

# МОУ «Заринская средняя общеобразовательная школа»

## *Аналитическая справка*

### *по результатам государственной итоговой аттестации в 2020 году*

Государственная итоговая аттестация в МКОУ «Заринская СОШ» проводилась в соответствии с планом мероприятий, разработанных в школе на основе закона РФ «Об образовании», нормативных документов Министерства образования РФ, Министерства образования Свердловской области, Управления образования МО Алапаевское. В школе итоговая аттестация регулировалась приказами директора.

В программе по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации были определены следующие цель и задачи:

*Цель:* создать условия для научно-методического, информационного, санитарно-эпидемиологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации в образовательном учреждении.

*Задачи:*

1. Обеспечить соблюдение установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации, в том числе общие правила его организации, права и обязанности участников, организацию контроля.
2. Организовать своевременное заполнение данных участников ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ в «Региональной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации».
3. Обеспечить своевременное ознакомление педагогов, обучающихся и их родителей с нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации.
4. Обеспечить информационную безопасность при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.
5. Обеспечить в установленном порядке хранение, выдачу и учет документов государственного образца об основном общем образовании и среднем общем образовании.
6. Сохранение жизни и здоровья детей, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил.

На протяжении учебного года велась работа с педагогами по изучению нормативных документов Министерства образования РФ, Министерства образования Свердловской области, Управления образования МО Алапаевское. Были собраны и систематизированы различные положения, постановления, приказы, инструкции, регламентирующие проведение ГИА.

В организационно-информационный период проводилась работа с обучающимися и их родителями по ознакомлению с нормативными документами и определению предметов для экзамена по выбору. Для

обучающихся выпускных классов и родителей был оформлен информационный стенд. На школьном сайте представлен раздел по подготовке к ГИА, в котором размещены документы, регламентирующие процедуру проведения ЕГЭ и ОГЭ, информация для участников ГИА и родителей, полезные ссылки.

Анализ анкет родителей, выпускников показал, что участники итоговой аттестации знают свои права, основные положения по итоговой аттестации, удовлетворены нормативно-правовым обеспечением.

В 2019 – 2020 учебном году в 9 классе обучалось 14 человек. **По итогам года и решению педагогического совета все 14 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации.** Учащиеся реализовали свое право на выбор предмета и формы сдачи экзаменов, который они зафиксировали в заявлении, составленном вместе с родителями. Один ученик, Фоминых Игорь, должен был проходить государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ и сдавать только два обязательных экзамена.

На основании Постановления Правительства РФ от 10 июня 2020 г. № 842 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году” Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Результаты годовых оценок по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию:

Предмет	Количество уч.	Годовые отметки						Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	
Русский язык	14	1	6	7	-	100	50	Ряпосова Г.Ф.
Математика	14	-	4	10	-	100	29	Калугина О.А.
Обществознание	3	-	2	1	-	100	66	Ермош И.В.
География	6	-	2	4	-	100	33	Золотницкая Н.М.

<b>Биология</b>	4	-	3	1	-	100	75	Нахлупина Л.А.
<b>Информатика и ИКТ</b>	13	2	6	5		100	62	Кабакова Т.М.

**100% обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.**  
**Три ученика продолжают обучение в 10 классе (21% от количества учащихся 9 класса)**

В 11 классе обучалось 6 человек, по итогам года и решению педагогического совета все 6 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Выбор предметов учащимися 11 класса:

<b>Название предмета</b>	<b>Количество учащихся, выбравших этот предмет для сдачи ЕГЭ</b>	<b>Процент от количества участвующих в ЕГЭ в 2018г</b>	<b>Учитель</b>
Русский язык	5	83%	Ряпосова Г.Ф.
Математика (профильная)	1	17%	Калугина О.А.
Обществознание	2	33%	Ермош И.В.
Физика	1	17%	Кабакова Т.М.
Биология	2	33%	Нахлупина Л.А.

