МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МО АЛАПАЕВСКОЕ

624642, Свердловская область, Алапаевский район, п. Заря, ул. Набережная, 20,
телефон (34346) 3-14-74

ПРИНЯТО:
решением педагогического совета
МОУ «Заринская СОШ»
Протокол № 5 от 29.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Заринская СОШ»
_____ И.Н.Кондратьева
Приказ № 49/09 от 02.04.2021г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Заринская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год
Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся по уровням общего образования, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, реализации школьной системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую информацию о деятельности образовательной организации за 2020 учебный год.

Процедура самообследования МКОУ «Заринская СОШ» регулируются следующими нормативными документами федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской– Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от– 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582– «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяет: Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования

Раздел 1. Общие сведения об организации

Наименование школы	**Полное наименование:** муниципальное общеобразовательное учреждение «Заринская средняя общеобразовательная школа» **Сокращенное наименование:** МОУ «Заринская СОШ»
Адрес	**Юридический адрес:** 624632 Свердловская область, Алапаевский район, п. Заря, ул. Набережная, 20 **Фактический адрес:** 624632 Свердловская область, Алапаевский район, п. Заря, ул. Набережная, 20 **Почтовый адрес:** 624632 Свердловская область, Алапаевский район, п. Заря, ул. Набережная, 20
Телефон	(34346) 3-50-74
Электронная почта	zaryaschool85@mail.ru
Ф.И.О. директора	Кондратьева Ирина Николаевна
Информация об учредителе	Муниципальное образование Алапаевское
Реквизиты лицензии и свидетельства об аккредитации	**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 66Л01 № 0007008, дата выдачи 17.03.2020, срок действия: **бессрочно.** **Свидетельство о государственной:** серия 66А01 № 0002486, от 12.01.2016, срок действия до 30 января 2024

Режим работы	Обучение проводится в одну смену. 1-11 класс - пятидневная учебная неделя. Начало занятий в 8:30, продолжительность урока 40 минут (в первом классе: первое полугодие - 35 минут, во втором полугодии 40 минут). Продолжительность перемен 10 и 20 минут. После уроков работает Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» и спортивные секции, внеурочная деятельность (1-10 классы), очная форма обучения.
Сведения о взаимодействии с организациями партнерами	**«Заринский ДК»** - проведение совместных праздников, детских конкурсов, соревнований, выставок; дополнительное образование во внеурочное время; **ГБУ СО «Алапаевская центральная районная больница» ФАП п. Заря** - проведение профилактических прививок и вакцинации детей и сотрудников; совместная с ОУ работа по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; консультационная работа с педагогами и родителями; **«Заринский детский сад»**- обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей. **«Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи МО Алапаесвкое»**- предоставление квалифицированных специалистов согласно заявленной тематике; **Пожарный отряд № 15**- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам противопожарной безопасности; **Алапаевский ОВД**- консультирование родителей и сотрудников; беседы с детьми по вопросам безопасности на дорогах. **Комиссия по делам несовершеннолетних МО Алапаевское** - работа с детьми, состоящими на учете по делам несовершеннолетних.
Органы исполнительской власти	Администрация МО Алапаевское

Раздел 2. Система управления образовательной организации»

В своей деятельности образовательная организация руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и МО Алапаевское и Свердловской области, нормативными правовыми актами органов Управления образования Администрации МО Алапаевсокое, Уставом МОУ «Заринская СОШ» и иными локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Коллегиальный орган управления образовательной организации, формируемый по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Совет родителей создан в целях учета мнения, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Управленческий аппарат школы сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели школьных методических объединений (далее - ШМО).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения по следующим направлениям:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-научного и математического циклов;
- ШМО учителей начальных классов .
    - психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;
    - творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Выводы по разделу

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. «Образовательная деятельность»

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2020 году в школе было сформировано 12 классов. На уровне начального общего образования 5 классов, на уровне основного общего образования 5 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса. Обучение проводится в одну смену. С 1 по 11 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). 10-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Максимальная учебная нагрузка учащихся,

предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20. В школе реализуется очная форма обучения и обучение на дому по медицинским показаниям.

В МОУ «Заринская СОШ» реализуются следующие программы»:
https://zarya.uralschool.ru/sveden/education
- образовательная программа начального общего образования в (соответствии с ФГОС);
- образовательная программа основного общего образования 5-9 класс (в соответствии с ФГОС);
- образовательная программа среднего общего образования 10 класс (в соответствии с ФГОС)
- образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФК ГОС);
- адаптированная основная образовательная программа НОО (ЗПР в.7.1) ;
- адаптированная основная образовательная программа ООО (ЗПР) ;
- адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)
- дополнительная общеобразовательная программа;

Социальный паспорт школы

№	**Дети и семьи, имеющие статус**	
1	Количество обучающихся всего в ОО	**214**
2	Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учёте (на 1 октября)	5
3	Детей, состоящих на учете в ТКДНиЗП (СОП)	2
4	Семей, состоящих на учете в ТКДНиЗП (СОП)	0
5	детей-инвалидов (при наличие справки из здравоохранения)	3
6	Детей с ОВЗ	15
7	Детей сирот (умерли оба родителя)	2
8	Детей, оставшихся без попечения родителей	5
9	Количество семей опекунов	1
10	Детей, проживающих в семьях опекунов	1
11	Количество приёмных семей	4
12	Детей, проживающих в семьях приёмных родителей	4
13	Многодетных семей	32
14	Детей в многодетных семьях (3 и более 3-х детей)	98
15	Малообеспеченных семей (наличие справки от Управления соцзащиты)	23
16	Детей в малообеспеченных семьях	32
17	Неполных семей	39
18	Детей в неполных семьях	52
19	Всего семей в образовательной организации	173

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.
Внеурочная деятельность в образовательном учреждении осуществлялась через:

- образовательные программы, реализуемые педагогами МОУ «Заринская СОШ»;
- деятельность классных руководителей (классные часы, экскурсии, праздники, коллективно – творческие дела, соревнования и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, психолога, педагога – организатора, педагога библиотекаря);

В 2020 году в школе функционировало 30 объединений внеурочной деятельности. Всего в течение года внеурочной деятельностью было занято 144 обучающихся, что составляет 72% от общего числа обучающихся.

Дополнительное образование в образовательном учреждении направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. В школе реализуются следующие дополнительные образовательные общеразвивающие программы:

Направление	ДООП
Физкультурно-спортивное	1. Футбол
Социально - педагогическое	2. Шахматы 3. Медиастудия 4. Азбука здоровья 5. Эколята – юные защитники природы 6. Я пою и мы поём вместе
Техническое	7. Информатика 8. Робототехника 9. Квадрокоптеры 10. 3D моделирование 11. Виртуальная реальность

В 2020 году в школе построена многофункциональная спортивная площадка «Атлетик». Школа активно сотрудничает с МОУ ДО «ДЮСШ МО Алапаевское». На базе школы реализуются ДООП «Волейбол», «Лёгкая атлетика», «Хоккей».

ДООП загружены в систему ПФДО. Программа «Эколята – юные защитники природы» прошла процедуру сертификации.

Дополнительным образованием охвачено 159 человек, что составляет 78% от общего числа обучающихся.

Обучающиеся проявляют устойчивый интерес к программам спортивно – оздоровительной и технической направленности. Следовательно, необходимо развивать и увеличивать спектр ДООП по данным направлениям.

Структурное подразделение Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Инфраструктура центра активно используется во внеурочное время для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, а также для творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родительской общественности.

В 2020 году на базе центра «Точка роста» реализовано 9 ДООП в том числе с учетом сетевой взаимодействия с образовательными организациями: «Шахматы», «Робототехника», «Програмирование», «Юниор – информатика для начинающих», «Квадракоптеры», «3D – моделирование», «Школьная медиастудия», «Эколята», «Азбука здоровья».

Наиболее успешной практикой реализации программ дополнительного образования по итогам 2019-2020 учебного года, стали следующие направления: «Юниор – информатика для начинающих», «Школьная медиастудия» и « Шахматы».

Планируемые целевые показатели за прошедший учебный год выполнены в полном объеме. С апреля 2020 года использовались дистанционные формы обучения. Педагоги организовывали занятия при помощи различных интернет ресурсов.

Обозначенные выше программы дополнительного образования являются наиболее успешными и результативными.

Занятия по программе «Юниор – информатика для начинающих» сформировали устойчивый интерес к информатике у обучающихся начальных классов. Дети активно участвовали во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», «Час кода». Победителем муниципального этапа олимпиады по информатике стал ученик, занимающийся по этой программе.

