

Приложение № 2 к письму

№ _____ от _____

**Методические рекомендации
по проведению Дня единых действий,
в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
в годы Великой Отечественной войны**

Введение

Методические рекомендации разработаны в помощь специалистам образовательных организаций всех уровней для проведения Дня единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, направленного на сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории.

Методические материалы предназначены для педагогов образовательных организаций различных типов и видов, педагогов дополнительного образования, преподавателей учреждений профессионального образования.

Представленные материалы носят обязательный характер. Специалисты образовательных организаций должны использовать данные рекомендации в качестве конструктора, помогающего выстроить День единых действий в рамках Всероссийской акции, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

Дата и время проведения всероссийского урока

19 апреля 2021 г.

День единых действий должен быть организован:

- в образовательных организациях общего образования в рамках 5-го урока;
- в профессиональных образовательных организациях в рамках первого академического часа 3 пары;
- в образовательных организациях высшего образования в рамках первого академического часа 3 пары;
- во Всероссийских детских центрах «Орленок», «Смена», «Океан» и Международном детском центре «Артек» в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ в 12:00 по местному времени.

Выбор даты урока обусловлен следующими обстоятельствами. В этот день в 1943 году был издан Указ Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников». Появление этого документа было первым фактом признания целенаправленной и масштабной политики нацистов и их пособников по уничтожению мирного населения на оккупированной территории и наказуемости таких преступлений.

Этот Указ Президиума Верховного Совета СССР стал правовым основанием большой работы по установлению и расследованию преступлений нацистов против советского народа, которая велась с ноября 1942 г. Чрезвычайной государственной комиссией по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков.

Цель Дня единых действий

Сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории. Показать через эту призму исторической памяти, что действия Красной Армии и единение советского народа в достижении Победы спасли наше государство и его граждан от полного уничтожения.

Задачи Дня единых действий

- показать масштаб и характер преступлений нацистов в отношении мирных жителей оккупированной территории, дать им правовую оценку с исторической и современной точек зрения;
- овладеть основными фактами и тезисами, раскрывающими понятие «геноцид» советского народа со стороны нацистов в годы Великой Отечественной войны с опорой на национальное и международное законодательство;
- сформировать у обучающихся и студентов образовательных организаций непримиримую позицию осуждения попыток героизации нацистов;
- интегрировать общественные инициативы обучающихся и студентов во Всероссийский проект «Без срока давности».

Оборудование и расходные материалы для проведения Дня единых действий:

- персональный компьютер или ноутбук,
- проектор, экран или интерактивная доска,
- заготовка для написания послания в форме треугольного (военного) письма.

Ссылки на обязательные материалы Дня единых действий:

- «Без срока давности»: урок ко Дню единых действий 19 апреля 2021 г.: <https://youtu.be/ho62vZafdPs>, ссылка для скачивания: <https://disk.yandex.ru/d/cq-WXivOHZZBKg>.

- макет Письма в будущее «Нельзя забыть»: <https://cloud.mail.ru/stock/gc8U3PoDgpsCW7XMm2Dax6aG>. (Макет письма представлен в 2-х вариантах: цветном и черно-белом. Для проведения Дня единых действий рекомендуется распечатать макеты писем по количеству обучающихся / студентов. В случае отсутствия технической возможности распечатать макеты писем по количеству обучающихся / студентов должны быть предоставлены белые листы формата А4. Образец заполнения должен быть распечатан в 1 экземпляре или выведен на экран).

Обязательные хэштеги Дня единых действий

#безсрокадавности, #19апреля

Сценарный план Дня единых действий

Этапы урока	Время	Деятельность
Организационный	5 минут	Вводное слово учителя / преподавателя: - определение целей, задач, ожидаемых результатов; - краткий план урока; - тезаурус основных понятий.
Основная часть:	20 минут	Показ видеофильма «Без срока давности»: урок ко Дню единых действий 19 апреля 2021 г.».
	10 минут	Написание Письма в будущее «Нельзя забыть» - послания самому себе и своим потомкам в форме треугольного (военного) письма, в котором выражается личное восприятие и позиции обучающегося / студента о преступлениях нацистов в отношении мирного советского населения.
Завершающий блок	5 минут	- подведение итогов; - рефлексия.

