

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Заринская средняя общеобразовательная школа»
Алапаевского района Свердловской области
(МОУ «Заринская СОШ»)**

**624632, Свердловская область, Алапаевский район., п.Заря, ул. Набережная,20
тел.8(34346)3-50-74 E-mail: zaryaschool85@mail.ru**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МОУ
«Заринская СОШ»
№ 134-од от 09.09.2020г.

**План работы школьного методического объединения классных руководителей
на 2020 – 2021 учебный год**

Тема работы: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

Цель: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Задачи:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Совершенствовать методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
5. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования современной системы воспитания в классе.
6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Приоритетные направления методической работы:

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей на уровне образовательного учреждения.
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Формы методической работы:

Совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тренинги;

Обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм".

Предполагаемый результат:

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе плана воспитательной работы МОУ «Заринская СОШ» с учетом анализа предыдущей деятельности, рекомендаций УО, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим и классным коллективом предполагает результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение воспитательного потенциала обучающихся.

МО классных руководителей поводится 1 раз в четверть.

Консультации для классных руководителей проводятся по мере необходимости и личного запроса.

План работы МО классных руководителей на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Вид деятельности	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Организационно-методическая работа				
1.1.	Разработка и утверждение плана МО классных руководителей на новый учебный год	План работы МО классных руководителей	Сентябрь	Зам. директора по ВР
1.2.	Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы.	Планирование воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
		Педагогическая диагностика личности обучающегося и классного коллектива		
		Организация самоуправления в классе		
		Организация дополнительного образования		
		Мониторинг обучающихся отдельных категорий		
		Сверка данных на обучающихся, состоящих на все виды профилактического учета Мониторинг летней занятости обучающихся		

		Составление социального паспорта класса.		
1.3.	Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта классных руководителей	Подготовка творческих отчётов и мастер-классов, взаимное посещение мероприятий.	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
1.4.	Организация методической выставки разработок мероприятий классных руководителей	Выставка методических разработок классных руководителей	Апрель 2020 г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
2. Учебно-методическая работа МО классных руководителей				
2.1.	«Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	Должностные инструкции классного руководителя.	Сентябрь 2020	Заместитель директора по ВР,
		Выполнение функциональных обязанностей классным руководителем в соответствии с ФГОС.		
		Инструктивно-методическая, правовая литература по вопросам воспитания		
2.2.	Круглый стол «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»»	Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя	Ноябрь 2020	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
		Секреты успешности работы классного руководителя.		
		Трудности в работе классного руководителя.		
		Работа классного руководителя с родителями.		
2.3.	Семинар – практикум «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений.»	Анализ правонарушений, преступлений, безнадзорности обучающихся за предшествующий год.	Декабрь 2020	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
		Классные часы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактика семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми.		

		Методические рекомендации классному руководителю по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС		
2.4.	«Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя»	Актуальные вопросы воспитания	Май 2021	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
		Подведение итогов 2020-2021 уч.года		
3. Аналитико-диагностическая работа				
3.1.	Формирование банка данных о классных руководителях		сентябрь	Заместитель директора по ВР, ,Классные руководители
3.2.	Анализ воспитательной работы классных руководителей		Январь, май 2021	
3.3.	Анализ результатов деятельности МО классных руководителей		Май 2021	
3.4.	Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости обучающихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска»		В течение года	
4. Информационно-методическая работа				
4.1.	Подготовка печатной и электронной продукции методического характера по вопросам деятельности классного руководителя: памятки, бланки для практической работы, и иное).		Май, 2021	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
4.2.	Методическая копилка классных руководителей(классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний).		В течение года	
5. Внутренний контроль				
5.1.	Наличие, правильность составления плана воспитательной работы классного руководителя		Сентябрь, 2020	Заместитель директора по ВР
5.2.	Выполнение плана воспитательной работы		Ноябрь, 2020	

5.3.	Проверка классных дневников	Анализ контроля классными руководителями заполнения и ведения обучающимися дневников	1 раз в полугодие
5.4.	Посещение классных часов	Анализ проведения классных часов	Декабрь, май
5.5.	Протоколы родительских собраний	Анализ заполнения протоколов родительских собраний	1 раз в четверть
5.6.	Учёт посещаемости родителей родительских собраний	Анализ посещения родителями родительских собраний.	1 раз в четверть

В течение года:

Подготовка документации классными руководителями.
Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов.
Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов.
Проведение мероприятий по безопасности детей.
Организация экскурсий.
Разъяснительная работа по соблюдению Устава ОО, внешнего вида обучающихся.
Организация ученического самоуправления.
Организация мероприятий с участием родительской общественности.
Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе.
Обзор методической и правовой литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
Создание банка интересных педагогических идей и взаимопосещение классных мероприятий.
Участие в массовых мероприятиях школы.
Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации классных руководителей, организации работы с родителями

