок по математике и экзаменационных

Количество учащихся	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки	
	Количество учащихся	Процент учащихся	Количество учащихся	Процент учащихся	Количество учащихся	Процент учащихся
20	12	60	5	25	3	15

Сравнение годовых отметок по русскому языку и экзаменационных

Количество учащихся	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки	
	Количество учащихся	Процент учащихся	Количество учащихся	Процент учащихся	Количество учащихся	Процент учащихся
20	12	60	5	25	3	15

Сравнение годовых отметок по обществознанию и экзаменационных

Количество учащихся	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки	
	Количество учащихся	Процент учащихся	Количество учащихся	Процент учащихся	Количество учащихся	Процент учащихся
9	6	67	1	11	2	22

Сравнение годовых отметок по биологии и экзаменационных

Количество учащихся	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки	
	Количество учащихся	Процент учащихся	Количество учащихся	Процент учащихся	Количество учащихся	Процент учащихся
10	7	70	0	0	3	30

Сравнение годовых отметок по информатике и экзаменационных

Количество учащихся	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки	
	Количество учащихся	Процент учащихся	Количество учащихся	Процент учащихся	Количество учащихся	Процент учащихся
14	6	43	2	14	6	43

Сравнение годовых отметок по географии и экзаменационных

Количество учащихся	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки	
	Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент

Выводы:

- С работой по русскому языку и математике справились 100% учащихся;
- Средний балл за экзамен по математике в сравнении с прошлым годом повысился с 12,0 до 13,1(средняя оценка с 3,1 до 3,4);
- Средний балл за экзамен по русскому языку в сравнении с прошлым годом повысился с 28,0 до 29,3(средняя оценка с 3,7 до 3,8);
- Подтвердили свои оценки по русскому языку и математике 60% учащихся,25% повысили и 15% понизили свои оценки.
- При сравнительном анализе итогов экзаменов текущего и прошлого учебных годов выявилась положительная динамика по информатике - средний балл увеличился на 1,1 с 8,8 до 9,9 (средняя оценка с 3,2 до 3,3). Но при этом 43% учащихся подтвердили и 43% учащихся понизили свои оценки в сравнении с годовыми. Максимальный балл (22 балла) и оценку «5» за работу по информатике получила Плискина Н.
- Отрицательная динамика в сравнении с результатами прошлого года наблюдается по биологии - средний балл уменьшился на 1,1; по обществознанию на 3,4; по географии на 2,7. Большая часть учащихся по этим предметам от 67% до 70 % подтвердили свои оценки в сравнении с годовыми.
- Приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок учителями-предметниками в течение всего учебного года, а также в том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцируемого подхода к ученикам.

Анализ данных показывает, что в сравнении со **среднерайонными** показателями у выпускников школы **результаты на одном уровне по русскому языку и математике и ниже по предметам по выбору.**

По итогам ГИА-2019 на осеннюю (сентябрьскую) пересдачу оставлена одна ученица, которая не справилась с экзаменом по географии.

95% обучающихся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

После осенней пересдачи 100% обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

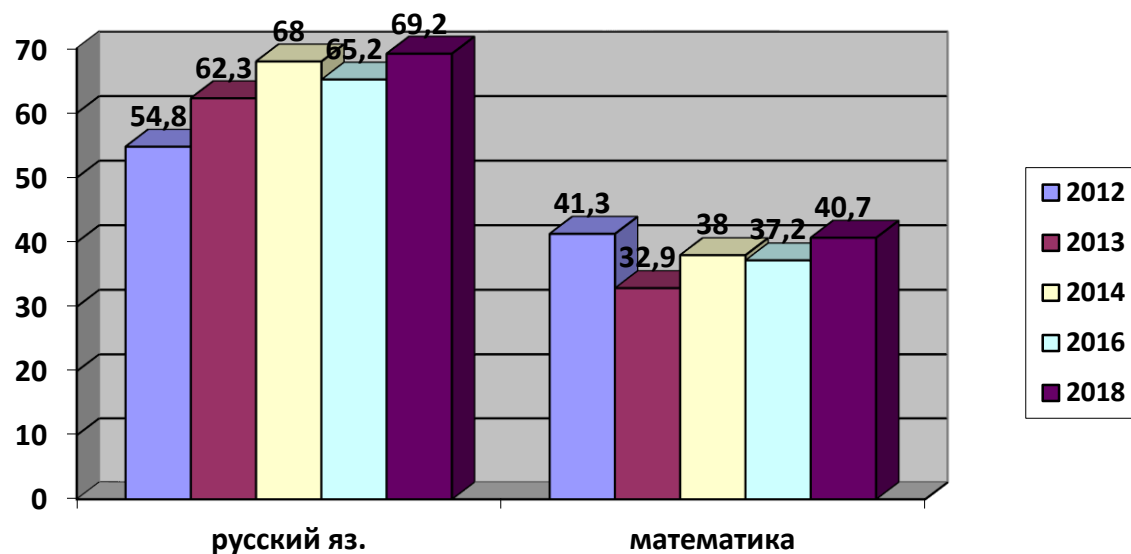
В 2019 году в школе не было 11 класса.

