

**Положение
о муниципальной системе оценки качества образования
МО Алапаевское**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) определяет: цели, задачи, единые требования к функционированию муниципальной оценки качества образования МО Алапаевское (далее - МСОКО), её структуру и функции.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в сфере образования, федеральными и региональными законодательными актами, а также нормативными актами органа местного самоуправления муниципального образования:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ОЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;
- Федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- постановлением Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»;
- постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025года»
- приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;
- решением Думы МО Алапаевское от 27.12.2018 №420 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития МО Алапаевское до 2035 года»;
- Постановление от 30 декабря 2020г. №1069 "Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в МО Алапаевское на период до 2025 года»;
- постановлением администрации МО Алапаевское от 28.08.2014г. № 758 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в МО Алапаевское до 2024 года»;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России), Правительства Свердловской области, приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее Министерство), методическими рекомендациями, инструкциями Минпросвещения России,

Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования, настоящим распоряжением.

1.3. Положение отражает содержание концептуальных документов, определяющих стратегию и тактику развития системы оценки качества образования МО Алапаевское на современном этапе в соответствии с региональной системой оценки качества образования Свердловской области.

1.4. В настоящем Положении используются следующие ключевые понятия:

– качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и(или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– качество образования на муниципальном уровне - комплексная характеристика муниципальной образовательной системы, выражающаяся в ее способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности муниципального образования, региона, государства и общества в достижении планируемых результатов основных образовательных программ и являющаяся следствием отражения экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей муниципалитета и региона;

– оценка качества образования на муниципальном уровне - оценка способности муниципальной образовательной системы удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям муниципального образования, региона, государства и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных образовательных программ;

– механизмы оценки качества образования на муниципальном уровне - совокупность принятых и осуществляемых в муниципальной образовательной системе оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, оценки качества образовательных программ и условий реализации основных образовательных программ, а также деятельности системы образования муниципального образования в целом;

– процедуры оценки качества образования на муниципальном уровне – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных контрольных измерительных материалов, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выраженное в степени их соответствия ФГОС и потребностям участников образовательных отношений;

– процедуры оценки качества образования - официально установленные,

предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы региона и её подсистем;

– мониторинг системы оценки качества общего образования на муниципальном уровне – сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии муниципальной системы образования, установления соответствия состояния её элементов, структур, механизмов целям и задачам оценки качества образования, ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы;

– полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования - соединение юридической обязанности с правом, при котором орган власти, наделённый нормативно определённым правом, не может уклониться от неиспользования этого права для осуществления, предписанного законом действия (функции); при этом выход за пределы объёма нормативного права на осуществление такого действия (функции) рассматривается как злоупотребление правом;

– предписанные полномочия - это непосредственные полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, по обеспечению оценки качества общего образования, определённые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– иные установленные полномочия - это определённые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, опосредованно обеспечивающие оценки качества общего образования;

– иные переданные полномочия - это полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, полученные от органа государственной власти субъекта РФ в сфере образования и представленные в региональных законодательных документах, которые регулируют исполнение на уровне муниципальной образовательной системы предписанных и иных установленных полномочий в части оценки качества общего образования.

1.5. МСОКО как часть Единой системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, оценку качества

общего образования в части:

- структуры и содержания образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ;
- условий реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ;
- результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ;
- формирование и представление по результатам оценки качества общего образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

Муниципальная система оценки качества образования является основным механизмом реализации приоритетных направлений развития системы образования МО Алапаевское.

1.6. Результаты МСОКО как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг и результатах образования, могут быть использованы:

- территориальными органами федеральных органов государственной власти, осуществляющие государственный контроль;
- исполнительными органами государственной власти Свердловской области;
- учредителем образовательных организаций и образовательными организациями различных форм собственности;
- учреждениями и организациями МО Алапаевское, осуществляющими образовательную деятельность;
- органами государственно-общественного управления образованием;
- обучающимися и их родителями (законными представителями);
- научными и методическими организациями;
- работодателями и их объединениями;
- общественными организациями (объединениями);
- средствами массовой информации;
- иными гражданами и организациями, заинтересованными в оценке качества образования.