Во вступительном слове учителя / преподавателя подчеркиваются следующие моменты:

1. Великая Отечественная война стала тяжелым испытанием для народов СССР. Это война, в которой решалось – будет ли у народов Советского Союза будущее вообще. Генеральным планом Ост предусматривалась немецкая колонизация большей части территории Советского Союза, что означало принудительное выселение и уничтожение местного населения. Были не важны национальность, возраст, социальное происхождение, пол – ведь речь шла об освобождении территории для переселения немецких колонистов.

2. Итог преступлений нацистов против гражданского населения СССР выражается в страшном соотношении числа жертв среди военных и мирных жителей. Война унесла жизни 26,6 млн. чел. Из них практически половина – это потери среди мирного населения на оккупированной территории – 13 684 692, в том числе 11 520 379 – погибли в результате карательных операций, холода, голода, издевательств. Остальные 2 164 313 – погибли в изгнании на принудительных работах. Всего на принудительные работы с оккупированной территории было вывезено 5 269 513 советских граждан.

3. Уже в годы Великой Отечественной войны по мере освобождения оккупированной нацистами территории стали очевидны масштаб и зловещность преступлений против мирного населения. Потому дата 19 апреля – особая дата в сохранении исторической правды о преступлениях нацистов. Учитель должен объяснить учащимся, почему именно в этот день проводится единый урок. Обращая при этом внимание, что 19 апреля 1943 г. можно по праву рассматривать как предтечу формулировки в национальном и международном уголовном праве ответственности за преступления по статье «геноцид».

УК РФ Статья 357. Геноцид

«Действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы, - наказываются лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет, либо пожизненным лишением свободы, либо смертной казнью».

4. Во вступительном слове учитель / преподаватель дает определение понятий «геноцид», «нацисты». При этом, раскрывая понятие «геноцид», учитель обращает внимание учащихся на то, что его основные смысловые конструкции были сформулированы в ходе Нюрнбергского трибунала и получили затем закрепление в Конвенции ООН 1948 г.

Ст. II :

ГЕНОЦИД - форма массового насилия, который Организация объединенных наций определяет как действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую – либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую путём:

- *убийства членов этой группы;*
- *причинение серьёзных телесных повреждений или умственного расстройства членам такой группы;*
- *мер, рассчитанных на предотвращение деторождения в такой группе;*
- *насильственной передачи детей из одной человеческой группы в другую;*
- *предумышленного создания жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение этой группы.*

Основной этап Дня единых действий строится на показе видеофильма «Без срока давности»: урок ко Дню единых действий 19 апреля 2021 г.» и написания Письма в будущее «Нельзя забыть»,

в котором выражается личное восприятие и позиции обучающегося / студента о преступлениях нацистов в отношении мирного советского населения, необходимости обращения к этой теме для сохранения исторической правды о значении Победы советского народа в самой жестокой за всю историю человечества войне.

После написания письма обучающимся / студентам предлагается сделать пост в любой социальной сети с обязательными хэштегами **#безсрокадавности**, **#19апреля** с фотографией листка «Нельзя забыть» и фотографией своего письма в форме «фронтального треугольника». Образовательные организации могут дополнять пост собственными хэштегами.

После данных действий письмо передается педагогу / преподавателю для дальнейшего размещения на ответственное хранение в музейной или архивной организации (например: музей образовательной организации).



На завершающем этапе педагог / преподаватель предлагает оценочные вопросы, ориентированные на определение отношения обучающихся / студентов к теме урока, выявления собственной позиции обучающихся / студентов по отношению к преступлениям нацистов и их пособников против мирного населения, необходимости и цели сохранения исторической правды об этой странице Великой Отечественной войны, о возможной судьбе нашего народа и государства в случае реализации планов нацистов на порабощение и колонизацию территории Советского Союза.

Примеры оценочных вопросов:

Что Вы испытываете, увидев преступления нацистов и их пособников против мирного населения?

Для чего необходимо сохранить и знать историческую правду о преступлениях нацистов в отношении мирного советского населения в годы Великой Отечественной войны?

Рефлексия должна быть организована так, чтобы стимулировать творческую активность и искренность в ответе на вопросы и выражение своей позиции.

Рекомендуемые дополнительные мероприятия в рамках Всероссийской акции, посвященного памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-

фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.:

Посещение региональных выставок проекта «Без срока давности».