МОУ
"ЗАРИНСКА
Я СОШ" Подписано
цифровой
подписью: МОУ
"ЗАРИНСКАЯ СОШ"

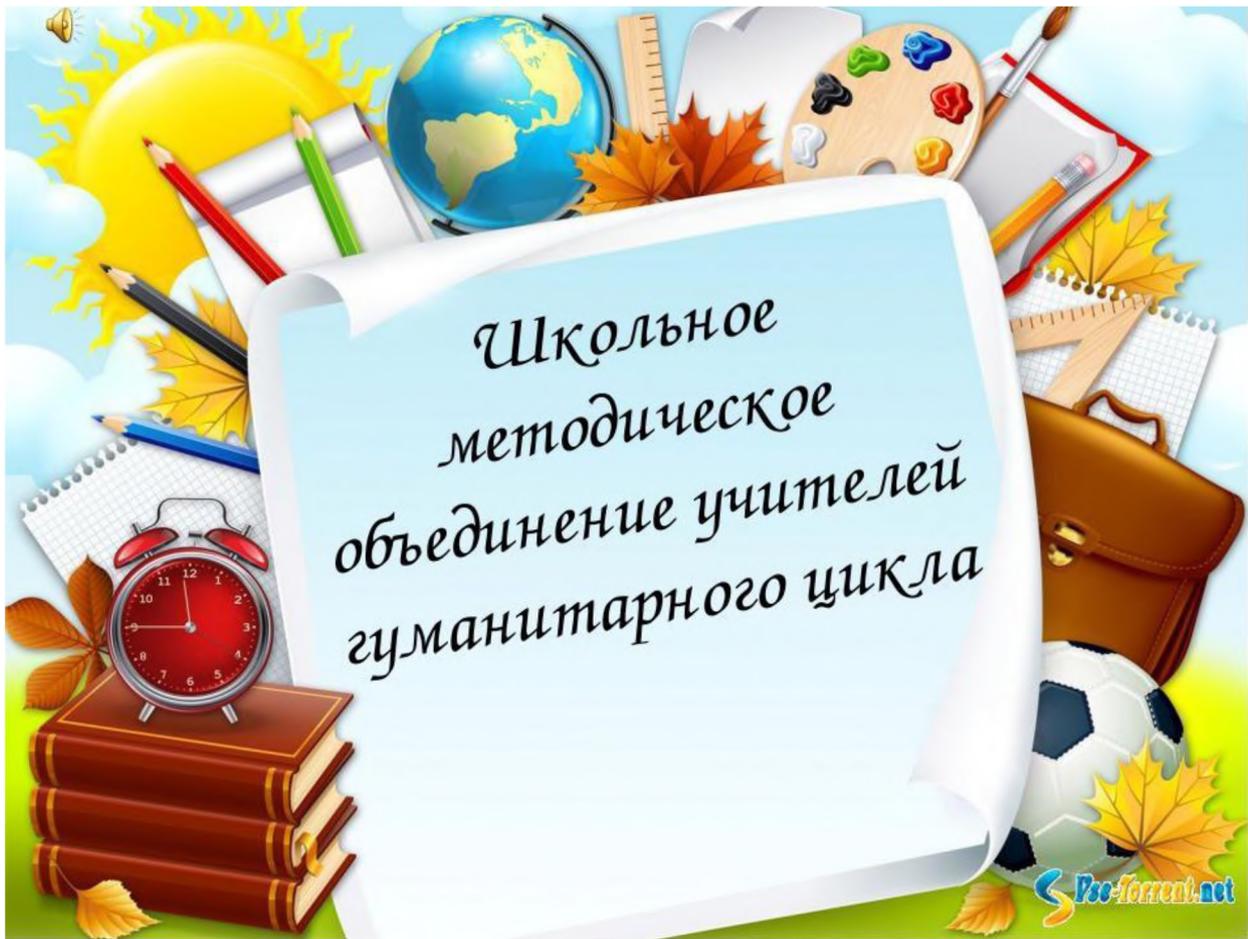
**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Заринская средняя общеобразовательная школа»
Алапаевского района Свердловской области
(МОУ «Заринская СОШ»)**

**624632, Свердловская область, Алапаевский район., п.Заря, ул. Набережная,20
тел.8(34346)3-50-74 E-mail: zaryaschool85@mail.ru**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МОУ
«Заринская СОШ»
№ 134-од от 09.09.2020г.

План
работы методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2020– 2021 учебный год

Руководитель МО Мелешко И. В.