2. Цель, задачи и принципы МСОКО

2.1. Целью МСОКО является получение и распространение субъектами МСОКО достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при

проектировании управленческих решений.

2.2. МСОКО МО Алапаевское направлена на:

- развитие системы муниципальных исследований качества общего образования, позволяющий оценивать качество образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, включая сбор контекстных данных;
- создание (пополнение) фонда оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки общего образования на муниципальном уровне;
- функционирование системы мониторинга оценки качества общего образования на школьном и муниципальном уровнях;
- формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на школьном и муниципальном уровнях;
- обеспечение единства и соотнесенности между собой (в соответствии с полномочиями) дошкольной, школьной, муниципальной и инструментальных систем оценки качества общего образования (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья);
- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- оценку результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- формирование функциональной грамотности, повышение уровня образовательных результатов в МО Алапаевское на основе анализа, всероссийских проверочных работ (ВПР), национальных исследований качества образования (далее - НИКО);
- повышение качества образовательных результатов, отражающего муниципальные особенности (специфику) МО Алапаевское.

2.3. Основные задачи МСОКО:

- 1) определение перечня критериев оценки качества образования с учетом социально-экономической ситуации МО Алапаевское;
- 2) осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования, включая общественную и педагогическую экспертизу;
- 3) оценка результативности управленческой и педагогической деятельности в системе образования МО Алапаевское для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;
- 4) формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;
- 5) информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур

оценки качества образования;

6) информирование населения МО Алапаевское о качестве образования;

7) развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования МО Алапаевское;

8) расширение участия общественных организаций и объединений, социальных институтов в оценке качества образования образовательных организаций МО Алапаевское;

9) удовлетворение потребностей субъектов образовательных отношений в объективной информации о состоянии и развитии системы образования в территории.

2.4 Реализация цели и задач МСОКО осуществляется в соответствии с принципами: определенными региональной системой оценки качества образования и практикой управления муниципальной образовательной системой:

–объективность, достоверность, полнота и системность информации;

–открытость и информационная безопасность;

–ориентация на требования внешних пользователей;

–учет текущих и перспективных потребностей системы образования с учетом социально-экономических особенностей МО Алапаевское;

–снижение субъективности оценки за счет использования автоматизированных информационных систем при определении качества освоения обучающимися образовательных программ;

–инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

–информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;

–оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

–переход к системе мониторинговых исследований;

–организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;

–сопоставимость системы критериев (показателей) с международными аналогами процедур оценки качества образования;

–соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

3. Структура МСОКО

3.1. МСОКО включает в себя следующие составляющие:

– нормы соответствия федеральным, региональным и муниципальным требованиям к качеству образования;

– субъекты МСОКО и их функции;

- объекты МСОКО;
- механизмы (модули) МСОКО (инвариантные и вариативные) на региональном и муниципальном уровнях;
- процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;
- формы и регламенты проведения оценочных процедур;
- оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры;
- система оценивания (критерии, характеризующие объект оценки; шкалы, с использованием которых оценивается объект по каждому из критериев; принципы выбора, по которым на основании оценок значений критериев для объекта определяется общая оценка);
- примерный перечень управленческих действий (решений) обеспечивающих требуемый уровень качества образования.

3.2. Организационная структура МСОКО предусматривает два уровня муниципальный и институциональный. Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закреплённую в требованиях действующего законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями субъектов МСОКО и особенностями оценочных процедур.

3.3. Субъектами МСОКО являются:

- на муниципальном уровне:

- 1) управление образования Администрации МО Алапаевское (далее - УОМО);
- 2) муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-методический центр» (далее – МКОУДПО «ИМЦ»);
- 3) муниципальный совет руководителей при управлении образования МО Алапаевское;
- 4) муниципальный экспертно-методический совет;
- 5) координационный совет по организации профориентационной работы;
- 6) координационный совет МО Алапаевское по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- 7) муниципальный методический совет руководителей муниципальных методических объединений;

8) муниципальные методические объединения;

- на институциональном уровне:

- 1) образовательные организации МО Алапаевское;
- 2) коллегиальные органы управления, предусмотренные уставами образовательных организаций.