Работы детей, осваивающих программу «Школьная медиастудия» были признаны лучшими на международном конкурсе детского рисунка «Зимний пейзаж 2020» в номинации «Фотография» (диплом победителя конкурса). Дипломом лауреата I степени награждена медиастудия в номинации «Моя презентация» на международном творческом конкурсе для детей «Новогодняя фантазия». Фотоработы обучающихся отмечены дипломами 2 и 3 степени на всероссийском конкурсе творческих работ «На крыльях творчества», номинация «Фото — творчество». Воспитанники медиастудии создали медиапродукты ко Дню защитника Отечества, видеоролики на муниципальные конкурсы: трудовых отрядов, «Наш депутат» (2 место). Приняли участие в региональном конкурсе социальных роликов антикоррупционной тематики. В зоне коворкинга была организована фотовыставка детских работ.

Увлекательное путешествие в мир шахмат захватило не только обучающихся школ, но и воспитанников детского сада. Напольные шахматы, шахматы на магнитной доске притягивали детей с прихода в школу. После учебных занятий начинались шахматные баталии и анализ партий под руководством педагога. Прошло три шахматных турнира с участием родителей. Не удалось провести товарищеские встречи с обучающимися Центра «Точка роста» МОУ «Деевская СОШ» и шахматным клубом «Каисса» г. Алапаевска из – за ограничительных мер в период пандемии.

Среди проведенных социокультурных мероприятий на базе Центра «Точка роста» самым ярким и значимым стал Смотр строя и песни, посвященный 75- летию Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе принимали участие воспитанники детского сада, обучающиеся школы, воспитатели ДОУ, педагоги и родители.

На базе центра была организована и проведена муниципальная конференция «Я для села, мы для страны». Для участников конференции проведены мастер-классы по организации проектной деятельности и применению VR шлема в образовательной деятельности.

Педагоги центра в течение года активно повышали уровень профессиональных компетенций участвуя в программах повышения квалификаций, в образовательных интенсивах и семинарах, организуемых ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

Первый год работы Центра образования «Точка роста» стал позитивным импульсом для всех субъектов образовательной деятельности.

Ресурсы внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяют увеличивать результативность участия обучающихся в конкурсах

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

В начале учебного года был создан банк данных учащихся оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей находящихся в социально – опасном положении с целью последующей работы.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения учащихся в начале учебного года был разработан план профилактической работы во всех классах, а также план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Система работы была традиционно выстроена по следующим направлениям:

-профилактическая работа

-организация досуговой деятельности

-правовой всеобуч

-работа с обучающимися девиантного поведения. Согласно з-ну РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися,

состоящими на различных видах учѐта, проводилась индивидуально профилактическая работа, основными формами которой были следующие:

Посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;

Изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыками общения;

Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;

Психолого - педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;

Индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

Вовлечение подростков в общественно- значимую деятельность через занятость их в кружках и в воспитательных мероприятиях класса и школы.

В 2020 году на внутришкольном учете состояло 5 учеников.

На всех учеников велась «Карта индивидуального профилактического сопровождения» в которой фиксировались результаты учебной деятельности, а также их участие в школьной жизни. Социальным педагогом осуществляла строгий контроль за посещаемостью и успеваемостью учебных занятий. Проводились индивидуальные консультации для их родителей, посещение на дому. Особое внимание уделялось занятости учащихся, состоящих на учѐте, системой ДО: ребята посещали спортивный кружок по баскетболу. В результате проведѐнной работы удалось достичь положительных результатов все ученики были аттестованы и переведены в другой класс. Было проведено 3 заседания Совета профилактики, на которых заслушивались вопросы поведения и низкой успеваемости «трудных» подростков по отдельным предметам в присутствии их родителей и классных руководителей. Совет профилактики также контролировал деятельность педагогического коллектива по работе с социально опасными семьями, выявлял причины и условия, способствующие антиобщественным действиям несовершеннолетних. Ни один случай нарушения дисциплины не остался без внимания, принимались конкретные меры, о которых своевременно информировались родители несовершеннолетних. На заседании присутствовали инспектор ПДН, участковый инспектор. Также состоялось одно совместное заседание ТКДН при администрации. Таким образом, все несовершеннолетние, имеющие отклонения в поведении, находились под постоянным контролем классных руководителей и администрации школы. Несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительной причине, в школе нет. С детьми проводились индивидуальные беседы. Они были вовлечены во все общешкольные мероприятия. Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы. Работа по данному направлению проводилась в рамках реализации плана «Профилактика по запрету курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в здании и на территории МОУ «Заринская СОШ»

Согласно плану профилактической работы, в школе были проведены следующие мероприятия: Классные часы на темы «Мы за здоровый образ жизни», «Формы зависимости от ПАВ», «Безвредных сигарет не бывает», «В чем опасность зеленого змия», «Административная и уголовная ответственность за приобретение, хранение, употребление и пропаганду ПАВ.

Социально- психологическое тестирование учащихся 7-11 классов с целью выявления уровня знаний и фактах риска, анализ отношения детей разного возраста к психически активным веществам, выявление знаний и отношений детей разных возрастных групп к ЗОЖ.

При анализе выявлено, что дети четко осознают опасность, связанную с употреблением ПАВ, негативно высказываются против употребления ПАВ и верят в действенность профилактических мер;

Конкурс плакатов «Наркотикам – нет!» Общешкольное мероприятие «Мир против наркотиков!». (В рамках проведения антинаркотической акции «Родительский урок» прошли родительские собрания на темы: «Стили семейного воспитания», «Возрастные особенности учащихся», «Школа без вредных привычек», в ходе которых родителям были выданы памятки, рекомендации, номера телефонов доверия.

С целью привлечения учащихся к результатам занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни в школе работали спортивные секции по настольному футболу и баскетболу. Учащиеся принимали участие в спортивных общешкольных, районных соревнованиях.

На профилактическом учѐте в ТКДН состояла 1 неблагополучная семья, в которой воспитывается один несовершеннолетний. На данную семью были составлены «Социальная карта» и «Карта – график проводимых профилактических мероприятий».

Социальный педагог совместно с классными руководителями проводили рейды в семьи, находящиеся в СОП, с целью обследования материально – бытовых и психологических условий, санитарного состояния условий семьи. Семьи с опекаемыми детьми также посещались на дому с целью выяснения ситуации в семье и выполнения опекуном своих обязанностей, (написаны акты ЖБУ).

Во время рейдов нарушений не выявлено. Анализируя работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, можно сделать следующие выводы:

1. В школе создана вся необходимая документация, регламентирующая воспитательную деятельность школы;
2. Созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка, классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы учащихся;
3. Для формирования установок на ЗОЖ учащиеся «группы риска» привлекались к участию в различных культурно –массовых и спортивных соревнованиях;
4. Все учащиеся «группы риска» (100 %) вовлечены в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;
5. Выстроена система совместной работы с ТКДН г. Алапаевска и Алапаевского района, ПДН, ГИБДД;
6. Функционирует Совет профилактики.

Учитывая нерешенные в этом учебном году проблемы, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Обеспечить соблюдение законодательства, направленного на защиту прав детей, доступности получения качественного образования;
2. Активизировать деятельность школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
3. Создать систему соц.- педагогической, психологической, правовой защиты подростков «группы риска»;
4. Способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся;
5. Совершенствовать систему организации профилактической работы;
6. С целью улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо шире использовать возможности детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включить этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции.

Психологическая служба школы

Деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основные цели:

1. Обеспечение психического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.
2. Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, выработке необходимых УУД в соответствии с ФГОС, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.
3. Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

4. Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании учащихся, а также формирование у них принципов взаимопомощи, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

На 2020 год были поставлены задачи:

1. Осуществление психологического сопровождения учащихся 1-11-х классов с учетом профессиональных и этических норм.
2. Создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми «группы риска».
3. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
4. Консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения.
5. Определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии.
6. Формирование у учащихся потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании.
7. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии учащихся.

Консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

-поведенческие;
-эмоциональные;
-проблемы воспитания;
-проблемы отношений с родителями, педагогами, одноклассниками;
-проблемы обучения;
-снижение успеваемости;
-тревожность перед выпускными экзаменами.

Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей. Групповые исследования были проведены в следующих классах, с помощью следующих методик:

Класс	**Методика**
1	*Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации.* Методика: -Анкета учащихся 1 класса; -Рисунок школы; -диагностика познавательной сферы на начало учебного года Керна-Йерасика; -Методика «Диаграмма Хорошее-плохое» для выявления эмоциональных проблем ребенка; -Определение самооценки; -Методика изучения школьной адаптации.
5	*Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения.* -Методика школа зверей; -Методика школьная мотивация; - Методика Морено изучение межличностных отношений; -Диагностика тревожности Филипса.
2-3	*Методики школьной мотивации.*
1-5	*Диагностика уровня познавательных процессов.* -Методики познавательных процессов (память, внимание, мышление).

