

## Рецензия на учебно-исследовательский проект

Ф.И.О. автора (двух авторов) учебно- исследовательского проекта

Берстенов Савва Владимирович, Никонова Олеся Дмитриевна, Шулева Вероника

Михайловна

---

ОО МОУ «Заринская СОШ»

класс\_11

Тема работы Сайт класса как информационный объект.

**Работа содержит (нужное отметить +/-):**

титульный лист +, содержание +, введение +, теоретическая часть +,  
практическая часть +, заключение +, список литературы +, приложения -.

**Актуальность выбранной темы:** Тема проекта выбрана очень актуальная, так как умение создавать одностраничные сайты в нынешнее время очень востребовано (для портфолио, для презентации своих работ, товаров или услуг в профессиональной деятельности) Проект может служить неким мануалом по созданию несложных сайтов в конструкторах.

---

### **Соответствие содержания работы цели и основным задачам**

Целью проекта является создание класса сайта, для этого были обозначены следующие задачи: создание структуры сайта - с этой задачей авторы проекта справились отлично, подробно описали разделы сайта и какой контент будет в них размещаться;

Изучение бесплатных платформ для создания сайтов — задача не выполнена в полном объеме, так как для изучения проблемы взят только один сервис по созданию сайтов, нет сравнения других бесплатных платформ;

Создание веб-страниц сайта — выполнена полностью;

Отбор информации для наполнения сайта — выполнено полностью, определена перспектива дальнейшего улучшения сайта;

Наполнение сайта контентом — выполнена полностью;

Публикация сайта в сети Интернет — выполнена полностью, сайт быстро и легко загружается, все страницы открываются.

### **Методы и средства, используемые автором для достижения поставленной цели**

Авторы проекта для достижения цели нашли описание технологии создания одностраничных сайтов, описали ее, определили инструментарий создания сайта, разделили обязанности по наполнению разделов сайта контентом, изучили технологию создания сайта из готовых блоков и загрузили в Интернет.

### **Понимание проблемы и глубина ее раскрытия**

В своей работе авторы проекта доказали гипотезу о том, что для создания сайта в нынешнее время не требуется специальных знаний в области программирования, веб-дизайна и html-верстки. В практической части проблема раскрыта полностью.

### **Представление собственных результатов исследования**

В качестве собственных результатов исследования авторы проекта представляют сайт своего класса. Сайт находится в открытом доступе, все страницы сайта загружаются без проблем.

### **Структурированность и логичность работы, которая обеспечивает понимание и доступность содержания**

Проект понятен, структурирован, разделен на части. «Англоязычная» терминология дается с объяснениями.

### **Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме проекта**

Работа выполнена грамотно, видно, что авторы изучили проблему и терминологию сайтостроения.

### **Полнота теоретического материала, обоснованность выводов**

Теоретическая часть полная, содержит историческую справку развития технологий создания сайтов. Кроме того, авторы проекта привели аргументы, каким должен быть современный сайт и почему они сделали выбор в пользу простых одностраничных сайтов.

### **Практическая значимость представленного проекта**

Практическая значимость проекта (создание сайта класса) заключается в том, что знания и умения, полученные в ходе работы над проектом, авторы работы смогут применить в дальнейшем обучении (портфолио) или профессиональной деятельности (создание сайта фирмы, продуктов и т.д.)

### **Замечания и предложения**

Убрать словесную «воду» о популярности Интернета в начале введения, это уже не актуально и не сильно вяжется с темой проекта. Все изображения, примеры дизайнов и структуры сайтов вынести в приложения, удалить гиперссылки из текста работы.

Добавить сравнительный анализ еще одной-двух бесплатных платформ по созданию сайтов, хотя бы на уровне функционала.

Ф.И.О.рецензента Красноборов Валерий Анатольевич, филиал МОУ «ВССОШ №3» - Бубчиковская СОШ, учитель информатики, 1 кк

---

(ОУ, должность, категория, звание, ученая степень )

**Лист оценивания учебно-исследовательского проекта**  
**Ф.И.О. учащегося (ихся) Берстнев Савва Владимирович, Никонова Олеся**  
**Дмитриевна, Шулева Вероника**  
**Михайловна**  
**ОО МОУ «Заринская СОШ» \_\_\_\_\_ класс 11**  
**Тема проекта Сайт класса как информационный**  
**объект**

№	Критерии оценивания	Мах балл	результат
<b>Критерии оценки оформления и структуры учебно- исследовательских проектов</b>			
1	Оформление ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА	<b>0-0,5</b>	<b>0,5</b>
2	Оформление СОДЕРЖАНИЯ с обозначением всех разделов и указанием страниц.	<b>0-0,5</b>	<b>0,5</b>
3	Наличие ВВЕДЕНИЯ (15%) . Постановка: - проблемы исследования; - цели исследования; - задач исследования. Определение: - предмета исследования; - объекта исследования. Обоснование темы исследования.	<b>0-0,5</b>	<b>0,5</b>
4	Наличие ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ (20%).	<b>0-0,5</b>	<b>0,5</b>
5	Наличие ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ (50%). Методика и описание исследования, полученные результаты, выводы.	<b>0-0,5</b>	<b>0,5</b>
6	Наличие ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ (15% ). Анализ целей и задач, выводы, практическая значимость проекта.	<b>0-0,5</b>	<b>0,5</b>
7	Оформление СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ и используемых источников в соответствии с правилами составления библиографического списка	<b>0-0,5</b>	<b>0,5</b>
8	Наличие ПРИЛОЖЕНИЙ (оформленных в соответствии с правилами) четких графиков, таблиц, диаграмм с комментариями и последовательной нумерацией.	<b>0-0,5</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>0-4</b>	<b>3,5</b>
1	Актуальность проблемы исследования	<b>0-2</b>	<b>1</b>
2	Определение целей исследования	<b>0-2</b>	<b>2</b>
3	Определение задач исследования	<b>0-2</b>	<b>2</b>
4	Определение результатов исследования	<b>0-2</b>	<b>2</b>
5	Формулирование гипотезы исследования	<b>0-2</b>	<b>2</b>
6	Анализ различных источников по изучаемой проблеме	<b>0-2</b>	<b>2</b>
7	Соответствие методов исследования изучаемой проблеме	<b>0-2</b>	<b>2</b>
8	Соответствие собранного материала целям исследования	<b>0-2</b>	<b>2</b>
9	Соответствие собранного материала задачам исследования	<b>0-2</b>	<b>2</b>
10	Соответствие собранного материала результатам исследования	<b>0-2</b>	<b>2</b>
11	Обоснование личной позиции автора	<b>0-4</b>	<b>3</b>
12	Наличие обоснованных выводов исследования	<b>0-4</b>	<b>4</b>
13	Практическая значимость выдвигаемых идей	<b>0-4</b>	<b>4</b>
14	Обоснование перспектив дальнейшей разработки темы или исследования проблемы	<b>0-4</b>	<b>4</b>

ИТОГО	0-36	34
-------	------	----

ФИО рецензента Красноборов Валерий Анатольевич ОО филиал МОУ «ВССОШ №3» - Бубчиковская СОШ