4. Функции субъектов МСОКО

4.1. Распределение функций между субъектами МСОКО:

Управление образования Администрации МО Алапаевское:

- обеспечивает разработку и функционирование муниципальной модели системы оценки качества образования (далее - МСОКО);
- оказывает содействие в проведении международных, федеральных, региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур социологических исследований по вопросам качества образования;
- обеспечивает проведение ГИА, ЕГЭ в МО Алапаевское;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в образовательных организациях МО Алапаевское;
- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;
- осуществляет сбор статистической информации о состоянии муниципальной системы образования;
- обеспечивает сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;
- осуществляет в рамках своих полномочий проведение процедур независимой оценки качества образования, оказывают содействие их развитию;
- осуществляет анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;
- осуществляет внутреннюю оценку качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития муниципальных образовательных организаций;
- обеспечивает информационную открытость проведения процедур РСОКО, МСОКО в соответствии с действующим законодательством;
- осуществляет подготовку предложений в адрес Министерства, ГАОУ ДПО СО «ИРО» по вопросам развития РСОКО;
- принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций Свердловской области, муниципальной системы образования МО Алапаевское и системы образования Свердловской области.

4.2. МКОУДПО «ИМЦ» осуществляет:

- информационно-методическое сопровождение МСОКО на основе анализа результатов независимой оценки качества образования;
- организацию, планирование и методическое сопровождение деятельности муниципальных методических объединений педагогов, проблемных и творческих групп, творческих мастерских, научных обществ педагогов и учащихся, базовых и

экспериментальных площадок, ресурсных центров;

- организацию и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, других мероприятий регионального и всероссийского уровней с участием педагогических и руководящих работников, обучающихся и воспитанников образовательных организаций;

- организацию информационно-технологического обеспечения реализации региональных и муниципальных программ и проектов в образовании;

- создание банка данных педагогической информации, аналитических материалов, результатов профессиональной деятельности педагогов и интеллектуально-творческой деятельности учащихся МО Алапаевское, обеспечение условий доступа к информации участников образовательного процесса;

- обеспечение условий развития и повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников МО Алапаевское.

4.3. Муниципальный совет руководителей при управлении образования МО Алапаевское:

- обеспечивает подготовку предложений по разработке и изменению критериев М СОКО;

- обеспечивает подготовку предложений и рекомендаций по направлениям мониторинговых исследований;

- осуществляет взаимодействие с общественными организациями в рамках МСОКО;

- вносит предложения по развитию муниципальной системы образования на основе результатов процедур оценки качества образования.

4.4. Муниципальный экспертно-методический совет:

- изучает и контролирует работу образовательных организаций, отдельных педагогов, и школьных методических объединений, проблемных и творческих групп;

- разрабатывает рекомендации по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса, организует проведение конференций, семинаров и совещаний по современным проблемам образования школьников;

- обобщает и распространяет передовой опыт руководящих и педагогических работников образовательных организаций;

- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, конференциях педагогов и обучающихся;

- определяет порядок и сроки подачи заявок образовательных организаций на присвоение статуса муниципальной инновационно-экспериментальной площадки;

- организует мониторинг деятельности инновационных площадок.

4.5. Координационный совет по организации профориентационной работы:

- разрабатывает концептуальные основы профориентационной политики в МО Алапаевское;

–определяет основные направления работы по профессиональной ориентации детей и молодежи МО Алапаевское;

–обеспечивает взаимодействие образовательных организаций профессионального образования, предприятий и организаций, объединений работодателей, учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования;

–обеспечивает своевременный обмен информацией, способствует созданию единого информационного пространства по проблемам профориентационной деятельности;

–в целях повышения престижа рабочих профессий организует мероприятия в общеобразовательных организациях по популяризации рабочих и инженерных профессий.

