

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Заринская средняя общеобразовательная школа»
Алапаевского района Свердловской области
(МОУ «Заринская СОШ»)

624632, Свердловская область, Алапаевский район., п.Заря, ул. Набережная,20
тел.8(34346)3-50-74 E-mail: zaryaschool85@mail.ru

**Аналитическая справка
по результатам собеседования с учителями-предметниками
МОУ «Заринская СОШ»**

В соответствии с приказом МОУ «Заринская СОШ» №101-од от 01.12.2020 года в декабре-январе было проведено собеседование администрации школы с учителями-предметниками.

Цель собеседования: проанализировать результаты Всероссийских проверочных работ и спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и формированию универсальных учебных действий для достижения планируемых результатов.

В собеседовании участвовали 9 педагогов.

Все педагоги на собеседовании представили достаточно полно анализ Всероссийских проверочных работ по предметам и классам в единой форме, которая включала в себя краткую характеристику работы, статистические данные о результатах работы, уровень достижения планируемых результатов с выводами и планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, формированию УУД.

Каждый из педагогов запланировал работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, но в основном это были перечисления тем, которые необходимо повторить, формирование умений, которые не сформированы у большого количества обучающихся, разбор определенных заданий, которые вызывают затруднения у большинства обучающихся.

Изменения в рабочие программы по учебному предмету, элективному курсу, курсу внеурочной деятельности с конкретными датами, либо номерами уроков, на которых планируется это повторять, разбирать и формировать представлены только у Ряпосовой Г.Ф., Калугиной О.А., Кабаковой Т.М., Медведевой И.А.

Индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности с учетом индивидуальных затруднений обучающихся разработали Ряпосова Г.Ф., Кабакова Т.М., Мальцева А.В.

Выводы по итогам собеседования:

1. Работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, формированию УУД должна быть системной, конкретной, продуманной, ее необходимо планировать.
2. Использовать для данной работы уроки по учебному предмету, занятия по элективному курсу или курсу внеурочной деятельности.

3. Для снижения количества учащихся, не подтверждающих на ВПР свои оценки за четверть,
 - нести персональную ответственность за объективность используемой системы оценивания;
 - разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, не подтвердивших оценки «5» и «4».
4. Привлекать для данной работы классных руководителей и родителей

Аналитическая справка представлена на совещании при директоре 18.01.2021г. (протокол № 53 от 18.01.2021г.).

Директор

И.Н.Кондратьева

Зам.директора по учебной работе

Подкорытова Т.В.