При проведении экскурсии следует отразить следующие тезисы, помогающие раскрыть содержание оккупационной политики Третьего рейха:

1. Несмотря на то, что оккупированные регионы имели свои отличия в административной и военно-политической системе в связи с тем, насколько далеко от фронта находилась захваченная территория, во всех регионах преступления нацистов и их пособников были направлены на уничтожение населения и извлечение материальных ресурсов для ведения войны. Практически в каждом регионе проводились карательные операции, уничтожение мирного населения и сожжение деревень. К большой смертности приводило также и создание заведомо невыносимых условий существования.

2. Массовое уничтожение мирного населения на территории РСФСР нацистами и их пособниками имело все признаки геноцида. И хотя само понятие «геноцид» не фигурировало в работе Международного военного трибунала в Нюрнберге, ему соответствовали по содержанию все предъявленные и принятые к производству документальные свидетельства преступлений нацистов и их пособников. В международном законодательстве преступления, которые охарактеризованы как геноцид, сформулированы на основании приговора Нюрнбергского трибунала чуть позже – в 1948 году в Конвенции ООН. Таким образом, существует полная доказательная и нормативная база, в том числе международная, официального признания военных преступлений именно геноцидом советского народа.

3. Преступления против мирного населения совершались не только одной структурой. На них были ориентированы все воинские формирования нацистской Германии и ее союзников, а также создаваемая система управления оккупированной территорией. Не только СС и полиция, но и вермахт работал на реализацию преступных целей.

4. Преступления против мирного населения свершались не только немцами, но и венграми, румынами, финнами и другими союзниками нацистской Германии. А многими непосредственными исполнителями целого ряда кровавых преступлений становились выходцы из Прибалтики и Украины.

5. Преступления против мирного населения совершались нацистами не только при реализации Генерального плана «Ост», но и при отступлении немецкой армии. Нарушая все правила войны, немецкое командование применяло тактику выжженной земли. Соответствующие директивы принимались не только главным командованием, но и непосредственно в войсках.

6. Преступления нацистов и их пособников были направлены против всего мирного населения, не зависимо от национальности, вероисповедания, возраста, социальной группы и партийной принадлежности. Сама идея восточного похода – высвобождение территории для последующей колонизации и овладение экономическими ресурсами – изначально предполагала уничтожение и выселение

значительной части советского населения вне зависимости от каких-либо субъективных характеристик и этнической принадлежности.

Передача на ответственное хранение в музейные или архивные учреждения Писем в будущее «Нельзя забыть» - посланий самому себе и своим потомкам в форме треугольного (военного) письма с призывом и обоснованием сохранения исторической памяти о трагедии мирного населения СССР с целью вскрытия и ознакомления с ними в рамках организации деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию в образовательной организации через 5 лет.

*Приложение к методическим рекомендациям
по проведению Дня единых действий,
в память о геноциде советского народа
нацистами и их пособниками
в годы Великой Отечественной войны*

Рекомендуемые источники по теме

I. Общие материалы

1. Безсрокадавности.рф – Портал проекта «Без срока давности»
2. Живаядеревня.рф/page/about/ - Портал проекта «Живая деревня»
3. <https://histrf.ru/biblioteka/articles/vielikaia-otiechiestviennaia-voina> - Портал История.рф.
4. <https://pamyat-naroda.ru/> - Портал «Память народа». Есть разделы о героях войны, военных операциях, воинских частях, их документах; работает поисковая система документов о конкретном участнике войны;
5. <http://militera.lib.ru/> - военная литература, публикации исследований, воспоминаний;
6. <https://www.pobediteli.ru/> - мультимедийная карта Великой Отечественной войны;
7. <http://wwii-soldat.narod.ru/> - информация об основных военных операциях, наркомых победы, выдающихся полководцах и др.;
8. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
9. Сайт автономной некоммерческой организации по развитию социальной активности и социальных коммуникаций «Агентство социальных технологий и коммуникаций» (<https://anoastik.ru/>)
10. Сайт Общероссийского общественного движения по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» (<http://пф-поиск.рф/>)
11. Открытый урок «Идеологические и институциональные основы против человечности» <https://www.youtube.com/watch?v=Ko3HE-6DNtk>
12. Открытый урок «Преступления против мирного населения на территориях РСФСР» <https://www.youtube.com/watch?v=eBRyc3OQUtM>
13. Открытый урок «Геноцид как международное преступление» - <https://www.youtube.com/watch?v=jXDX-URbz1A>