6-8	*Диагностика эмоционально-волевой сферы межличностных отношений, мотивации и личностные особенности учащихся.* -Комплекс методик.
Дети ОВЗ	Диагностика. Коррекционно-развивающая работа.
Профилактическая и просветительская работа	-СПТ; -Внеурочная деятельность; -Профориентация; -Онлайн игра на доверие 7,8 класс; -Профилактика суецида 5-11 класс; -Профилактическая беседа: «Буллинг в образовательном учреждении 2 класс; -«Как школьнику не стать изгоем в классе3 класс»; -Профилактика наркомании и табакокурения 7-11 класс;

В индивидуальной работе с учащимися использовались следующие методики: «Дом-дерево-человек», «Моя семья», «Мотивация обучения», «Кактус».

Индивидуальные занятия были направлены на:

- знакомство, развитие речевой, мыслительной деятельности;
- развитие внимания;
- развитие образного мышления, воображения;
- развитие восприятия пространства, мыслительной деятельности.

Профориентационная работа

С целью профориентационной работы в 9 классе введен курс внеурочной деятельности «Психология и выбор профессии». Программа курса рассчитана на 31 урок.

Цели курса: - актуализация процесса профессионального самоопределения за счет специальной организации деятельности учащихся, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда;

- развитие у девятиклассников способности профессиональной адаптации в современных экономических условиях.

Задачи курса:

- повысить уровень психологической компетентности учащихся за счет приобретения соответствующих знаний и умений, расширения границ самовоспитания, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- сформировать положительную социальную установку, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- обеспечить учащимся возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему индивидуальной и групповой работы.

В рамках данного курса проводилась диагностика учащихся, по результатам которой устраивались дискуссии, профигры, составлялись индивидуальные карты интересов. Диагностика позволила узнать девятиклассникам свою профессиональную ориентированность, понять, в какой сфере они смогут самореализоваться и быть конкурентноспособными. В ходе обсуждения вопросов, связанных с мотивами выбора профессии, с профессиональными планами, с анализом типичных ошибок при выборе профессии, учащиеся научились соотносить свои интересы и способности с требованиями современного рынка кадров, научились взаимодействовать в коллективе. Кроме того, знакомство учащихся с множеством современных профессий и спецификой. Профессиональной

деятельности в условиях современных рыночных отношений позволит в дальнейшем не допустить ошибки при определении своего профессионального пути.

Существование данного курса является актуальным, так как формирует у подростков положительную социальную установку и уверенность в своих силах, открывает новые пути для самосовершенствования и саморазвития, помогает в выборе профессии, которая позволит наиболее полно реализоваться и быть востребованным в профессиональной сфере.

В течение года были проведены следующие мероприятия по профориентации обучающихся:

-участие в проекте «Билет в будущее»;

- онлайн тестирование по профориентации тест Белова, Климовой»;

-участие во Всероссийских открытых уроках «Шоу профессий»;

-проект «День ИТ- знаний 2020 планирование профессионального будущего;

- поездка с детьми 8-10 класса в Алапаевский центр занятости на тестирование по профориентации;

-всероссийские открытые уроки на портале «Проектория»;

- участие в вебинаре «Как выбрать профессию подростку с инвалидностью?»;

Просветительская работа

- Выступление педагога-психолога на родительских собраниях.

- Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Организационно-методическая работа

1. Участие в вебинарах на тему профориентации.
2. Участие в городских семинарах педагогов-психологов.
3. Подготовка докладов к родительским собраниям.
4. Подборка диагностических методик, заполнение папки «Психологическая диагностика».

Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся

В 2018 году контингент обучающихся составил 195 обучающихся, в 2019 – 199 обучающихся, в 2020 г. – 204 обучающихся.

За последние три года наблюдается движение контингента обучающихся. Сравнивая показатель 2018 года по отношению к 2019, наблюдается увеличение контингента (+4 чел. 2%), показатель 2019 года по отношению к 2020 наблюдается увеличение контингента (+ 4 чел 2%).

Таким образом, количественный состав школы за три года увеличился на 4%.

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	195	199	204
	– начальная школа	91	102	101
	– основная школа	98	91	92
	– средняя школа	6	6	11
2	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам	19	18	19
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	1	0	0
	– средняя школа	0	0	0
4	Численность обучающихся, получивших образование по форме:			
	очно-заочное обучение			
	заочное обучение			
	семейное обучение			
	самообразование			
	индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям)		2	4
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	1	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	
	– в основной школе	0	0	0
	– средней школе	0	0	0

Достижения в освоении обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов и учебных программ в 2020 году представлены в таблице

Классы	Всего обучающихся	Количество обучающихся на			% качества	% успеваемости
		«5»	«4-5»	«2»		
1	18					
2	24	2(8%)	11(46%)	0	54%	100%
3	29	1(3%)	12(41%)	0	45%	100%
4а	15	1(7%)	5(33%)	0	40%	100%
4б	14	0	6(43%)	0	43%	100%
5	18	0	5(29%)	0	29%	100%
6	15	0	6(46%)	0	46%	100%
7	24	1(4%)	9(36%)	0	40%	100%
8	21	2(10%)	3(15%)	0	25%	100%
9	14	0	2(14%)	0	14%	100%
10	5	0	5(100%)	0	100%	100%
11	6	0	4(67%)	0	67%	100%
ИТОГО	**204**	**7**	**68**		**41%**	**100%**

Качество образования за 2020 г.

Качество образования за последние три года

	2018 г.	2019 г.	2020 г.
В целом по школе	32,9%	38,4%	41%
Начальная школа	31,7%	56,2%	44%
Основная школа	29,5%	18,6%	30%
Средняя школа	100%	100%	82%

Приведенные данные в таблице показывают повышение качества образования по сравнению с 2018 годом на 5,4%. По сравнению с 2019 годом наблюдается стабильный результат. Этому способствовало планомерная работа администрации школы и всего педагогического коллектива. В течение учебного года осуществляется мониторинг результатов учебного процесса, была организована работа с педагогическим коллективом по предотвращению неуспеваемости. С этой целью систематически проводились беседы с классными руководителями, учителями-предметниками, учащимися и их родителями (законными представителями). По необходимости оказывалась психолого-педагогическая помощь в работе с учениками девиантного поведения. Педагогами школы проводились коррекционные развивающие занятия, консультации. На заседаниях педагогического совета проводился подробный сравнительный анализ успеваемости и качества обученности по классам, уровням, четвертям, полугодиям. На заседаниях методических объединений анализировались результаты степени обученности учащихся по предметам, выявлялся положительный опыт, вскрывались недостатки в работе и намечались пути положительного изменения ситуации. В средней школе процент качества уменьшился .

По итогам промежуточной аттестации за год все учащиеся переведены в следующий класс.

Качество образовательных услуг, предоставляемых школой, способствует положительной динамике количественного состава обучающихся.

Результаты ЕГЭ 2020 года

На основании Постановления Правительства РФ от 10 июня 2020 г. № 842 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году одна ученица 11 класса, Вяткина Мария, отказалась от сдачи ЕГЭ, так как не планировала поступление в высшее учебное заведение. Две ученицы по желанию сдавали только ЕГЭ по русскому языку, так как планировали поступление в колледж.

Две ученицы выбрали биологию и обществознание для поступления в Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт, один выпускник физику и математику профильную для поступления в технический ВУЗ.

Выбор 11-классниками предметов на ЕГЭ (за 3 года)

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	6		5
Математика (базовая)	6		
Математика (профильная)	3		1
Обществознание	3		2
История	1		
Физика	1		1
Биология	1		2
Химия	1		

Выбор предметов на ЕГЭ обусловлен осознанными дальнейшими профессиональными предпочтениями выпускников. Опыт участия одиннадцатиклассников в ЕГЭ показывает, что традиционно популярными среди учащихся являются экзамены по физике, обществознанию, биология.

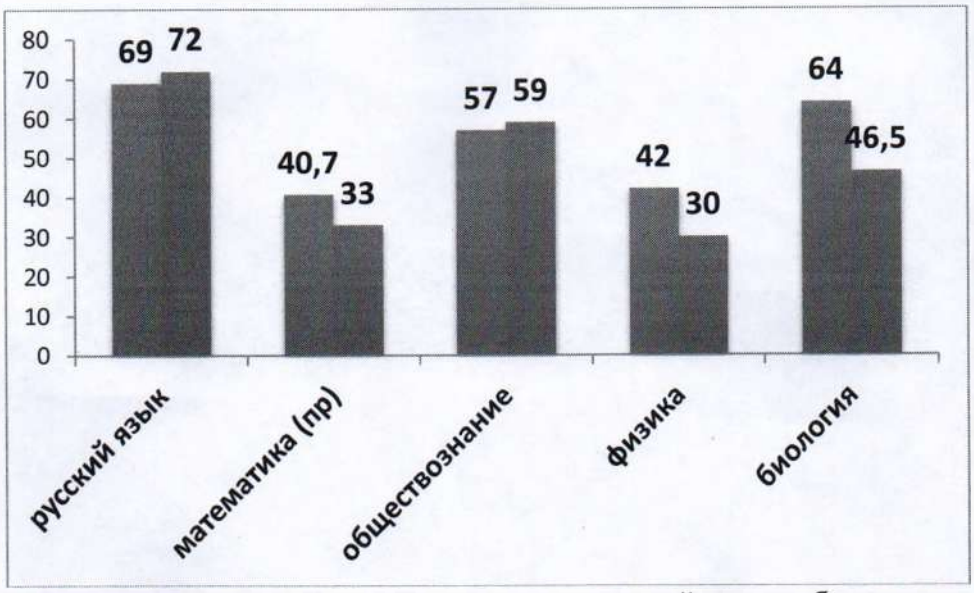
Обучающиеся	русский язык	Математика (профильная)	общество знание	физика	биология
Зверев Евгений	54	33		30	
Коптева Владислава	85		57		46
Пешкова Кристина	67				
Ращектаева Кристина	78				
Шадрина Алина	80		61		47
Средний балл по школе 2020	***72,8***	***33,0***	***59,0***	***30,0***	***46,5***
Свердловская область	**71,75**	**57,61**	**56,99**	**55,12**	**53,31**