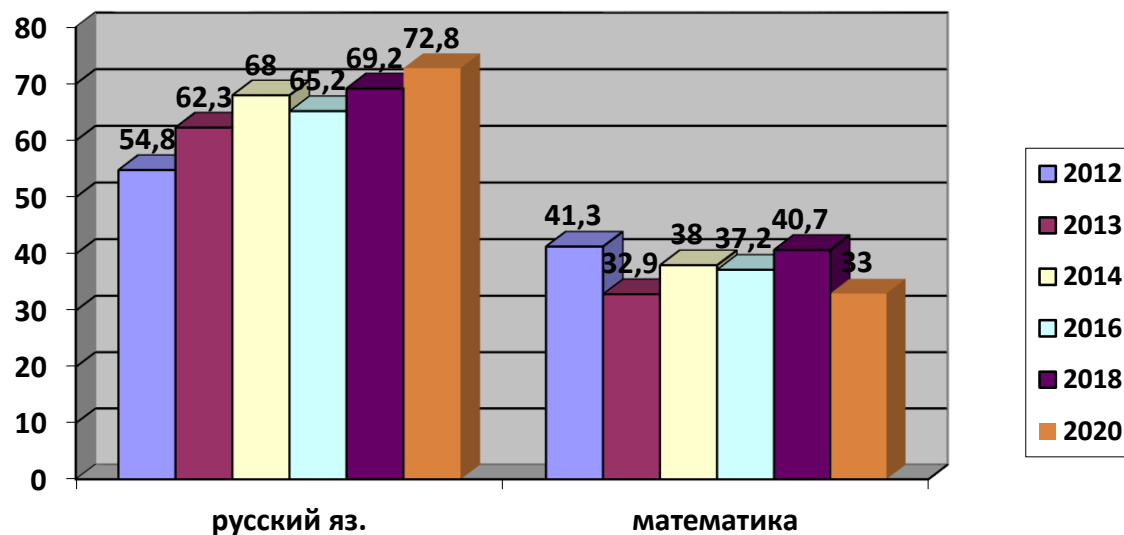
В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10 июня 2020 г. № 842 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году” одна ученица 11 класса, Вяткина Мария, отказалась от сдачи ЕГЭ, так как не планировала поступление в высшее учебное заведение. Две ученицы по желанию сдавали только ЕГЭ по русскому языку, так как планировали поступление в колледж.

Две ученицы выбрали биологию и обществознание для поступления в Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт, один выпускник физику и математику профильную для поступления в технический ВУЗ.

## Результаты ЕГЭ 2020 года

<b>Обучающиеся</b>	<b>русский язык</b>	<b>Математика (профильная)</b>	<b>обществ ознание</b>	<b>физика</b>	<b>биология</b>
Зверев Евгений	54	33		30	
Коптева Владислава	85		57		46
Пешкова Кристина	67				
Ращектаева Кристина	78				
Шадрина Алина	80		61		47
<i>Средний балл по школе 2020</i>	<i>72,8</i>	<i>33,0</i>	<i>59,0</i>	<i>30,0</i>	<i>46,5</i>
<i>Средний балл по школе 2018</i>	<i>69,2</i>	<i>40,7</i>	<i>55,7</i>	<i>42,0</i>	<i>64,0</i>
<i>Средний балл по школе 2016</i>	<i>65,2</i>	<i>37,2</i>	<i>44,5</i>	<i>53,0</i>	
<i>Средний балл по школе 2014</i>	<i>68,0</i>	<i>38,0</i>		<i>33,0</i>	
<b>Свердловская область</b>	<b>71,75</b>	<b>57,61</b>	<b>56,99</b>	<b>55,12</b>	<b>53,31</b>

## Сравнение результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике за последние шесть выпусков 11 класса



Анализ данных показывает, что в сравнении со среднеобластными показателями у выпускников школы **результаты стабильно выше по русскому языку, выше по обществознанию на 2 балла.**

Все выпускники справились с обязательными экзаменами и экзаменами по выбору. Высокие результаты показали по русскому языку Коптева В. (85баллов), Шадрин А. (80 баллов). За последние шесть выпусков 11 класса самые высокие результаты в 2020 году по русскому языку (72,8), по обществознанию (59 баллов) Ниже среднеобластных результаты по биологии и математике. Результаты по математике за последние шесть лет стабильно невысокие. По физике выпускник не набрал минимальное количество баллов. Одной из причин такого результата является то, что выпускники поздно определились в выборе предмета, о чем свидетельствует недостаточная профильная направленность выпускников, и, как следствие – недостаточная предварительная подготовка.