II. Архивные материалы

1. <http://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/pdf> - Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны.: Сборник документов / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева. – 23 т. – М.: Фонд «Связь Эпох», 2020.
2. <http://victims.rusarchives.ru/index.php/> - Федеральный архивный проект «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны».
3. <http://victory.rusarchives.ru/> - «Победа. 1941–1945». Фото- и видеодокументы из фондов федеральных архивов.
4. <http://bsd.pskov.ru/> - Портал «Без срока давности. Псковская область».
5. https://archive.admoblkaluga.ru/75_let_pobedy - Портал «Документальные выставки о последствиях немецко-фашистской оккупации территорий будущей Калужской области.
6. <https://pobeda71.ru/archive/bez-sroka-davnosti/> - Портал «Живи и помни. 1941 – 1945», посвящённый Тульской области в годы Великой Отечественной войны. Раздел «"Без срока давности". Документы о злодеяниях немецко-фашистских войск».
7. https://gavo.volgograd.ru/activity/virtualnye-vystavkii/?SECTION_ID=&ELEMENT_ID=281184 – Виртуальная выставка Государственного архива Волгоградской области «И помнить страшно, и забыть нельзя».
8. <http://www.arsvo.ru/75-let/> - Виртуальная выставка Государственного архива Воронежской области «Хранить вечно...»
9. http://archive.rkursk.ru/virtual_events/atrocity/ - Виртуальная выставка Государственного архива Курской области «Это нужно живым...»
10. <http://expo.novarchiv.org/expo/2020/03/> - Портал проекта «Без срока давности. Военные преступления на новгородской земле в 1941 – 1944 годах».
11. <https://catalog.gaorel.ru/2020-5> - Виртуальная выставка Государственного архива Орловской области «Без срока давности».
12. <https://gaso.admin-smolensk.ru/virtualnye-vystavki/razdel-1-soderzhanie1/> - Виртуальная выставка Государственного архива Смоленской области «Смоленщина в годы оккупации 1941-1943».
13. <http://www.stavarhiv.ru/deyatelnost/vystavki/istoriko-dokumentalnaya-vystavka-imya-tebe-pobeditel/> - Виртуальная выставка Государственного архива Ставропольского края «Имя тебе - Победитель!»
14. <http://tverarchive.ru/longdate/tepes.html> - Акты по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников в городах и районах Калининской области.
15. <http://rusarchives.ru/> - Портал Федерального архивного агентства
16. <http://statearchive.ru/> - Портал Государственного архива РФ
17. <http://belarchive.ru/> - Портал Государственного архива Белгородской области

18. <https://archive-bryansk.ru/> - Портал Государственного архива Брянской области
19. <https://gavo.volgograd.ru/> - Портал Государственного архива Волгоградской области
20. <http://www.arsvo.ru/> - Портал Государственного архива Воронежской области
21. <https://archive.admoblkaluga.ru/gako> - Портал Государственного архива Калужской области
22. <https://kubgosarhiv.ru/> - Портал Государственного архива Краснодарского края
23. <http://archive.rkursk.ru/gako/info> - Портал Государственного архива Курской области
24. <https://spbarchives.ru/archives> - Единый портал государственных архивов Санкт-Петербурга
25. <https://archiveslo.ru/> - Единый портал государственных архивов Ленинградской области
26. <http://xn--48-6kcid5a3brh6b.xn--p1ai/> - Портал Государственного архива Липецкой области
27. <https://cga.mos.ru/> - Портал Центрального государственного архива города Москвы
28. <http://novarchiv.org/obschie-svedeniya/obschie-svedeniya-gano> - Портал Государственного архива Новгородской области
29. <https://gaorel.ru/> - Портал Государственного архива Орловской области
30. <https://archive.pskov.ru/ob-upravlenii/gosudarstvennyy/gosudarstvennyy> - Портал Государственного архива Псковской области
31. <http://kalmarhiv.ru/> - Портал «Национального архива» Республики Калмыкия
32. <http://rkna.ru/> - Портал Национального архива Республики Карелия
33. <http://krymgosarchiv.ru/> - Портал Государственного архива Республики Крым
34. <https://sevarchiv.ru/> - Портал Архива города Севастополя
35. <http://gosarhro.ru/> - Портал Государственного архива Ростовской области
36. <https://gaso.admin-smolensk.ru/> - Портал Государственного архива Смоленской области
37. <http://www.stavarhiv.ru/> - Портал Государственного архива Ставропольского края
38. <http://tverarchive.ru/> - Портал Государственного архива Тверской области
39. <https://gato.tularegion.ru/> - Портал Государственного архива Тульской области