Сведения об учителях, входящих в МО гуманитарного цикла:

Есина И.В. – руководитель школьного методического объединения, учитель русского языка и литературы;

Ряпосова Г.Ф. – учитель русского языка и литературы;

Ермош И. В.- учитель истории и обществознания;

Мальцева А.В.- учитель иностранного языка;

Скутина Л.В . – учитель музыки

Полушина О.А.-учитель изобразительного искусства

Банк данных об учителях МО гуманитарного цикла 2018 – 2019 учебный год

ФИО учителя	Дата рождения	Должность	Категория	Образование	Стаж работы	Стаж педагогический	Год повышения квалификации
Есина И В	05.07.76	Учитель русского языка и литературы	Первая	Высшее	18	18	2017

2. Ряпосова Г Ф		Учитель русского языка и литературы	высшая	Высшее			2020
3. Ермош И В		Учитель истории и обществознания					
4 Скутина Л В		Учитель музыки и					
5 Мальцева А В		Учитель английского языка					
6 Полушина О.А.		УЧИТЕЛЬ ИЗО					
7							

**Аналитическая справка по результатам работы МО учителей гуманитарного цикла
за 2019– 2020 учебный год**

В 2019 – 2020 учебном году организация обучения предметов гуманитарного цикла осуществлялась в соответствии со следующими документами

Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Базисный учебный план на 2017 – 2018 учебный год;
- Федеральные Государственные Образовательные Стандарты.

МО учителей гуманитарного цикла в 2019 – 2020 учебном году работало в составе 8 человек: 2-х учителей русского языка и литературы, 2-х учителей истории и обществознания, одного учителя иностранного языка, 1 учителя музыки, 1 учителя изо.

В текущем учебном году МО продолжило работу по реализации

- Конкретизировало методическую тему школы;
- Методического объединения учителей гуманитарного цикла.

Цель: создание оптимальных условий для реализации системно- деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС.

Задачи:

Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.

- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

За 2019– 2020 учебный год было проведено 4 методических заседаний по плану, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся. Все запланированные мероприятия выполнены по плану и графикам. На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- Анализ планирования учебного материала, учебных программ;
- Анализ результатов ИКР, ПКР, РПР по предметам, в государственной (итоговой) аттестации по предметам за 2019– 2020 учебный год
- Требования к современному уроку, современные образовательные технологии как эффективное средство развития познавательного и личностного потенциала учащихся, имеющих разный уровень развития учебно-познавательной деятельности;
- Организация подготовки и проведения школьных олимпиад и организация подготовки к районным олимпиадам по предметам гуманитарного цикла, проведение декады гуманитарного цикла;
- Организация работы с одаренными и со слабоуспевающими учащимися, подготовка к ГИА по русскому языку, обществознанию;
- Утверждение перечня учебников и программ на 2020– 2021 учебный год;

Центральной темой школьного МО гуманитарного цикла стала тема « Реализация ФГОС как условие предоставления качественного образования» Члены МО определили для себя круг работы по проблемам.

Тематика заседаний МО отразила проблемные вопросы, поставленные методической службой района и школы.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

На заседаниях МО учителя-предметники выступили с докладами. В докладах учителей нашли отражение темы самообразовательной работы, над которыми учителя ШМО работали в 2019– 2020 учебном году.

На заседаниях проходило изучение нормативных документов, методических тем по предметам гуманитарного цикла, рассмотрение и приведение в соответствие рабочих программ и тематического планирования по предметам гуманитарного цикла, обсуждение проблемы повышения уровня информационной культуры педагогов посредством работы над самообразованием, вопросы повышения качества обучения, состояние подготовки к ГИА по предметам гуманитарного цикла.

Учителя принимали участие в вебинарах по актуальным вопросам образования, районной педагогической конференции и других педагогических совещаниях.

Члены ШМО начальных классов и преподаватели гуманитарного цикла взаимопосещали уроки с целью организации работы по преемственности обучения учеников 4-го класса и 5-х классов.

В период между заседаниями члены МО провели плодотворную работу по созданию рабочих программ по учебным предметам, разработке материалов для подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ, изучению нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС и созданию программы обучения по новым стандартам для основной школы, обсуждали положение «Единый орфографический и речевой режим».

В зоне пристального внимания МО были вопросы организации подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в новой форме: репетиционные, диагностические экзаменационные работы и их сравнительный анализ, совершенствование системы подготовки к ГИА учащихся 9 класса, накопление методического и дидактического материала, организация индивидуальной работы.

В первом полугодии был организован и проведен школьный этап Всероссийских предметных олимпиад, осуществлена подготовка к районному этапу олимпиад. Учащиеся принимали активное участие в интернет-олимпиадах по гуманитарным предметам, в конкурсах сочинений, проектов.

Учителя русского языка и литературы приняли участие во всех запланированных муниципальных мероприятиях – День Лицея, конкурс сочинений, конкурс «Живая классика» и др.

Все предметные недели проведены по плану.

Вывод : в целом работу МО учителей гуманитарного цикла в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. Поставленные задачи в целом выполнены.

ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения

учителей гуманитарного цикла

на 2020-2021 учебный год.