Наибольший балл, полученный выпускниками 11-х классов на ЕГЭ

Предметы	2018	2019	2020
Русский язык	82		85
Математика (базовая)	18		
Математика (профильная)	50		33
Обществознание	56		61
История	51		
Физика	42		30
Биология	64		47
Химия	46		

Результаты ЕГЭ за 3 года

Предмет	2018	2019	2020
Русский язык	69,2		72,8
Математика (базовая)	4,3 (15)		
Математика (профильная)	40,7		33
Обществознание	55,7		59
История	51,0		
Физика	42,0		30
Биология	64,0		46,5
Химия	46,0		



Средний балл на уровне школы по таким предметам, как русский язык, обществознание стабильно повышается, что подтверждает достаточно высокий уровень подготовки выпускников. Все учащиеся 11 класса получили аттестаты об среднем общем образовании.

Результаты ОГЭ в 2020 г.

На основании Постановления Правительства РФ от 10 июня 2020 г. № 842 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году" Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были прризнаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

В 2019 – 2020 учебном году в 9 классе обучалось 14 человек. По итогам года и решению педагогического совета все 14 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты годовых оценок по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию:

Предмет	**Количество обучающихся.**	***Годовые отметки***						**Ф.И.О. учителя**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Усп-ть %**	**Кач-во %**	
Русский язык	14	1	6	7	-	100	50	Ряпосова Г.Ф.
Математика	14	-	4	10	-	100	29	Калугина О.А.
Обществознание	3	-	2	1	-	100	66	Ермош И.В.
География	6	-	2	4	-	100	33	Золотницкая Н.М.
Биология	4	-	3	1	-	100	75	Нахлупина Л.А.
Информатика и ИКТ	13	2	6	5		100	62	Кабакова Т.М.

100% обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.
Три ученика продолжают обучение в 10 классе (21% от количества учащихся 9 класса)

Результаты Всероссийских проверочных работ

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» обучающиеся 5-8 классов приняли участие в ВПР.

5 КЛАСС
РУССКИЙ ЯЗЫК

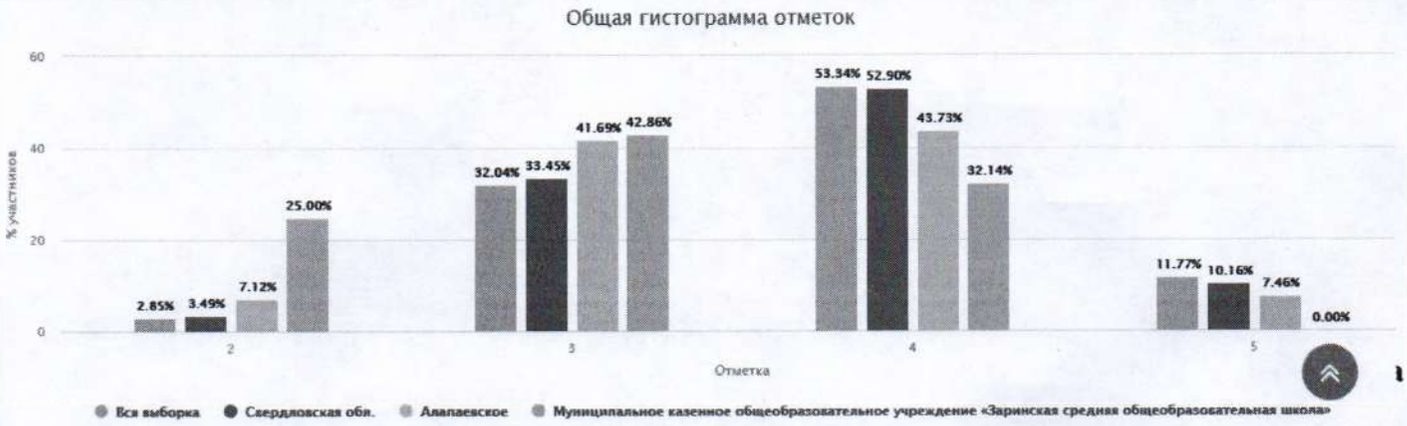
ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)
Дата: 14.09.2020
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 38

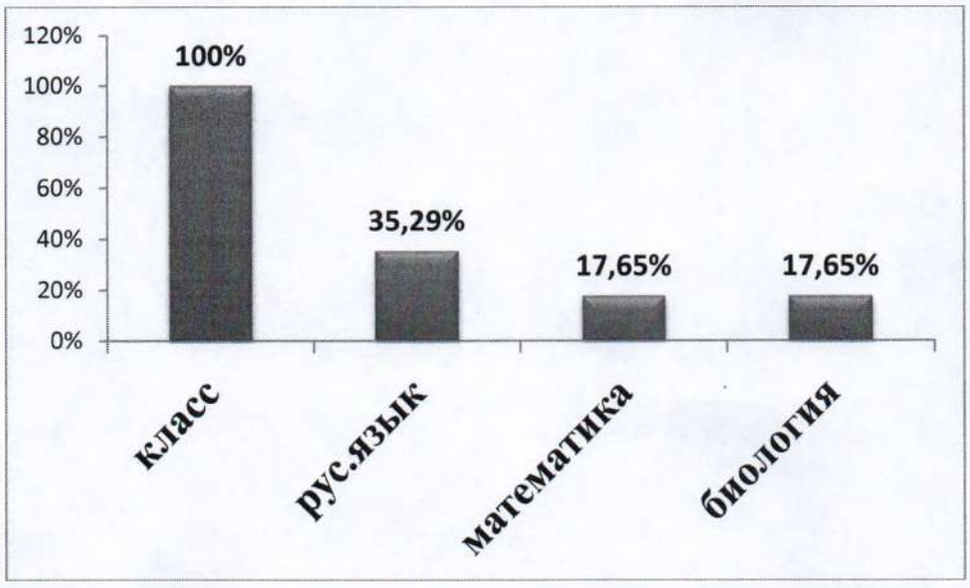
ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)
Дата: 14.09.2020
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 19

При выполнении работы по математике обучающиеся показали ошибки в умении использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Показали слабый уровень овладения основами логического и алгоритмического мышления.

Окружающий мир

ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)
Дата: 14.09.2020
Предмет: Окружающий мир
Максимальный первичный балл: 32

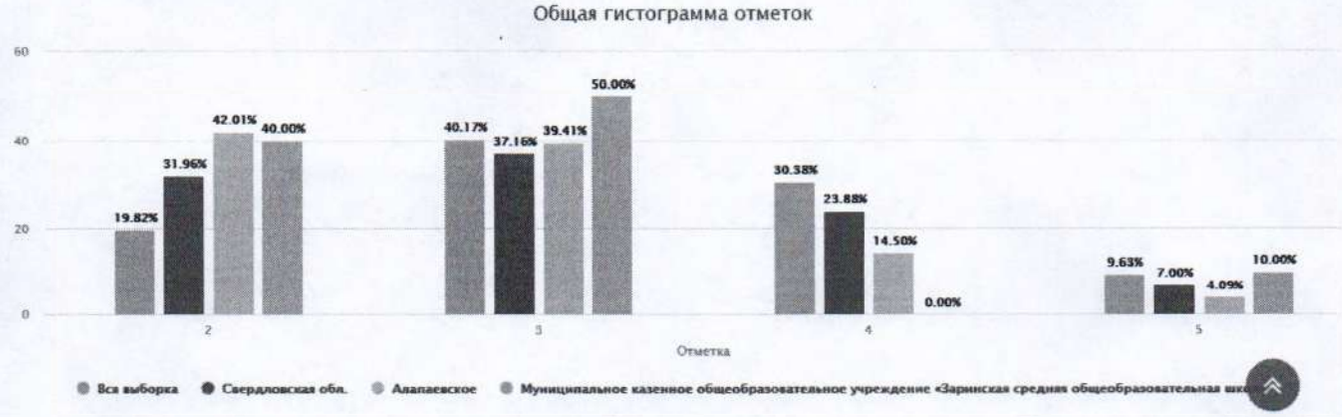




6 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК

ПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)
ата: 14.09.2020
редмет: Русский язык
аксимальный первичный балл: 38



