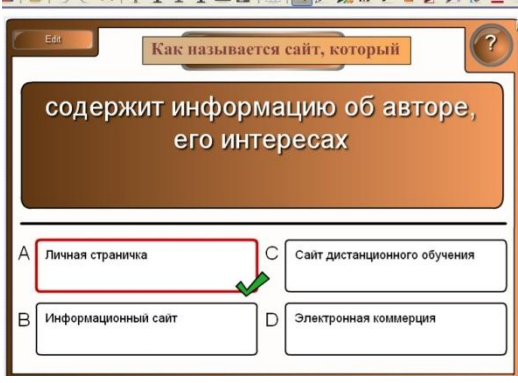


Тема учебного занятия:	4. Способы создания и сопровождения сайта. Визуальный редактор		
Дисциплина	Информатика		
Тип урока	Практическая работа		
Цель урока:	Сформировать навыки создания сайта, используя приложение MS Publisher.		
Задачи урока	<i>обучающие</i>	<i>развивающие</i>	<i>воспитательные</i>
	-способствовать формированию у обучающихся навыков создания простейших Internet-документов и навыков форматирования созданных Web-страниц.	- обеспечить развитие у обучающихся умения анализировать, сравнивать; - продолжить развитие у обучающихся коммуникативной компетенции.	- способствовать привитию обучающимся интереса к предмету. - способствовать привитию навыков культуры общения и формированию элементов научного мировоззрения.
Этапы учебного занятия:	<i>Деятельность педагога</i>		<i>Деятельность обучающегося</i>
I. Организационный момент	Проверяет готовность обучающихся к уроку; отмечает отсутствующих.		Готовятся к восприятию материала
II. Актуализация познавательной деятельности	Обеспечивает повторение знаний, полученных на предыдущих уроках. Вопросы: 1. Что такое сайт? 2. Что такое Web-страница? 3. Что должна иметь каждая страница сайта? 4. Классификация сайтов. Как называется сайт, который		Отвечают на поставленные вопросы. 1. Сайт – это набор страниц, посвященных одной тематике и связанных между собой гиперссылками. 2. Web-страница представляет собой файл с расширением *.html, который содержит информацию и специальные команды – HTML-коды, определяющие в каком виде эта информация будет отображаться в окне браузера. 3. Свой Internet адрес, который состоит из адреса сайта и имени файла, соответствующего данной странице. 4. Отвечают на вопросы, выполняя задание у доски.
			

Как называется сайт, который

содержит информацию об учебных заведениях, фирмах, сообществах по интересам

A Электронная коммерция C Личная страничка

B Сайт дистанционного обучения D Информационный сайт

Как называется сайт, который

содержит обучающие программы и тесты, доступные в режиме on-line

A Информационные сайты C Сайты дистанционного обучения

B Электронная коммерция D Личная страничка

Как называется сайт, который

позволяют делать покупки, сидя у мониторов компьютеров

A Личная страничка C Электронная коммерция

B Сайт дистанционного обучения D Информационно-развлекательные сайты

5. Типы сайтов. Установите соответствие между типом сайта и технологией его создания.

Типы сайтов	Технология создания
<input type="text"/>	Страницы генерируются в процессе исполнения запроса Динамические
File-сайты	Создаются с помощью языка разметки HTML
<input type="text"/>	Разрабатываются в среде Macromedia Статические

5. Отвечают на вопросы, выполняя задание у доски.

6. Установить этапы разработки сайта по порядку.



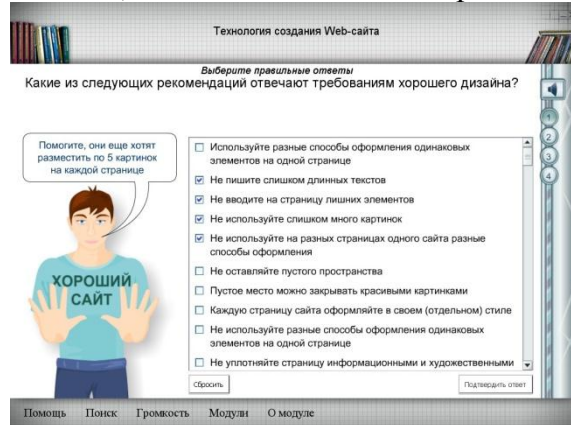
6. Отвечают на вопросы, выполняя задание у доски.