Методическая тема ШМО учителей гуманитарного цикла

«Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях введения ФГОС»

Цель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла: Формирование профессиональной компетентности педагога, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении

Задачи:

- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.

- Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе лично-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
- Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, истории.
- Повышать результативность работы по самообразованию, использование рациональных методов, приёмов технологии и технологии обучения, воспитания;

Заседания МО учителей гуманитарного цикла

Заседание №1

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные

сентябрь	Тема: «Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла 2020-2021 учебный год»	1.Совершенствование учебных рабочих программ и их экспертиза. 2.Корректировка пояснительных записок (совершенствование форм контроля, обновление используемых технологий) .Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2019-2020 учебный год. 4.Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2019-2020 учебный год. 5.Работа с документацией. .Планирование работы по самообразованию учителей. 6.Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель. 7.Подготовка к ВПР.	Руководитель МО. Учителя-предметники Учителя-предметники
----------	--	--	--

Заседание №2

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
-------	------	-------------------------	---------------

<p>Октябрь</p>	<p>Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях введения ФГОС</p>	<p>1 Выработка единых критериев оценивания работ обучающихся</p> <p>2 Организация подготовки к школьным олимпиадам.</p> <p>3 Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено.</p> <p>4.Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения, являющихся для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации.</p> <p>5.Система работы с одаренными детьми. (Из опыта работы, обмен мнениями).</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники.</p> <p>Ряпосова ГФ</p>
<p>Ноябрь</p>		<p>Заседание 3</p>	<p>Мелешко ИВ</p>

		<p>1. Анализ школьных олимпиад и подготовка к муниципальному туру.</p> <p>Анализ результатов ВПР.</p> <p>Проанализировать уровень знаний обучающихся по предмету по итогам анализа ВПР.</p> <p>Внести изменения в рабочие программы по учебному предмету, элективным курсам, курсам внеурочной деятельности с целью ликвидации пробелов знаний обучающихся.</p> <p>Использовать межпредметные связи по ликвидации пробелов ВПР.</p> <p>Педагогам- предметникам запланировать полугодовые контрольные срезы с целью выявления уровня сформированности УУД.</p>	<p>Учителя-предметники.</p>
--	--	---	-----------------------------

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
декабрь	«Системно-деятельностный подход на уроках гуманитарного цикла»	<p>1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ключевые позиции современного урока - Отличие современного урока от традиционного - Структура педагогического процесса на уроке - Деятельность учителя при разработке и проведении урока - Деятельность учащихся на уроке - Учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию - Основные подходы к анализу урока; <p>2. Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО.</p> <p>3. Анализ результатов муниципальных олимпиад по предметам и предметных конкурсов.</p>	<p>Руководитель МО.</p> <p>Учителя-предметники.</p>

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
февраль	«Формы использования инновационных технологий в рамках нового стандарта»	<p>1.Использование личностно-ориентируемых педагогических технологий в условиях ФГОС ООО.</p> <p>2.Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку</p> <p>3. Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме МО.</p> <p>4.Подготовка к ВПР.</p>	<p>Учителя-предметники.</p> <p>Учителя-предметники.</p> <p>Учителя-предметники.</p>

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
май	«Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2021-2022 уч. год»	<p>1. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</p> <p>. Подведение итогов работы МО.</p> <p>2. Анализ результатов ВПР и итоговых контрольных работ.</p> <p>3. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2021-2022 учебный год</p> <p>5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2021-2022 учебный год.</p>	Учителя-предметники.

Информативная деятельность

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).
2. Разработка сценариев по внеклассной работе.
3. Разработка олимпиадных материалов.
4. Формирование портфолио.

Аналитическая деятельность

1. Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.
2. ИКТ компетентность.
3. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО гуманитарного цикла.
4. Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарного цикла.
5. Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ и по предметам гуманитарного цикла.
6. Анализ состояния и результативности деятельности учителей гуманитарного цикла и МО в целом.
7. Самоанализ педагогической деятельности.

Инструктивно-методическая деятельность

1. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по истории, обществознанию, английскому языку, русскому языку, литературе, музыке.
2. Проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла

Организация работы по формированию, изучению и обобщению передового опыта

№ п/п	Мероприятия по формированию опыта. Где можно найти передовой опыт?	Мероприятия по изучению опыта	Мероприятия по обобщению передового опыта
1	В ходе тематического внутришкольного контроля, при посещении уроков по определенной теме.	Анкетирование, опрос, наблюдение, собеседование	Создание банка данных, содержащего сведения о передовом педагогическом опыте в сфере образования
2	Позитивные, стабильные результаты при анализе итогов учебного года.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий, их анализ	Педагогические находки (разработки занятий, сценарии мероприятий, творческие работы и др.)
3	В ходе аттестации учителя.	Изучение УМК учителя	Прогрессивные методики, новые технологии обучения и воспитания, авторские программы
4	Своя система педагогической работы.	Изучение рабочей документации (планов)	Выступления перед педагогами с целью поделиться своим педагогическим опытом на школьном уровне или на других уровнях