Основные ошибки, допущенные обучающимися в работе по русскому языку на осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа

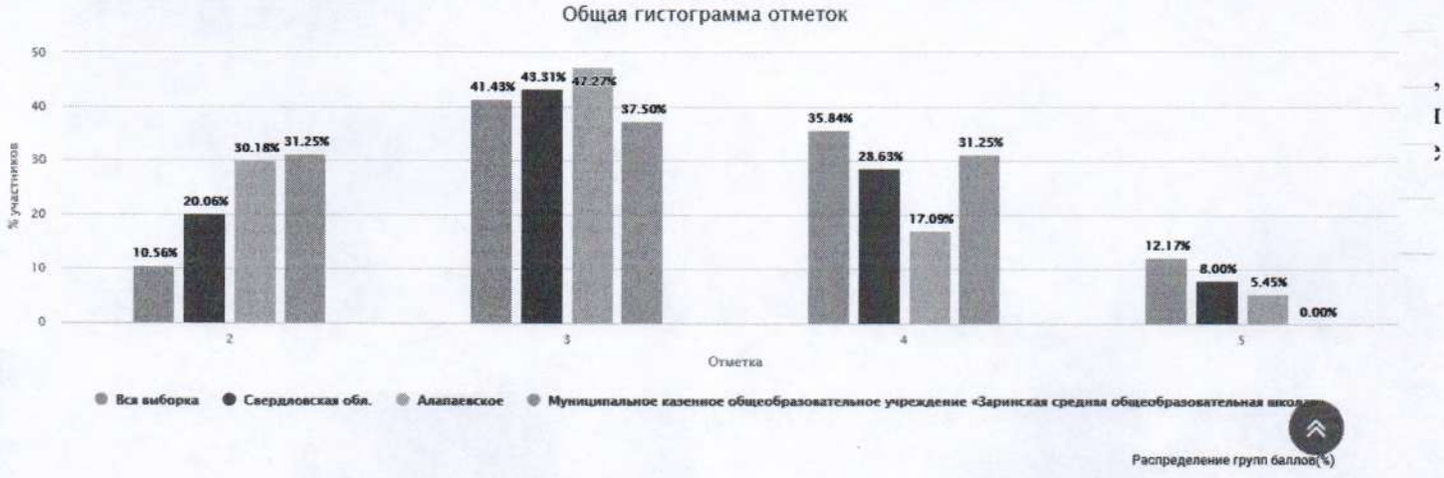
слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения.

МАТЕМАТИКА

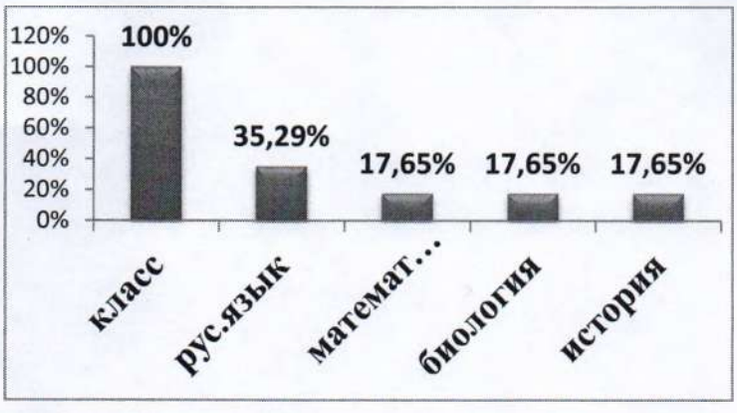
ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)
Дата: 14.09.2020
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 19

ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)
Дата: 14.09.2020

ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)
Дата: 14.09.2020
Предмет: История
Максимальный первичный балл: 25

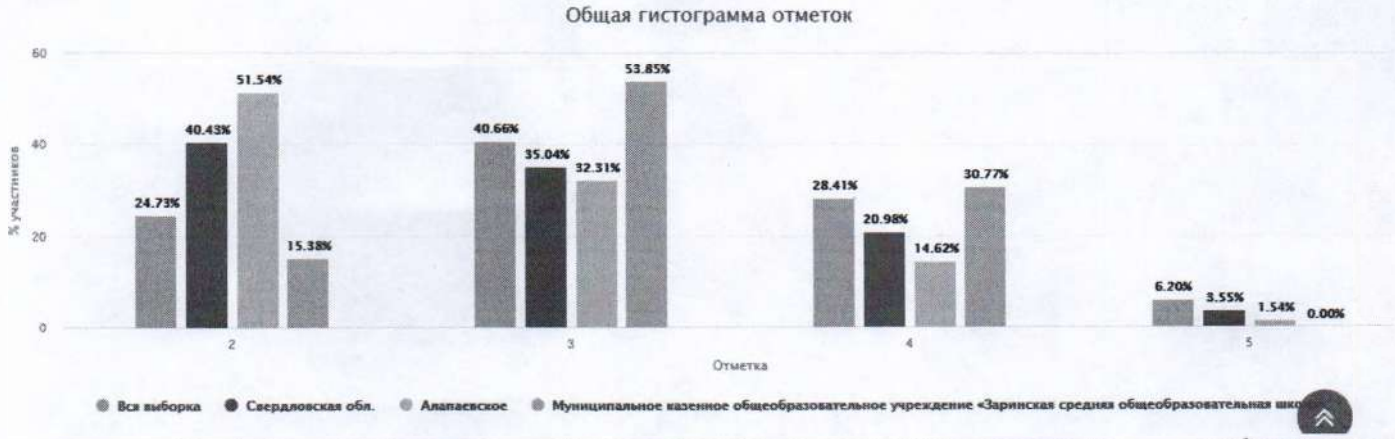


Распределение групп баллов(%)



РУССКИЙ ЯЗЫК

ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)
Дата: 14.09.2020
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 38



Ошибки, допущенные обучающимися в владении навыками информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме.
Сравнительный анализ результатов обучающихся по годам обучения

	Распределение групп баллов в %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
	2	3	4	5		
ВПР 2018 4 класс	8,3	8,3	58,3	25	92	83
ВПР 2019 5 класс	0	30	50	20	100	70
ВПР 2020 7 класс	15,3	53,8	30,7	0	84,7	30,7

МАТЕМАТИКА

ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)
Дата: 14.09.2020
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 19

Сравнительный анализ результатов обучающихся по годам обучения

	Распределение групп баллов в %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
	2	3	4	5		
ВПР 2018 4 класс	0	16,7	8,3	75	100	83,3
ВПР 2019 5 класс	10	30	40	20	90	60
ВПР 2020 7 класс	55,5	44,4	0	0	44,4	0

БИОЛОГИЯ

ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)
Дата: 14.09.2020
Предмет: Биология
Максимальный первичный балл: 28

ование

Сравнительный анализ результатов обучающихся по годам обучения

	Распределение групп баллов в %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
	2	3	4	5		
ВПР 2018 4 класс						
ВПР 2019 5 класс	0	28,6	71,4	0	71	71
ВПР 2020 7 класс	45,5	45,5	9,09		55	9,09

ГЕОГРАФИЯ

ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)
Дата: 14.09.2020
Предмет: География
Максимальный первичный балл: 37

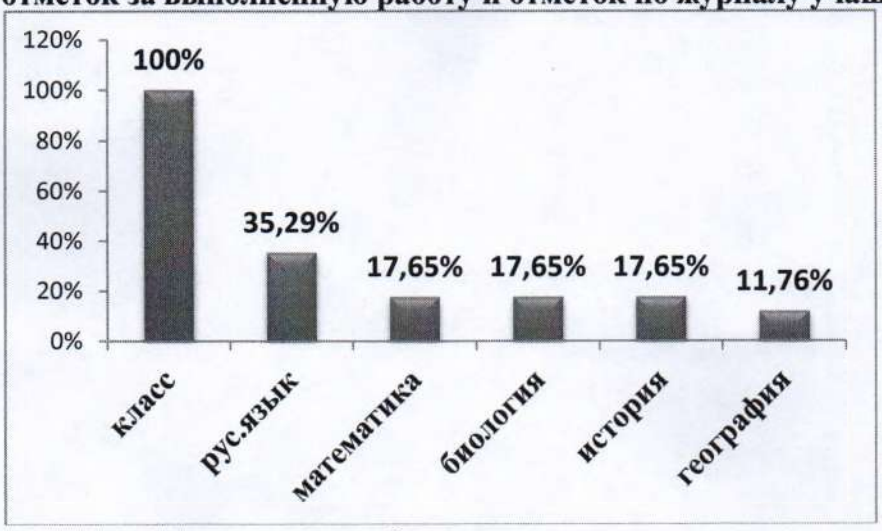
ИСТОРИЯ

ПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)
ата: 14.09.2020
редмет: История
аксимальный первичный балл: 25

