



директор МОУ «Заринская СОШ»

И.Н.Кондратьева

Приказ № 33 от «22» 05 2020

Порядок

оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в МОУ «Заринская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся МОУ «Заринская СОШ» (далее – Учреждение), в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее – Порядок), действует на период распространения новой коронавирусной инфекции.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, Устава МОУ «Заринская СОШ»».

1.3. Настоящее Положение является локальным актом МОУ «Заринская СОШ» и утверждается директором.

1.4. Учебно-методическая помощь организуется учителями и педагогами дополнительного образования в соответствии с закрепленной учебной нагрузкой по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам, программам внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Консультирование проводится по темам, в соответствии с утвержденными рабочими программами и календарно-тематическим планированием.

1.5. Организация электронного обучения и применение дистанционных образовательных технологий представляет собой различные виды деятельности обучающихся и педагогических работников, а также разные формы взаимодействия учителя и обучающихся (групповая работа, индивидуальные консультации).

1.6. Освоение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется посредством видеуроков, консультаций, самостоятельной работы, групповых работ в чатах (WhatsApp), в социальных сетях «ВКонтакте», на образовательных платформах: Дневник.ру, Учи.ру, ЯКласс, Российская электронная школа, образовательные порталы для подготовки к ВПР и экзаменам: «Решу ВПР», «Сдам ГИА: решу ЕГЭ», «Сдам ГИА: решу ОГЭ», открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на ФИПИ, а также на образовательных платформах, определенных педагогами по согласованию.

2. Порядок оказания учебно-методической помощи (индивидуальных консультаций) учащимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. С целью организации взаимодействия обучающихся, классного руководителя, учителей-предметников, а также для осуществления обратной связи с обучающимися в чатах WhatsApp или социальной сети ВКонтакте каждый классный руководитель создает группу для своего класса. В группу приглашаются учителя-предметники, работающие в данном классе. Также возможно приглашение в группы родителей.

2.2. Координатором работы группы обучающихся, их взаимодействия с учителями предметниками является классный руководитель.

2.3. В день проведения урока (учебного занятия), возможно накануне, учитель прикрепляет домашнее задание в системе Дневник.ру. Описание домашнего задания содержит в себе информацию о ресурсах для изучения темы (название учебника, страницы учебника, презентацию с теоретическим материалом для изучения темы (правило, алгоритм, формулы, даты, определения и т.д.), ссылку на видео-урок или другой интернет-ресурс), домашнее задание (форма выполнения задания, сроки выполнения и предоставления домашнего задания учителю). Учитель данную информацию о домашнем задании так же размещает в группе класса в WhatsApp или в группе класса в сети ВКонтакте.

2.4. Проверка домашнего задания, выполнение упражнений для тренировки усвоения учебного материала, контрольные задания может проводиться как через предоставление материалов в Дневнике.ру, в созданных группах, в социальных сетях, по электронной почте, так и дистанционно на указанных выше платформах.

2.5. Обучающиеся могут получить консультацию, помощь от учителя-предметника через общение в Skype, в Дневнике.ру, в чатах WhatsApp, в группах ВКонтакте, по электронной почте в день проведения урока (согласно расписанию).

2.6. Учителя-предметники планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

2.7. Выполненные обучающимися задания проверяются и оцениваются учителем, выставляется отметка в электронный журнал в системе Дневник.ру не реже 1 раза за 4 урока. Выполненные работы сохраняются учителем.

2.8. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у учащихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка позднее (во время очного обучения), пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися (консультации).

2.9. Самостоятельная деятельность учащихся в период электронного обучения может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

2.10. Для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования материалы к занятиям размещаются на сайте школы и чатах WhatsApp .

3. Заключительные положения

3.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Порядком, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами Учреждения

3.2. Настоящий Порядок действителен до принятия нового Порядка.