5	Планирование учителем своего опыта как тему по самообразованию, актуальную для педагога и для современного образования	Проведение контрольных работ, творческих работ, подтверждающих эффективность опыта	Публикации своего опыта, размещение на сайте, рецензии
---	--	--	--

Участие в районных МО

№	Тема	Ответственные
1	Участие в районных методических объединениях по предметам гуманитарного цикла	Учителя-предметники
2	Обмен опытом и выступления на заседаниях районных методических объединениях	Учителя-предметники
3	Участие в муниципальных олимпиадах, конкурсах	Учителя-предметники
4	Использование информационных компьютерных технологий на уроках предметов гуманитарного цикла	Учителя-предметники

1. Система работы с одаренными детьми:

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О. ответственных	Дата	ОО
1	<p>Творческие конкурсы и фестивали областного, всероссийского уровней (участие в которых организует ММО):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский конкурс сочинений • Всероссийский конкурс декламации «Живая классика» • Всероссийский фестиваль журналистики «TimeGode» • Областной конкурс литературного творчества «Вдохновение» • Областной фестиваль поэтического творчества «Щегол» 	Ряпосова Есина.	<p>Сентябрь-октябрь 2018</p> <p>9.03.2020</p> <p>(муниц.)</p> <p>Апрель-май 2021</p> <p>Апрель 2021</p>	
2	День Лицея	.	18.10.2020	заочно
3	Конкурс ораторов		Апрель-март	

ПЛАН – ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ

Дата	Время	Мероприятие	Классы	Ответственные
(понедельник)	Уроки русского языка	<u>Открытие недели День грамотности</u> Занимательные факты о русском языке Конкурс «Я –грамотей» мини-диктант	5 – 11	Ряпосова Г.Ф Мелешко И.В.
		<u>“Из истории языка” для 5-6 классов.</u> презентация	5-6	Мелешко .И.В.
(вторник)		День борьбы со сквернословием	1 – 11	Кл. руководители
		<u>Семинар « Мат- не наш формат!»</u>	8-9	Учащиеся 9 класса
(среда)	Уроки русского языка	День чистописания Конкурс «Лучший каллиграф»	1-11	Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы
	В течение дня	<u>Игра “Путешествие в страну Фразеологию”</u>	6-7	Ряпосова Г.Ф.
(четверг)	На уроках литературы	Интеллектуальная игра "В мире литературы" «Я на него, конечно, не похож, но расскажу о том, как он хорош» (Мой любимый литературный герой). Реклама как вид творческой работы учащихся. (Прорекламирровать любимое произведение, используя компьютерную графику ,презентацию, видеоролик)	5-7 8-9	Учителя русского языка и литературы
	На линейке	Подведение итогов. Награждение победителей	5-11	

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ.

Неделя истории «Моя малая родина»	апрель
Неделя культуры речи	март
Неделя иностранных языков	январь
Неделя музыки	май

План работы ШМО

МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ДАТА
Марафон громких чтений «Читай, семья!»	Уч начальных классов, Мелешко ИВ, Ряпосова ГФ	27.09.20
Конкурс сочинений	Ряпосова ГФ	24.09.2020
День музыки	Скутина ЛВ	01.10.2020
«День Героев России»	Ермош ИВ	
День памяти АС Пушкина конкурс чтецов	Уч начальных классов, Мелешко ИВ, Ряпосова ГФ	11.02.2021
Всемирный день поэзии конкурс чтецов	Уч начальных классов, Мелешко ИВ, Ряпосова ГФ	21.03.2021
День детской книги	Уч начальных классов, Мелешко ИВ, Ряпосова ГФ	02.04.2021
Книга памяти « Война в моей семье»	Ермош И.В.	Апрель-май
«Поющая семья»	Скутина ЛВ	12.05.2021
Конкурс чтецов « ЧИТАЮТ ДЕТИ О ВОЙНЕ»	Уч начальных классов, Мелешко ИВ, Ряпосова ГФ	05 .2021

Участие в муниципальных мероприятиях по плану.

МОУ "ЗАРИНСКАЯ
АЯ СОШ" Подписано
цифровой
подписью: МОУ
"ЗАРИНСКАЯ
СОШ"

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Заринская средняя общеобразовательная школа»
Алапаевского района Свердловской области
(МОУ «Заринская СОШ»)**

**624632, Свердловская область, Алапаевский район., п.Заря, ул. Набережная,20
тел.8(34346)3-50-74 E-mail: zaryaschool85@mail.ru**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МОУ
«Заринская СОШ»
№ 134-од от 09.09.2020г.