7. Назовите параметры, по которым оценивается сайт. Что такое контент? Навигация?

7. Сайт оценивается по контенту, внешнему виду, навигации.

8. Какие рекомендации нужно соблюдать для того, чтобы сайт считался хорошим?

8. Отвечают на вопросы, выполняя задание у доски.

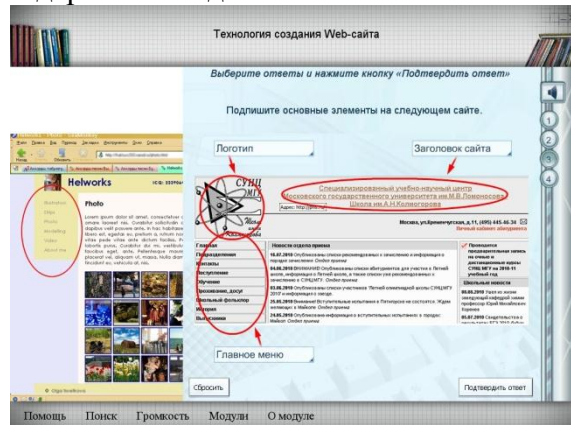


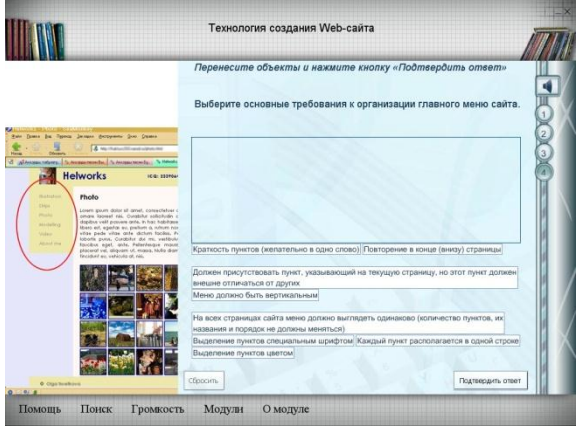
9. Как называется разбиение сайта на страницы?

9. Структура сайта

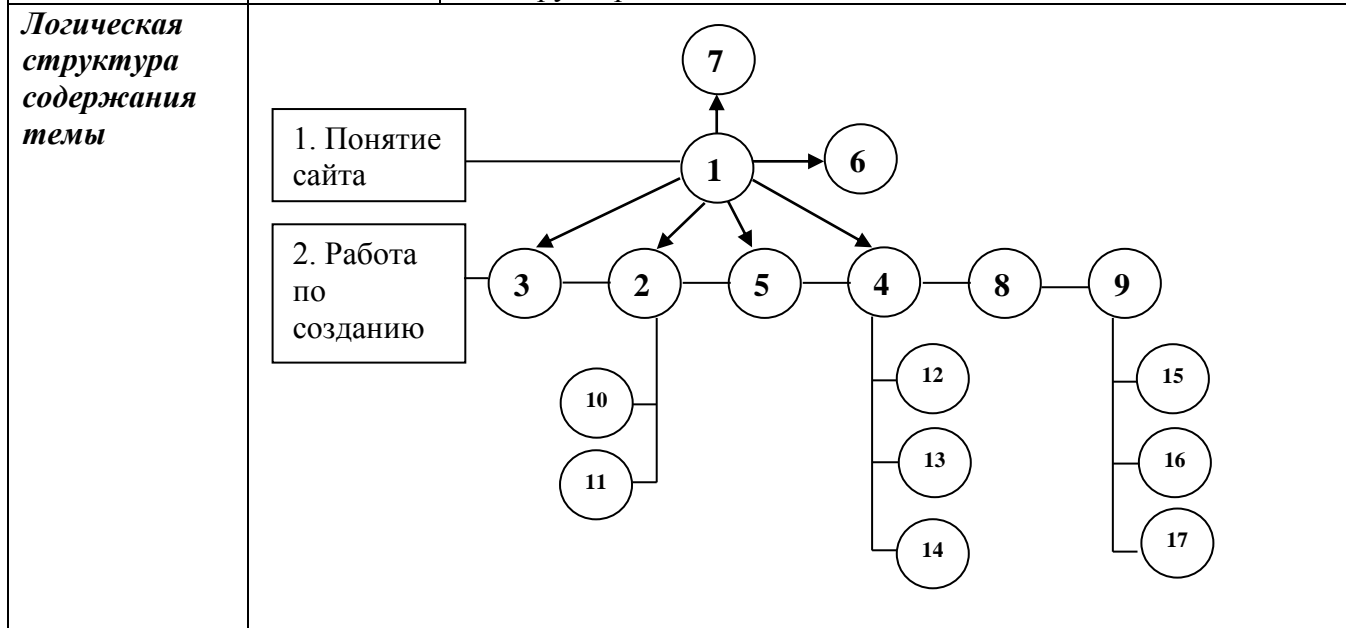
10. Какие основные элементы должен содержать каждый сайт?