4.6. Координационный совет МО Алапаевское по поддержке школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

–координирует деятельность общеобразовательных организаций в реализации проекта по повышению качества образования в школах с низкими результатами и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

–анализирует эффективность функционирования системы мониторинга качества образования;

–координирует работы по реализации планов мероприятий обучения в области менеджмента качества для педагогического состава и сотрудников организации;

–обеспечивает подготовку предложений по разработке и изменению критериев МСОКО;

–обеспечивает подготовку предложений и рекомендаций по направлению мониторинговых исследований;

–вносит предложение по развитию муниципальной системы образования на основе результатов процедур оценки качества образования.

4.7. Муниципальные методические объединения:

–организуют профессиональное общение, обмен опытом, учебно-методическую работу с педагогами и со специалистами воспитания и дополнительного образования;

–организуют общественно значимые образовательные события (конкурсы, фестивали, мастер-классы и др.) для педагогических работников и обучающихся;

–участвуют в реализации основных направлений развития муниципальной системы образования;

–распространяют инновационный опыт педагогов через различные формы и ресурсы;

–осваивают новое содержание, технологии и методы педагогической деятельности, транслируют современные достижения науки и передового

педагогического опыта, организуют инновационную деятельность педагогов;

– проводят открытые учебные занятия, практикумы, круглые столы и другие мероприятия с целью представления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, обсуждения профессиональных проблем.

4.8. Образовательные организации МО Алапаевское:

– обеспечивают функционирование системы внутренней оценки качества образования;

– осуществляют ведение, сбор и представление сведений в действующие в Свердловской области базы данных;

– обеспечивают информационную открытость проведения процедур оценки качества образования;

– обеспечивают регулярное проведение самообследования;

– обеспечивают проведение процедур независимой оценки качества образования;

– осуществляют анализ состояния системы образования образовательной организации с использованием результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию.

5. Объекты МСОКО. Механизмы и процедуры оценивания

5.1. Объектами МСОКО в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», и объектами, определенными в Положении о региональной системе оценки качества образования, выступают:

5.1.1 основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

5.1.2 условия реализации основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

5.1.3 результаты освоения обучающимися основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5.2. Механизмами (модулями) МСОКО в соответствии с Положением о региональной оценке качества общего образования являются:

– оценка качества основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– оценка качества условий реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– оценка качества деятельности образовательных организаций и групп образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных);

– оценка качества образовательной системы МО Алапаевское по уровням образования;

– оценка механизмов управления качеством образовательной деятельности, (в т. ч. – результатов профессиональной деятельности и профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций МО Алапаевское);

– оценка системы организации воспитания и социализации обучающихся;

– оценка сфорсированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

5.3. Механизмы (модули) оценки качества общего образования в рамках МСОКО осуществляется посредством использования двух типов процедур: постоянных (непрерывных) и осуществляемых периодически.

5.4. Постоянные (непрерывные) процедуры оценки качества общего образования – это мониторинговые процедуры, являющиеся источниками информации об уровне обеспечения качества образования в образовательных организациях МО Алапаевское.

Система мониторинговых процедур соотносится с перечнем обязательной информации о развитии дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (*«мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для неё управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании»*).

5.4.1. С учетом объектов МСОКО к такой информации относятся сведения о:

1) содержании образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2) кадровом обеспечении дошкольных и общеобразовательных организаций в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценке уровня заработной платы педагогических работников;

3) материально-техническом и информационном обеспечении дошкольных и общеобразовательных организаций в части реализации основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и

среднего общего образования;

4) условиям получения дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

5) результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе результатах ОГЭ, ЕГЭ;

6) учебных и внеучебных достижений обучающихся, форсированности функциональной грамотности обучающихся;

7) мерах по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных и общеобразовательных организациях.

5.4.2. Мониторинг осуществляется на основе:

1) данных федерального/регионального статистического наблюдения;

2) обследований, в том числе социологических, деятельности образовательных организаций МО Алапаевское;

3) информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций МО Алапаевское в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

4) информации, опубликованной в средствах массовой информации;

5) информации, поступающей в УОМО от организаций и граждан;

6) сведений, перечень которых определен региональными (в рамках РСОКО) и муниципальными (в рамках МСОКО) документами, на основе методики Рособнадзора и Федерального института оценки качества образования (далее - ФИОКО).