**План работы ШМО учителей естественно-математического цикла на
2020-2021 учебный год.**

Тема школьного методического объединения: «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта, как условие предоставления качественного образования»,

Цель ШМО: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Задачи ШМО:

1. Создать информационные, кадровые и методические условия для обеспечения перехода к организации образовательного процесса по новым стандартам и новому базисному образовательному плану.
2. Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС.
3. Совершенствование профессиональной подготовки учителя:
 - Научно-теоретической
 - Методической
 - Навыков научно-исследовательской работы
 - Приемов педагогического мастерства
4. Продолжить внедрение в практику работы учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на повышение качества обучения.
5. Активизировать работу по обобщению и распространению передового опыта через проведение открытых уроков и мероприятий, через участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня.

6. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.
7. Усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности учителей путем привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Продолжить работу с одарёнными (перспективными) детьми.
8. Организация работы учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, к повышению качества.

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год
- Анализ посещения открытых уроков
- Анализ проведенных мероприятий
- Анализ работы педагогов по индивидуальному плану профессионального развития учителя
- Анализ работы молодых специалистов, с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности
- Выработка критериев предметных и метапредметных результатов деятельности обучающихся
- Пополнение папки: «Методическое объединение учителей естественно-математического цикла».

3. Повышение методического мастерства учителей:

- Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся
- Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.

4. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки перехода на ФГОС, подготовки к аттестации
- Выработка единых требований по составлению и оформлению рабочих программ
- Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения нового ФГОС
- Организация и проведения предметных недель

5. Организация проектной деятельности педагогов:

- Публикация материалов в Интернете
- Изучение и применение педтехнологий на уроках
- Участие в конкурсах для преподавателей
- Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

6. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ:

- Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ и ОГЭ по предметам, с материалами ЕГЭ и ОГЭ и оцениванием экзаменационных работ
- Работа с тестами на уроках и факультативах
- Первичное тестирование учащихся 9-11 класса по материалам ЕГЭ и ОГЭ

7. Внеклассная работа с обучающимися:

- Работа дополнительных занятий и факультативных занятий по выбору в течение всего года

- Участие в конкурсах различного уровня
- Участие в олимпиадном движении
- Участие в исследовательских конференциях

8. Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности
- Взаимопосещение уроков педагогами
- Выступление учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района
- Повышение квалификации педагогов на курсах
- Прохождение аттестации педагогических кадров
- Работа педагогов над методической темой
- Подготовка учащихся к школьным, районным, олимпиадам, конференциям
- Творческие отчеты учителей
- Предметные недели

Новые профессиональные задачи учителя в условиях внедрения ФГОС основного общего образования:

1. Использование системно-деятельностного подхода в преподавании математики, физики, информатики, географии, биологии, химии, в основной общеобразовательной школе как основы достижения учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов образования.
2. Формирование и развития универсальных учебных действий учащихся в процессе изучения предметов.
3. Использование современных форм и видов контроля знаний в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Тематика заседаний методического объединения учителей естественно-математического профиля на 2020-2021 учебный год.

Август-сентябрь

№	Тематика	Формы проведения	Ответственные
1.	Задачи МО на 2020-2021 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы.	Инструктивно – методическое совещание	Руководитель МО, учителя
2.	Анализ результатов итоговой аттестации	Обсуждение	Руководитель МО,

	выпускников 9.11 классов в форме ОГЭ, ЕГЭ.		завуч
3.	Санитарно-гигиенические нормы. Требования к кабинету, техника безопасности. Материально-техническое обеспечение кабинетов математики, физики, географии и т. д.	Инструкция к выполнению	Руководитель МО, завуч
4.	Консультации по календарно-тематическому планированию, и рабочим программам по предметам.	Собеседование	Руководитель МО, учителя
5.	Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов	Собеседование	Руководитель МО, завуч
6.	Проведение входного тестирования для определения уровня обученности и анализ работ ВПР.	Обмен опытом	Руководитель МО, завуч
7.	Создание и обеспечение доступа обучающихся к справочным и учебно-тренировочным материалам по ОГЭ и ЕГЭ	Отчет	Учителя
8.	Утверждение графика предметных недель, участников предметных олимпиад	Утверждение, согласно графику работы школы.	Зам.директора по УВР
9.	Об организации и проведении олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла	Утверждение, согласно графику работы школы.	Зам.директора по УР
10.	Согласование графика проведения контрольных работ, зачетов.	Обсуждение	Руководитель МО, учителя
11.	Утверждение тем открытых уроков	Обсуждение в соответствии с графиком работы школы	Руководитель МО, учителя
12.	Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. Анализ индивидуальных планов.		Руководитель МО, учителя
13.	Выработка программы целенаправленной работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	Обсуждение	Руководитель МО, учителя
14.	Организация дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Обсуждение межличностных качеств старшеклассников, их способности усвоения материалов предметов математического цикла при выборе уровня итоговой аттестации.	Обсуждение	Учителя
15.	Обмен опытом преподавателей. Посещение открытых мероприятий	Обсуждение, обмен опытом.	Руководитель МО, учителя
16.	Метапредметные связи в преподавании точных дисциплин по ФГОС	Обсуждение, обмен опытом	
17.	Выборочная проверка ведения учащимися тетрадей по предметам		Руководитель МО, завуч