Результаты ЕГЭ за период с 2014-2018 годы

Выбор предметов учащимися 11 класса в 2018 году

Обучающиеся	русский язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)	обществознание	физика	история	биология	химия
Есина Лиана	80	5 (18)	50	56				
Зайцева Надежда	66	4 (12)		56		51		
Золотницкий Алексей	53	4 (15)	39					
Панова Кристина	82	5 (18)					64	46
Тонкушина Валентина	80	4 (13)		55				
Якимов Максим	54	4 (15)	33		42			
<i>Средний балл по школе 2018</i>	69,2	4,3(15)	40,7	55,7	42,0	51,0	64,0	46,0
<i>Средний балл по школе 2016</i>	65,2	4,0(13)	37,2	44,5	53,0	61,0		
<i>Средний балл по школе 2014</i>	68,0		38,0		33,0			
Средний балл по району 2018	69,0	4,1	45,0	53,0	47,0	51,0	48,0	47,0
Свердловская область 2018	69,0	4,0	51,0	56,2	54,0	53,0	51,1	53,0

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике за последние пять выпусков 11 класса



Анализ данных показывает, что в сравнении со среднерайонными показателями у выпускников школы *результаты стабильно выше по русскому языку, впервые выше по обществознанию на 2,7 балла и биологии на 16 баллов, а также совпадают результаты по истории.*

Все выпускники справились с обязательными экзаменами и экзаменами по выбору. Высокие результаты показали по русскому языку Панова К.(82балла), Есина Л. (80 баллов), Тонкушина В. (80 баллов). За последние четыре выпуска 11 класса самые высокие результаты в 2018 году по русскому языку (69,2балла), по математике (40,7 баллов), по обществознанию (55,7 баллов) и по биологии (64 балла). Ниже среднерайонных результаты по физике (на 5 баллов). Одной из причин такого результата является то, что выпускники поздно определились с выбором предмета, о чем свидетельствует недостаточная профильная направленность выпускников, и, как следствие – недостаточная предварительная подготовка.

Еще один факт, свидетельствующий о проблемах в уровне подготовленности учащихся, количество работ, где экзаменующиеся не приступали к заданиям 2 части, который предполагает оценку уровня «свободного мышления», а не заданного алгоритмами типовых задач и решений и компетентности обучающихся в данной предметной области. Так, по математике не справились с заданиями 2 части 100% учащихся.

100% обучающихся 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Рассмотрев результаты ГИА-2019 можно обозначить следующие направления деятельности образовательного учреждения на 2019-2020 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня усвоения обучающимися выпускных классов учебной программы;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий.
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- администрации школы продолжить проведение контроля 9,11-х классов, с целью выявления уровня обученности и своевременной коррекции в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

Для успешной подготовки школьников к государственной итоговой аттестации **учителям-предметникам** необходимо:

- провести коррекцию рабочих программ, уделив особое внимание изучению тем, вызвавших наибольшие затруднения на ГИА-2019, а также формированию навыков работы с тестовыми заданиями разных типов;
- планировать деятельность учащихся на уроках в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к результатам обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- организовывать образовательный процесс на уроках на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивая формирование у школьников универсальных учебных действий;
- обеспечивать дифференцированный подход к обучающимся, следить за усвоением всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне;
- при планировании уроков выделять резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета;
- с целью своевременного контроля усвоения обучающимися учебной программы, уровня овладения умениями и навыками, а также формирования умения выполнять тестовые задания, проводить текущие мониторинги и другие виды контроля качества знаний, включая задания ГИА для решения их на уроке и дома.

- нести персональную ответственность за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.

классным руководителям:

- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

заместителю директора по УР :

- представить итоги проведения ГИА-2019 с анализом проблем и постановкой задач на педагогическом совете;
- организовать изучение учителями-предметниками нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации в 2019-2020 учебном году, содержания кодификаторов, специализации и демоверсий по учебным предметам на педагогических советах, школьных методических объединениях;
- осуществлять контроль за своевременным прохождением программ учебных предметов;
- внести в план ВШК контроль за уровнем преподавания обществознания, информатики, биологии, географии через посещение уроков, индивидуальные беседы с педагогами, организацию стартового, промежуточного и итогового контроля по предметам, проверку рабочих тетрадей обучающихся, анкетирование учеников и их родителей по степени удовлетворенности качества преподавания учебных предметов;
- провести зачетные работы по обязательным предметам и предметам по выбору по материалам и в формате ОГЭ и ЕГЭ в апреле 2019-2020 учебного года, с последующим анализом и разбором наиболее типичных ошибок;
- организовать участие обучающихся 9,11-х классов в диагностическом тестировании с последующим анализом и разбором заданий КИМов;
- в течение года проводить мероприятия по информационному сопровождению ГИА: систематически размещать информацию по вопросам ГИА на школьном сайте, оформить информационные стенды «Готовимся к ГИА-2020»;
- систематически проводить родительские и ученические собрания по вопросам: «Нормативно-правовая база ГИА-2020», «Степень подготовки обучающихся к экзаменам», «Психологическая помощь подростку при подготовке к ГИА»;
- организовать информационно-разъяснительную работу с участниками ГИА о сроках и месте подачи заявления для участия в ГИА; о запрете использования на экзаменах мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов, не включённых в утверждённый Рособнадзором перечень предметов и материалов, разрешаемых для использования на экзаменах; о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций; о правилах оформления и заполнения бланков ответов на задания КИМов; о правилах поведения на экзамене, во время пути в ППЭ и обратно и др.
- организовать по итогам каждой четверти проведение Совета профилактики и малого педагогического совета для родителей по вопросу подготовки к ГИА обучающихся «группы риска» с приглашением учителей-предметников.