Еще один факт, свидетельствующий о проблемах в уровне подготовленности учащихся, количество работ, где экзаменующиеся не приступали к заданиям блока С, который предполагает оценку уровня «свободного мышления», а не заданного алгоритмами типовых задач и решений и компетентности обучающихся в данной предметной области. Так, по

математике и физике не справился выпускник с заданиями блока С , задания второй части работы вызвали затруднения у учащихся на экзамене по биологии.

На основании данного анализа следует:

**100% обучающихся 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.**

*Рассмотрев результаты ГИА-2020 можно обозначить следующие направления деятельности образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год:*

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня усвоения обучающимися выпускных классов учебной программы;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий.
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- администрации школы продолжить проведение контроля 9,11-х классов, с целью выявления уровня обученности и своевременной коррекции в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

Для успешной подготовки школьников к государственной итоговой аттестации учителям-предметникам необходимо:

- провести коррекцию рабочих программ, уделив особое внимание изучению тем, вызвавших наибольшие затруднения на ГИА-2020, а также формированию навыков работы с тестовыми заданиями разных типов;
- планировать деятельность учащихся на уроках в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к результатам обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- организовывать образовательный процесс на уроках на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивая формирование у школьников универсальных учебных действий;
- обеспечивать дифференцированный подход к обучающимся, следить за усвоением всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне;

- при планировании уроков выделять резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета;
- с целью своевременного контроля усвоения обучающимися учебной программы, уровня овладения умениями и навыками, а также формирования умения выполнять тестовые задания, проводить текущие мониторинги и другие виды контроля качества знаний, включая задания ГИА для решения их на уроке и дома.
- нести персональную ответственность за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.

**классным руководителям:**

- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

**заместителю директора по УР :**

- представить итоги проведения ГИА-2020 с анализом проблем и постановкой задач на педагогическом совете;
- организовать изучение учителями-предметниками нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации в 2020-2021 учебном году, содержания кодификаторов, специализации и демоверсий по учебным предметам на педагогических советах, школьных методических объединениях;
- осуществлять контроль за своевременным прохождением программ учебных предметов;
- внести в план ВШК контроль за уровнем преподавания обществознания, информатики, биологии, географии через посещение уроков, индивидуальные беседы с педагогами, организацию стартового, промежуточного и итогового контроля по предметам, проверку рабочих тетрадей обучающихся, анкетирование учеников и их родителей по степени удовлетворенности качества преподавания учебных предметов;
- провести зачетные работы по обязательным предметам и предметам по выбору по материалам и в формате ОГЭ и ЕГЭ в апреле 2020-2021 учебного года, с последующим анализом и разбором наиболее типичных ошибок;
- организовать участие обучающихся 9,11-х классов в диагностическом тестировании с последующим анализом и разбором заданий КИМов;
- в течение года проводить мероприятия по информационному сопровождению ГИА: систематически размещать информацию по вопросам ГИА на школьном сайте, оформить информационные стенды «Готовимся к ГИА-2021»;
- систематически проводить родительские и ученические собрания по вопросам: «Нормативно-правовая база ГИА-2021», «Степень подготовки обучающихся к экзаменам», «Психологическая помощь подростку при подготовке к ГИА»;
- организовать информационно-разъяснительную работу с участниками ГИА о сроках и месте подачи заявления для участия в ГИА; о запрете использования на экзаменах мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов, не включённых в утверждённый Рособнадзором перечень предметов и материалов, разрешаемых для использования на экзаменах; о

сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций; о правилах оформления и заполнения бланков ответов на задания КИМов; о правилах поведения на экзамене, во время пути в ППЭ и обратно и др.

- организовать по итогам каждой четверти проведение Совета профилактики и малого педагогического совета для родителей по вопросу подготовки к ГИА обучающихся «группы риска» с приглашением учителей-предметников.