Сравнительный анализ результатов обучающихся по годам обучения

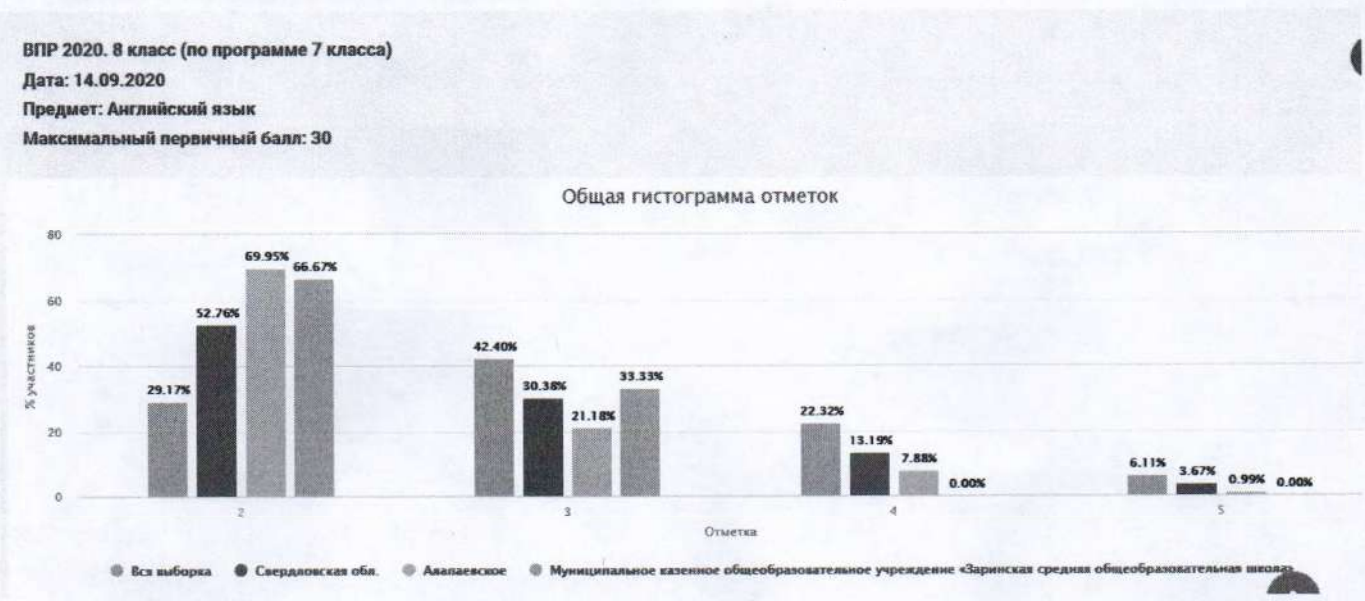
	Распределение групп баллов в %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
	2	3	4	5		
ВПР 2019 5 класс	12,5	37,5	37,5	12,5	88	50
ВПР 2020 7 класс	8,33	50	41,6	0	91,4	41,6

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу учащихся 7 класса



8 класс

иностранный язык (английский)



МАТЕМАТИКА

Сравнительный анализ результатов обучающихся по годам обучения

	Распределение групп баллов в %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
	2	3	4	5		
ВПР 2017 4 класс	5	15	30	50	95	80
ВПР 2018 5 класс	11	33,3	38,9	16,7	88,9	56
ВПР 2019 6 класс	10,5	47,4	36,8	5,3	89,5	42
ВПР 2020 8 класс	41,1	47,06	11,76	0	58,8	11,76

РУССКИЙ ЯЗЫК

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)
Дата: 14.09.2020
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 38

Сравнительный анализ результатов обучающихся по годам обучения

	Распределение групп баллов в %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
	2	3	4	5		
ВПР 2017 4 класс	5,3	10,5	52,6	31,6	95	84
ВПР 2018 5 класс	10,5	21,1	47,4	21,1	89,5	69
ВПР 2019 6 класс	5,3	31,6	42,1	21,1	95	63
ВПР 2020 8 класс	41,1	23,53	29,41	5,88	58,9	35,2

ИСТОРИЯ

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)
Дата: 14.09.2020
Предмет: История
Максимальный первичный балл: 25

Сравнительный анализ результатов обучающихся по годам обучения

	Распределение групп баллов в %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
	2	3	4	5		
ВПР 2018 5 класс	0	31,2	37,5	31,2	100	69
ВПР 2019 6 класс	11,1	38,9	44,4	5,6	89	50
ВПР 2020 8 класс	41,1	58,8	0	0	58,8	0

БИОЛОГИЯ

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)
Дата: 14.09.2020
Предмет: Биология
Максимальный первичный балл: 28

ГЕОГРАФИЯ

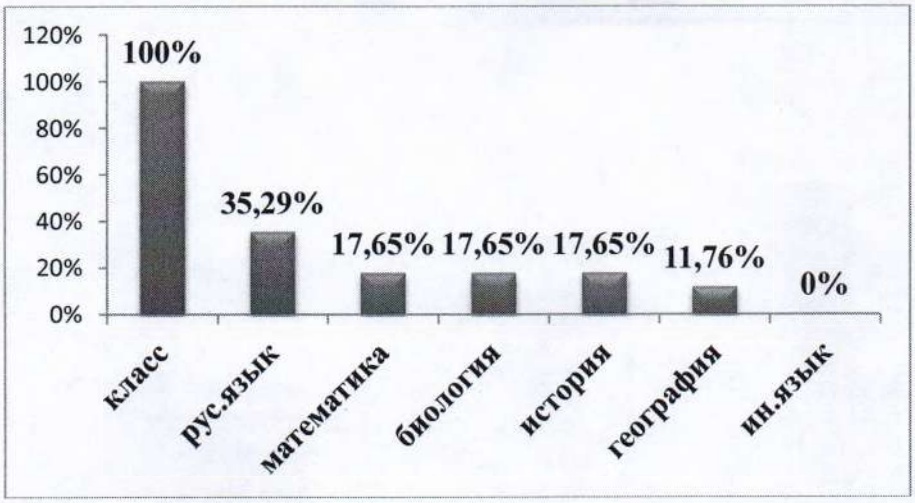
ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)
Дата: 14.09.2020
Предмет: География
Максимальный первичный балл: 37

Анализ результатов показал, что обучающиеся не умеют устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Слабо ориентируются в источниках географической информации; определяют и сравнивают качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.

Сравнительный анализ результатов обучающихся по годам обучения

	Распределение групп баллов в %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
	2	3	4	5		
ВПР 2019 6 класс	0	55,56	33,33	11,1	100	44
ВПР 2020 8 класс	47,06	52,94	0	0	52,64	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу обучающихся 8 класса



Результаты Всероссийских проверочных работ в 2020 году признаны объективными.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 2020 год. школьный этап (основная и средняя школа)

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	ФИО учителя
Обществознание	22		5	Ермош И.В.
История	14		1	Ермош И.В.
Право	5	1		Ермош И.В.
Английский язык	15		1	Мальцева А.В.
Биология	18		6	Нахлупина Л.А.
Химия	1		1	Нахлупина Л.А.
География	24	1	9	Золотницкая Н.М.
Информатика	5		2	Кабакова Т.М.
Физика	9	1	1	Кабакова Т.М.
Астрономия	3			Кабакова Т.М.
МХК	15	1	3	Скутина Л.В.
Литература	24		8	Ряпосова Г.Ф., Мелешко И.В.
Русский язык	26			Ряпосова Г.Ф., Мелешко И.В.
ОБЖ	27	2	17	Золотницкая Н.М.
Математика	33			Калугина О.А. Медведева И.А.
Технология	29		5	Золотницкая Н.М.
Физкультура	31		31	Карагодин Е.А. Московкин Д.А.
		6	**90**	

Всего в школьном этапе приняло участие 92 человека, что составило 63% от общего количества обучающихся, из них 4 человека с ОВЗ. 53 человека стали победителями и призерами, что составило 58% от количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 26 обучающихся рекомендованы для участия в муниципальном этапе ВсОШ.

Итоги участия в муниципальном этапе (основная и средняя школа)

Предмет	Класс	Достижения	ФИО учителя
Литература	8	призер	Мелешко И.В.
	11	победитель	Ряпосова Г.Ф.
Биология	9	призер	Нахлупина Л.А.
История	8	победитель	Ермош И.В.
МХК	8	призер	Скутина Л.В.
ОБЖ	7-11	9 призеров	Золотницкая Н.М.
Технология	9-10	2 призера	Золотницкая Н.М.
Физическая культура	7-11	6 призеров	Карагодин Е.А.

Всего в муниципальном этапе приняло участие 26 человек, что составило 84% от общего количества победителей и призеров школьного этапа и 37% от количества обучающихся 7-11 классов. 18 человек стали победителями и призерами муниципального этапа, что составило 69% от всех участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Ученица 11 класса Шулева Вероника была рекомендована и приняла участие в региональном этапе ВсОШ по литературе.