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками проведения процедур, показателями, определенными Рособнадзором, Министерством, УОМО.

Система постоянных (непрерывных) мониторинговых процедур на муниципальном уровне включает в себя следующие мониторинги:

1) мониторинг выполнения основных мероприятий и достижения показателей, определенных государственными программами Свердловской области, муниципальными целевыми программами, планами развития системы образования МО Алапаевское;

2) мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3) мониторинг сайтов дошкольных и общеобразовательных организаций МО Алапаевское в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

4) мониторинг количества руководящих и педагогических работников

дошкольных и общеобразовательных организаций МО Алапаевское, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам;

5) мониторинг реализации Стратегии социально-экономического развития МО Алапаевское до 2035 года.

5.5. Периодические процедуры МСОКО включают:

- государственный контроль (надзор);
- государственная аккредитация образовательной деятельности;
- лицензирование образовательной деятельности;
- аттестация педагогических кадров;
- государственная итоговая аттестация обучающихся;
- исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся международного, федерального, регионального уровней;
- оценка качества образования, в том числе оценка качества подготовки обучающихся и оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций;
- общественная аккредитация (признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующей критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций).
- независимая оценка качества образования, в том числе независимая оценка качества подготовки обучающихся и независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций;

5.6. Исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся включают в себя:

а) инвариантные

1) международные сравнительные исследования качества образования (внешняя оценка):

- международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования TIMSS (период - 4 года);
- международная программа по оценке учебных достижений PISA (период - 5 лет);
- международное исследование граждановедческого образования ICCS (период - 6 лет);
- международное исследование по информационным технологиям в обучении ICILS (период - 4 года);
- международное исследование PIRLS «Изучение качества чтения и понимания текста» (период - 4 года);

2) исследования качества образования на федеральном уровне (оценка отдельных компонентов системы образования Российской Федерации):

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам

основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ОГЭ, ЕГЭ, государственного выпускного экзамена;

- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- национальное исследование качества образования (НИКО) - регулярные (не реже 2 раз в год) исследования качества образования по отдельным учебным предметам по уровням общего образования;

3) исследования качества образования на региональном уровне:

- диагностические контрольные работы обучающихся;
- репетиционное тестирование выпускников 9-х и 11-х классов в рамках подготовки к ГИА, ЕГЭ;
- иные региональные исследования.

а) вариативные - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества общего образования в части учета особенностей муниципального образования, а также контроля выполнения социального заказа муниципальной системе общего образования.

- диагностика стартовой готовности ребенка к успешному обучению (1 класс);
- стартовая диагностика метапредметных результатов обучающихся (5, 10 классы);
- иные муниципальные исследования.

5.7. Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования по соответствующим учебным предметам, осуществляются в соответствии с графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории МО Алапаевское на текущий учебный год, утверждаемым приказом Министерства и распоряжением УОМО..

Перечень критериев качества образования в МО Алапаевское, их количественные характеристики определяются Министерством.

5.8. Мониторинговые исследования с использованием методики Рособрнадзора и ФИОКО в рамках МСОКО осуществляются в соответствии со сроками, определёнными нормативными правовыми актами, другими документами Министерства.

По итогам анализа результатов мониторинговых исследований разрабатываются адресные рекомендации, нацеленные на повышение качества подготовки обучающихся.

6. Оценка результатов МСОКО.

Оценка результатов МСОКО предполагает формирование системы управленческих решений на муниципальном и институциональном уровнях.