Октябрь-ноябрь

№	Тематика	Формы проведения	Ответств.
1.	Новые подходы к планированию уроков в условиях внедрения ФГОС ООО.	Сообщение, обмен опытом.	Руководитель МО, завуч
2.	Качественный и количественный анализ результатов тренировочных вариантов (кимов) для учащихся 9 класса	Обсуждение	Руководитель МО, завуч
3.	Качественный и количественный анализ результатов тренировочных вариантов (кимов) для учащихся 11 класса	Обсуждение	Руководитель МО, завуч
4.	Работа учителей по подготовке выпускников 9 и 11 классов по обучению заполнения бланков ответов, выбору оптимальной стратегии выполнения заданий	Обмен опытом	Учителя, у которых дети сдают экзамен
5.	Обсуждение результатов ВПР, диагностических и тренировочных работ 1 четверти и выработка мер для ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Обсуждение	Руководитель МО, учителя
6.	Анализ олимпиад, утверждение плана работы с одаренными детьми, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися по подготовке к ЕГЭ	Обсуждение	Руководитель МО, учителя
7.	Выбор тем проектов, список учащихся с темой.	Обсуждение	Руководитель МО, учителя
8.	Теоретический вопрос «Совершенствование форм и методов проведения современного урока».		Руководитель МО, учителя

Декабрь-январь

№	Тематика	Формы проведения	Ответств.
1.	Мониторинг процесса формирования УУД старшего школьника	Обсуждение, отчеты	
2.	Динамика уровня знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла.	Обсуждение, отчеты	Работающий учитель, завуч
3.	Анализ диагностических работ учащихся по математике в формате ЕГЭ	Обсуждение, отчеты	Работающий учитель, завуч
4.	Анализ работы с учащимися по подготовке проектов.	Обсуждение, отчеты	Руководитель МО, учителя
5.	Разработка рекомендаций школьникам, сдающим ЕГЭ по математике	Обсуждение, отчеты	Руководитель МО, учителя
6.	Оценка выбора учащимися 9 классов предметов для сдачи ОГЭ.	Обсуждение	Руководитель МО, учителя
7.	Знакомство, обсуждение «Кейс-технология как один из инновационных методов образовательной среды	Руководитель МО, учителя	Руководитель МО, учителя

Февраль март

№	Тематика	Формы проведения	Ответств.
---	----------	------------------	-----------

1.	Обсуждение результатов диагностических и тренировочных работ в динамике за октябрь –март и выработка мер для ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Обсуждение, выработка стратегии	Обсуждение, отчеты
2.	Обмен опытом, посещение открытых мероприятий	Обсуждение, отчеты	Обсуждение, отчеты
3.	Метапредметные связи в преподавании точных наук	Обмен опытом	Обсуждение, отчеты
4.	Выборочная проверка ведения учащимися тетрадей по математике.	Проверка	Руководитель МО, Завуч
5.	Теоретический вопрос «Организация самостоятельной работы на уроках математики, как одна из составляющих при освоении образовательной программы учащимися».	Доклад	Учитель математики

Апрель-май

№	Тематика	Формы проведения	Ответственные
1.	Подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Вопросы о выполнении требований к заполнению бланков экзаменационной работы, прогнозируемые результаты подготовленности учащихся 9 и 11 классов к сдаче обязательного экзамена.	Отчеты учителей, обсуждение, обмен опытом.	Отчеты учителей, обсуждение, обмен опытом.
2.	Подготовка к ВПР	Индивидуальные занятия, решение работ впр	Руководитель МО, учителя
3.	Отчет учителей о работе личного профессионального роста.	Отчеты учителей, обсуждение, обмен опытом.	учителя
4.	Выборочная проверка ведения учащимися тетрадей по математике.	Проверка	Отчеты учителей, обсуждение, обмен опытом.
5.	Обсуждение, предложения по перспективному плану работы МО на 2021-2022 учебный год	Предложения, обсуждения	

Мероприятия, проводимые в школе, мероприятия Муниципального уровня.