10. Отвечают на вопросы, выполняя задание у доски.



	<p>11. Какие требования предъявляются к организации главного меню?</p>  <p>12. Какие способы создания сайтов вы знаете?</p> <p>Демонстрирует сайты, созданные различными способами: http://tambovpolitech.ru/ - с помощью движка Word Press http://pck-master.clan.su/ - с помощью конструктора uCOZ сайт группы 1.3 – на языке программирования HTML.</p> <p>Формулирует цели урока и его тему.</p>	<p>11. Отвечают на вопросы, выполняя задание у доски.</p> <p>12. При помощи языка программирования, при помощи визуальных редакторов, при помощи конструктора, с помощью CMS движка, заказать сайт</p> <p>Записывают в тетрадях тему урока.</p>																
<p><i>III. Практическая работа</i></p>	<p>- организует деятельность обучающихся по созданию сайта в ПО MS Publisher; - способствует формированию навыков использования различных возможностей прикладного программного обеспечения (Приложение 1)</p>	<p>За ПК выполняют практическую работу по созданию сайта, используя ПО MS Publisher.</p>																
<p><i>IV. Подведение итогов. Домашнее задание.</i></p>	<p>Просматривает работы обучающихся. Выставляет оценки. Д/з: Учебник: Угринович Н.Д. Информатика и ИТ. с.467-483 Вопросы: стр.474</p>	<p>Демонстрируют созданные сайты. Записывают домашнее задание в тетрадь</p>																
<p>Список учебных элементов содержания</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="403 1664 587 1765">№</th> <th data-bbox="595 1664 1506 1765">Название учебного элемента</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="403 1776 587 1809">1.</td> <td data-bbox="595 1776 1506 1809">Сайт</td> </tr> <tr> <td data-bbox="403 1821 587 1854">2.</td> <td data-bbox="595 1821 1506 1854">Web-страница</td> </tr> <tr> <td data-bbox="403 1865 587 1899">3.</td> <td data-bbox="595 1865 1506 1899">Адрес сайта</td> </tr> <tr> <td data-bbox="403 1910 587 1944">4.</td> <td data-bbox="595 1910 1506 1944">Основные элементы сайта</td> </tr> <tr> <td data-bbox="403 1955 587 1989">5.</td> <td data-bbox="595 1955 1506 1989">Структура сайта</td> </tr> <tr> <td data-bbox="403 2000 587 2020">6.</td> <td data-bbox="595 2000 1506 2020">Классификация сайтов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="403 2031 587 2051">7.</td> <td data-bbox="595 2031 1506 2051">Типы сайтов</td> </tr> </tbody> </table>		№	Название учебного элемента	1.	Сайт	2.	Web-страница	3.	Адрес сайта	4.	Основные элементы сайта	5.	Структура сайта	6.	Классификация сайтов	7.	Типы сайтов
№	Название учебного элемента																	
1.	Сайт																	
2.	Web-страница																	
3.	Адрес сайта																	
4.	Основные элементы сайта																	
5.	Структура сайта																	
6.	Классификация сайтов																	
7.	Типы сайтов																	

	8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17.	Этапы разработки сайтов Способы создания сайтов Контент Навигация Главное меню сайта Заголовок сайта Заголовок страницы Язык программирования Визуальные редакторы Конструкторы
--	--	--



Методы обучения	Название	Обоснование
	Практическая работа	Отработка навыков и умений
Функции контроля	Стимулирующий	
Что контролируется?	Умение использовать прикладное программное обеспечение MS Publisher для создания сайтов.	
Методы контроля	Наблюдение	
Ожидаемые результаты	Сформированные навыки создания сайта, используя приложение MS Publisher.	