Итоги школьного этапа
Муниципальной олимпиады школьников начальной школы

Предмет	Класс	Количество участников	Достижение	ФИО учителя
Русский язык	2	6	1 победитель 4 призера	Музафарова В.А.
	3	13	2 призера	Кузьминых Н.М.
	4	12	2 призера	Козлова А.С., Комарь И.В.
Литературное чтение	2	7	5 призеров	Музафарова В.А.
	3	12	6 призеров	Кузьминых Н.М.
	4	8	1 призер	Козлова А.С., Комарь И.В.
Английский язык	3	5	2 призера	Мальцева А.В.
	4	10	5 призеров	
Математика	2	8	1 призер	Музафарова В.А.
	3	14		Кузьминых Н.М.
	4	11		Козлова А.С., Комарь И.В.
Окружающий мир	2	7	5 призеров	Музафарова В.А.
	3	13	5 призеров	Кузьминых Н.М.
	4	11	7 призеров	Козлова А.С., Комарь И.В.
Технология	2	4	4 призера	Музафарова В.А.
	3	13	11 призеров	Кузьминых Н.М.
	4	6	2 призера	Козлова А.С., Комарь И.В.
Искусство-изо	2	7	7 призеров	Музафарова В.А.
	3	19	11 призеров	Кузьминых Н.М.
	4	8	2 призера	Козлова А.С., Комарь И.В.
Искусство-музыка	2	9	1 победитель 4 призера	Скутина Л.В.
	3	5	5 призеров	
	4	7	6 призеров	
Физическая культура	2	8	8 призеров	Карагодин Е.А.
	3	14	11 призеров	
	4	15	11 призеров	

Итоги муниципального этапа
Муниципальной олимпиады школьников начальной школы

Класс	Предмет	Достижение	ФИО учителя
3	Русский язык	1 призер	Кузьминых Н.М.
4	Английский язык	1 призер	Мальцева А.В.
3	Информатика	2 призера	Кузьминых Н.М.
3,4	Искусство-музыка	4 призера	Скутина Л.В.
3	Физкультура	1 победитель	Карагодин Е.А.

В 2020 году школа активно участвовала в международных конкурсах-олимпиадах: Центр дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» олимпиада по технологии «Молоток», олимпиада по русскому языку «Ёж». олимпиада УРФО, международная дистанционная олимпиада «Весна-2020» проекта «Инфоурок», международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Знанио-2020».

Ученица 10 класса Шулева Вероника стала призером регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», руководитель Ряпосова Г.Ф.

Ученицы 8 класса, Цотина Е. Филякова О. , защищая проект «Мираж как оптическое явление» на муниципальной научно-практической конференции, заняли 2 место.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	12	4		8	5	2	3	0	0
2017	21	0	1	20	-	-	-	-	-
2018	23	4	0	19	6	3	3	0	0
2019	20	5	0	15	-				
2020	14	2	1	11	6	2	4		

Все выпускники продолжают обучение в профессиональных организациях разного уровня образования. Данный мониторинг по разделу «Востребованность выпускников» позволяют сделать вывод о том, что выпускники Школы успешны, самоопределились по разным профилям.

Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «Заринская СОШ» функционирует внутренняя система оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выраженное в степени их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта и потребностям участникам образовательных отношений.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования

Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, является директор МОУ «Заринская СОШ»

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления.

При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку качества знаний, определяется на основе государственного образовательного стандарта.

Процедура оценки качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся МОУ «Заринская СОШ» в включает в себя:

– промежуточную и текущую аттестацию обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);

– мониторинговое исследование готовности к обучению и адаптации обучающихся 1-х классов;

– мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;

– всероссийские проверочные работы 4-8-х , 11 классах;

– репетиционное тестирование 9-х , 11-х классов;

– участие в школьных, районных, областных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

– государственную итоговую аттестацию (ЕГЭ) выпускников 11 класса;

– государственную итоговую аттестацию (ОГЭ/ГВЭ) выпускников 9 классов.

Раздел 7. Кадровое обеспечение

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации. Образовательную учебно-методическую деятельность Школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав, осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС, это опытные, владеющие методикой предмета специалисты, 3 педагога имеет высшую и 11 человек первую квалификационные категории, 3 педагога-соответствие занимаемой должности, 2 педагога не аттестованы, так как стаж работы в МОУ «Заринская СОШ» меньше 2 лет

:

№п/п	**Показатели**	
1	***Численность педагогов***	
	Количество руководящих работников	5
	Количество педагогических работников без совместителей	20
	Количество педагогических работников – внешних совместителей	4
2	***Уровень образования педагогических и руководящих работников***	
	Количество руководящих работников имеющих высшее профессиональное педагогическое образование	3

	Количество штатных педагогических работников, имеющих высшее профессиональное педагогическое образование	14
	Количество штатных педагогических работников, занимающих должность, не соответствующую направлению профессионального образования	0
	Количество штатных педагогических работников, занимающих должность, не соответствующую направлению профессионального образования, из них: направленных на переподготовку	0
3	***Уровень квалификации педагогических работников***	
	Количество штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	3
	Количество штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	11
	Количество штатных педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности	3
4	***Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды***	
	Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды федерального уровня	3
	Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды регионального уровня	9
5	***Распределение педагогов по возрасту***	
	Количество штатных руководящих работников в возрасте от 55 лет	1
	Количество штатных руководящих работников в возрасте от 50 лет	2
	Количество штатных педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
	Количество штатных педагогических работников в возрасте от 35 лет	16
	Количество штатных педагогических работников в возрасте до 35 лет	4
	Количество штатных педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
4	***Распределение педагогов по стажу***	
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых менее 1 года	1
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 3-5 лет	0
	Количество штатных педагогических работников педагогический стаж которых от 5-10 лет	3
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых от 10-15 лет	1
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых свыше 15 лет	14

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационные категорию.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Повышение квалификации педагогических кадров за 2020 год

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

№ п/п	ФИО	Программа
1	Медведева Ирина Авенировна	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС среднего общего образования
2	Кузьминых Нина Михайловна	Методики анализа образовательных результатов обучающихся
		Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся
3	Кабакова Татьяна Михайловна	Методики анализа образовательных результатов обучающихся
		Наставничество в проектной деятельности
		Формирование ИКТ-грамотности школьников
4	Калугина Ольга Анатольевна	Методики анализа образовательных результатов обучающихся
5	Евдокимова Ольга Анатольевна	Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся
6	Скутина Лариса Викторовна	Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся
7	Мальцева Анастасия Валерьевна	Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.(семинар)
8	Музафарова Валентина Анатольевна	Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.
9	Валентюк Светлана Анатольевна	Классный час как эффективная форма воспитательной работы с детьми и подростками
10	Зубарева Марина Николаевна	Дополнительное образование детей в условиях летнего отдыха
11	Вешнякова Ирина Юрьевна	Профессиональная переподготовка по программе «Дефектология в образовательной организации»
12	Суховых Валерий Александрович	Организация безопасных перевозок групп детей

По итогам 2020 года 100% педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 60% педагогов повысили свою квалификацию в 2020 году.

В 2020 году в целях повышения мастерства педагогов в школе прошли открытые уроки, на которых учителя показали организацию работы по формированию УУД на основе анализа ВПР , эффективность организации на уроке работы с текстом, объективность оценивания работ обучающихся. Посещение уроков в 9 классах с целью подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Посещение уроков в 5 классах - по определению степени адаптации учащихся на второй ступени обучения. Открытые уроки отличались творческим подходом учителей, высоким уровнем мотивации учащихся. Предложенные варианты организации образовательного процесса, структуры и распределения времени на уроке, актуальность этапов целеполагания и рефлексии в основном соответствовали требованиям ФГОС. В течение года большое внимание уделялось объективности оценивания знаний обучающихся. Был проведен педагогический совет по теме «Новые подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС», восемь педагогов прошли обучение по программам «Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся» и «Методики анализа образовательных результатов обучающихся», введена средневзвешенная система оценки знаний обучающихся.

Педагогическая активность учителей

1.Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2020» 3 место в муниципальном этапе (Евдокимова О.А..)

2.Муниципальные педагогические чтения (Золотницкая Н.М., Дмитриева З.А.);

3. Профессиональная спартакиада работников образования;

4. Муниципальный туристический слет педагогических работников;

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение

Школа располагается в типовом здании. Инфраструктура школы представлена отдельно стоящим зданием в 2 этажа общей площадью 1852 кв.м.

Имеющиеся площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся – 225.

В школе есть оборудованные учебные кабинеты, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Всего 12 учебных кабинетов, мастерские для технического труда и кабинет обслуживающего труда. Все кабинеты оборудованы компьютерами и проекторами, доступна сеть Интернет, в 6 кабинетах имеются интерактивные доски. Мастерские технического труда имеют достаточное количество инструментов. В кабинете обслуживающего труда для девочек оборудованы места для проведения уроков по кулинарии и шитью.

В сентябре 2019 года в школе открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в который входит кабинет информатики, зона коворкинга, шахматная зона. В Центре имеется необходимое современное оборудование для ведения уроков информатики, технологии, основ безопасности жизнедеятельности.