Месяц	Школьный уровень	Муниципальный уровень
Сентябрь	Всероссийская олимпиада школьников	ВПР, ДКР по математике
Октябрь	Олимпиады Муниципального уровня. Анализ ВПР и ДКР(пути	Проверка работ учащихся Муниципального уровня

	корректировки пробелов)	
Ноябрь	Освоение преподавателями работы в zoom	Аттестация педагогов
Декабрь	Защита проектов учащимися	ММО математиков в zoom,09.12.20.,начало в 14-00.
Январь	Неделя естественно-математического цикла(25.01.21.- 29.01.21.)	«Кустовое» внеклассное мероприятие, место проведения МОУ «Заринская СОШ»
Февраль	Неделя химии, биологии (15.02- 19.02.21)	Муниципальное внеклассное мероприятие по математике
Март	ММО математиков. Взаимопосещение уроков педагогами школы	Педагогические чтения Защита исследовательских проектов
Апрель	Неделя географии, физики Анализ работ ВПР	Работы ВПР
Май	Подведение итогов за учебный год	Составление развернутого отчета для руководителя ММО

02.09.20.

Руководитель ШМО, Калугина Ольга Анатольевна.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Заринская средняя общеобразовательная школа»
Алапаевского района Свердловской области
(МОУ «Заринская СОШ»)**

624632, Свердловская область, Алапаевский район., п.Заря, ул. Набережная,20
тел.8(34346)3-50-74 E-mail: zaryaschool85@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ
«Заринская СОШ»
№ 134-од от 09.09.2020г.

**План работы школьного методического объединения
учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год.**

Тема: «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта, как условие предоставления качественного образования»

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС и создания благоприятной образовательной среды для формирования нравственно и физически здоровой личности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Дата	Содержание деятельности	Ответственные
сентябрь	<p style="text-align: center;"><u>Заседание №1</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год. Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год.2. Утверждение методических тем по самообразованию учителей.3. Обсуждение порядка заполнения журнала.4. Внесение корректив в учебные рабочие программы, календарно-тематические планирования уроков по предметам; рабочие программы по внеурочной деятельности. Утверждение структуры рабочей программы. <p style="text-align: center;">Текущая работа:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Подготовка плана методической работы ШМО.2. Адаптация вновь прибывших и первоклассников (организационные вопросы).3. Подготовка материалов контрольных работ (входной контроль) по русскому языку и математике.4. Подготовка текстов для проверки техники чтения во 2-4 классах.5. Проведение родительских собраний (1 -4 классы)	<p>Зам.дир. по УР Подкорытова Т.В.</p> <p>Руководитель ШМО учителей начальных классов Музафарова В.А.</p>

октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и обсуждение тем открытых уроков и внеклассных мероприятий. 2. Вводная диагностика по адаптации к школе у учащихся 1 класса. 3. Школьный и муниципальный этап конкурса «Читалочка» 	<p>Подкорытова Т.В. - зам. дир. по УР</p> <p>Музафарова В.А.</p> <p>Педагоги МО</p>
ноябрь	<p style="text-align: center;"><u>Заседание №2</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность использования ИКТ в начальной школе. 2. Мониторинг успеваемости 1-ой четверти. Рекомендации по устранению недостатков. 3. Круглый стол: «Система оценок, форма и порядок проведения промежуточной аттестации. Система заданий для подготовки к промежуточной аттестации. 4. Анализ ВПР учащихся 5 классов. Анализ ситуации, рекомендации по устранению недостатков. 	<p>Педагоги МО</p> <p>Подкорытова Т.В.</p>
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. (промежуточный контроль) по русскому языку и математике в 2-4 классах. 	<p>Педагоги МО</p> <p>Подкорытова Т.В.</p>
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг успеваемости 2-ой четверти. Анализ ситуации, рекомендации по устранению недостатков. 2. Анализ результатов контрольных работ (промежуточный контроль). 	<p>Педагоги МО</p>
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение школьного этапа олимпиад. 2. Приемы повышения мотивации к обучению. 	<p>Музафарова В.А.</p> <p>Педагоги МО</p>
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение муниципального этапа олимпиад. 2. Участие педагогов в педчтениях. 3. Родительское собрание с родителями будущих первоклассников. 4. Открытие «Школы будущего первоклассника». 	<p>Педагоги МО</p> <p>Кузьминых Н.М.</p>
апрель	<p style="text-align: center;"><u>Заседание №3</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оздоровительные мероприятия в учебном процессе. 2. Отчет учителей ШМО о работе по темам самообразования. «Самопрезентация учителя» <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы в 4-х классах. (ВПР). 2. Подготовка текстов для проверки техники чтения во 2-4 классов. 	<p>Педагоги МО</p> <p>Кузьминых Н.М.</p>
май	<p style="text-align: center;"><u>Заседание №4</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг успеваемости 4-ой четверти, учебного года. Динамика качества обученности по предметам. 2. Анализ Всероссийской проверочной работы за курс начальной школы в 4-х классах по предметам. (ВПР) 3. Анализ результатов контрольных работ (итоговый контроль). Динамика качества обученности по русскому 	<p>Подкорытова Т.В.</p> <p>Музафарова В.А.</p>