Школа имеет спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем, скалодромом, спортивную площадку (стадион) с искусственным покрытием, футбольным полем, беговыми дорожками, площадкой физической подготовки, сектором для прыжков в длину (площадь 6030кв.м) .

Столовая вместимостью 72 места имеет современное оборудование. Питание организовано для всех групп обучающихся. Бесплатными обедами обеспечиваются:

• учащиеся начальных классов по категории "Бесплатное питание";

• учащиеся 5-11 классов из семей, которые входят в группу нуждающихся в социальной защите государства, по категории "Льготное питание".

Меню разработано, утверждено Роспотребнадзором и полностью сбалансировано. Качество приготовления блюд контролирует бракеражная комиссия. Создана комиссия по контролю за организацией питания обучающихся, в которую входят представители Совета родителей.

В школе функционирует медицинский кабинет, оснащенный согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям. Проводятся профилактические мероприятия по охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В школе работает "Электронный классный журнал" с смс-оповещением родителей (законных представителей) об отметках учащихся и заданном домашнем задании.

Занятия для всех учащихся могут вестись дистанционно по средствам сети интернет на платформе ZOOM. Для оповещения учащихся и родителей используется мессенджер Whats App.

На основании федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера.

Школа является пунктом проведения Единого государственного экзамена для выпускников МО Алапаевское и пунктом проведения Основного государственного экзамена для выпускников МОУ «Заринская СОШ».

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационный центр школы включает в себя: библиотеку с фондом учебной, художественной и справочной литературы; с фондом методической литературы, периодических изданий и информационные стенды для родителей и учащихся. Неотъемлемой частью

информационного обеспечения является учебная литература (учебники, пособия, дидактический материал и пр.) Общий библиотечный фонд школы составляет 6348 экземпляр, из них: учебная литература - 3328 экземпляров, художественная литература – 2823 экземпляра, энциклопедическая и справочная литература – 197 экземпляров. Ежегодно библиотечный фонд обновляется на 10-15 %. Фонд библиотеки формируется как за счет бумажных, так и электронных носителей.

В библиотеке имеется читальная зона на 10 мест. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано. Доля обучающихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам составляет 100%.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о учебной литературе, разрешенной к использованию в учебном процессе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Безопасность образовательного процесса

Безопасность образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством и нормативно - правовыми актами, осуществляется постоянное взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными структурами и другими заинтересованными инстанциями, налажена система срочной связи в опасных и чрезвычайных ситуациях с дежурными данных ведомств (кнопка экстренного вызова и телефон с ЕДДС - 112).

В школе разработаны основные нормативные документы по обеспечению защиты при возникновении ЧО и ЧС: паспорт безопасности образовательного учреждения, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации, изданы необходимые приказы и распоряжения, утвержден алгоритм действий при возникновении ЧО и ЧС.

Одним из основных принципов при возникновении ЧО и ЧС является приоритет мер предупреждения и профилактики. Вся работа администрации школы направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются:

- режим допуска родителей, посетителей и автотранспорта на территорию и в здание школы;
- обеспечен круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади;
- ежедневный контроль помещений для проведения занятий, подвалов, чердаков, подсобных помещений, прилегающей территории и целостность ограждений.
- контроль за появлением бесхозных предметов и транспортных средств в непосредственной близости от территории школы;
- обеспечение пожарной безопасности.

Обеспечение пожарной безопасности в школе соответствует у требованиям, установленным законодательством Российской Федерации и нормативными документами. Здание школы оснащено необходимыми первичными средствами пожаротушения, автоматизированной пожарной системой с поступлением сигнала сразу на пульт диспетчера «01» и системой речевого оповещения.

Готовность сотрудников и обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях формируется в ходе проведения регулярных теоретических занятий и практических мероприятий по изучению:

- правилам техники безопасности;
- правилам противопожарной безопасности;
- основам электробезопасности;
- основам ГО и ЧС;
- оказанию первой доврачебной медицинской помощи.

В школе на регулярной основе осуществляется проведение инструктажей, бесед, лекции и занятий по действиям в условиях ЧО и ЧС. В школе созданы и функционируют - дружина юных пожарных «Спасатель» и юные инспектора движения «Светофорчик». Систематически в начальной школе с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма проводятся «Минутки безопасности», акции по ПДД «Я пешеход» и «Зебра».

В 2020 году периметр прилегающей территории школы огражден специальным антитеррористическим ограждением, усовершенствовано освещение и видеонаблюдение по периметру здания. Заменены входные группы (двери) на соответствующие противопожарной

безопасности. Проведена проверка первичных средств пожаротушения (2 огнетушителя ОП-5 заменены), актуализированы планы эвакуации и уголки безопасности.

В связи с санитарно – эпидемиологической обстановкой, в школе организовано ежедневное проведение термометрии у всех прибывающих с обязательной обработкой рук дезинфицирующими средствами, каждые 2 часа проводится дезинфекция помещений и очистка воздуха рециркулирующими лампами, проводится периодическое сквозное проветривание помещений (в отсутствии обучающихся). Утвержден график прибытия в школу и прием пищи учащимися с учетом соблюдения санитарно – эпидемиологических требований, согласован алгоритм действий при выявлении у прибывшего в школу признаков ОРВИ.

Общие выводы:

Самообследование образовательной деятельности школы в 2020 году по показателям деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, позволяет сделать вывод о реализации целей и задач по созданию условий для обеспечения качественного общего образования и образовательными программами разного уровня образования в настоящее время и в перспективе:

1. Успешно реализуется образовательная программа начального общего образования, соответствующая требованиям ФГОС НОО. Результаты ВПР свидетельствуют о 100 % освоении ООП НОО;

2. Активно используются учителями образовательные технологии, способствующие развитию интеллектуальных способностей, логического мышления, общей культуры обучающихся, формированию метапредметных образовательных результатов (читательской, математической, естественнонаучной компетентности), технологии поддержки индивидуальных образовательных маршрутов;

3. Анализ посещенных в течение учебного года уроков и внеурочных занятий свидетельствует о владении учителями методологией системно-деятельностного подхода;

4. Совершенствуются организационные формы индивидуально-ориентированного и дифференцированного обучения в классах;

5. Сохранена и получила дальнейшее развитие эмоционально привлекательная воспитывающая среда школы, ресурсы которой позволяют проектировать образовательные отношения в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года;

6. В течение 2020 года действия администрации были направлены на поддержку развития профессионального мастерства учителей, проведению мероприятий по обеспечению объективности и качества образования;

7. Реализация задач Годового плана работы школы в течение учебного года позволила минимизировать риски достижения качества образовательных результатов освоения ООП разного уровня. Выявленные проблемы в организации и обеспечении образовательной деятельности предопределяют постановку следующих актуальных задач:

- активизировать деятельность методических объединений в соответствии с мероприятиями дорожной картой введения ФГОС СОО (10-11 классы);
- проведение системного анализа результатов Всероссийских проверочных работ, результатов ОГЭ, ЕГЭ и внесение изменений в систему оценки качества образования в части усиления персонального мониторинга достижений обучающих и обучающихся, тематическое планирование образовательной деятельности на основе региональных, федеральных. Международных исследований качества образования;
- оформление позитивных изменений в виде школьных, муниципальных и региональных инновационных проектов;
- распространение позитивных результатов педагогической деятельности в форме проведения семинаров, педагогических мастерских и мастер-классов;
- дальнейшее развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы в области применения современных образовательных технологий в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями ребенка;

- дополнение системы сопровождения ребенка в образовательном процессе диагностическими и консультативными компонентами индивидуальной психолого-педагогической поддержки талантов детей и подростков.

Задачи кадровой политики МОУ «Заринская СОШ» на следующий отчетный период: оказание действенной помощи педагогическим работникам в:

- совершенствовании организации образовательного процесса, в обобщении и внедрении передового педагогического опыта в части обеспечения индивидуального и дифференцированного подходов, поддержки обучающихся с учебными дефицитами;
- оказание научно-методической поддержки учителям, проявляющим стремление к росту, саморефлексии, самосовершенствованию, готовности к решению профессиональных задач, готовности к педагогическому творчеству;
- совершенствование научно-методической работы по развитию корпоративных моделей повышения квалификации педагогических кадров;
- содействие развитию профессионального мастерства педагогических кадров в части вовлечения в профессиональные конкурсы разного уровня;
- содействие укреплению норм профессиональной этики в педагогической культуре;
- решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества образовательных результатов обучающихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Показатели деятельности МОУ «Заринская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	204 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	101 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	92 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	75 человек, 41/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек,0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0/%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	189 человек, 93/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123 человек/60%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	147 человек/72%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 70/%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 15%

1.29.2	Первая	11 человек/55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	204 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575839

Владелец Кондратьева Ирина Николаевна

Действителен С 01.04.2021 по 01.04.2022