6.1. Реализация МСОКО на институциональном уровне позволит обеспечить образовательные организации МО Алапаевское востребованной объективной

информацией, позволяющей субъектам образовательных отношений анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения в части:

- построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами МСОКО, в том числе с учетом специфики реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации МО Алапаевское;

- оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций МО Алапаевское, в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального воздействия на обучающихся, формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;

- оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;

- оценки инфраструктуры образовательной организации на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития образовательной организации, согласованной с Управлением образования Администрации МО Алапаевское;

- информирования родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций МО Алапаевское о качестве образования, результатах оценочных процедур, формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

6.2. Реализация МСОКО на муниципальном уровне позволит:

- 1) формировать целевые муниципальные программы и осуществлять эффективное распределение ресурсов муниципальной образовательной системы для обеспечения управления качеством общего образования (в рамках полномочий);

- 2) совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования, применять аналоговые модели управления качеством образования;

- 3) оценивать качество выполнения образовательными организациями МО Алапаевское муниципального задания;

- 4) соотносить результаты оценки качества образования с показателями и критериями эффективности деятельности руководителей образовательных организаций МО Алапаевское, в том числе для проведения аттестации;

- 5) рационально распределять дополнительные финансовые и материально-технические ресурсы между образовательными организациями МО Алапаевское;

- 6) планировать научные и методические мероприятия по повышению качества образования, формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций МО Алапаевское;

- 7) информировать граждан о качестве образования в образовательных

организациях МО Алапаевское, формировать позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

6.3. Организация работы с результатами МСОКО на уровнях образовательных организаций МО Алапаевское и УОМО проводится в соответствии с Методикой организации работы с результатами РСОКО на уровнях образовательных организаций и муниципальных образований Свердловской области.

6.4. Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений. Информация общего доступа размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Министерства <http://minobraz.egov66.ru/>, на портале «Образование Урала» <http://www.uraledu.ru/>, официальном сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО» <http://www.irro.ru/>, сайте информационной поддержки оценки качества образования в Свердловской области <http://www.ege.midural.ru/>, управления образования Администрации МО Алапаевское <https://uomoa.uoedu.ru/>.

Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в МО Алапаевское осуществляется через ежегодный отчет управления образования Администрации МО Алапаевское, иные общественно-профессиональные мероприятия, проводимые управлением образования МО Алапаевское, МКОУДПО «ИМЦ», образовательными организациями МО Алапаевское.

7. Управление функционированием МСОКО

7.1. Функциями управления МСОКО являются:

- создание (совершенствование) муниципальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию МСОКО;
- обеспечение организационного, научно-методического, финансово-экономического, материально-технического, информационного сопровождения функционирования МСОКО;
- организация и координация работы муниципальных образовательных организаций, других структур по: разработке механизмов выявления социального заказа; определению вариативных критериев и показателей оценки качества общего образования; диагностике, оценке и мониторингу в сфере общего образования;
- организация и координация проведения инвариантных оценочных процедур в рамках Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области (федеральных и региональных);
- организация и координация проведения вариативных (муниципальных) оценочных процедур;
- организация и координация научно-методического, информационного и технологического сопровождения работы образовательных организаций по вопросам оценки качества общего образования;
- обобщение, концептуализация и распространение передового опыта

реализации ВСОКО как подсистемы муниципальной системы оценки качества общего образования;

- организация разработки вариативных (муниципальных) оценочных процедур и соответствующего инструментария, а также проведение их профессионально-общественной и/или общественной экспертизы;

- осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий МСОКО, их интерпретации в контексте внутрирегионального анализа;

- выработка и контроль исполнения управленческих решений по совершенствованию качества общего образования в муниципальной образовательной системе по результатам мероприятий МСОКО.

7.2. Реализация функций управления МСОКО осуществляется в рамках организационной структуры.

Организационная структура МСОКО представляет совокупность органов самоуправления, структурных подразделений, должностных лиц, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций по оценке качества образования.

Организационная структура МСОКО обобщает и систематизирует управленческую деятельность управления образования Администрации МО Алапаевское по обеспечению управления качеством общего образования по результатам МСОКО.

Общее руководство обеспечением функционирования МСОКО и принятием решений по результатам осуществляет начальник управления образования Администрации МО Алапаевское.

Координацию деятельности управления образования Администрации МО Алапаевское в рамках МСОКО осуществляет заместитель начальника управления образования МО Алапаевское.

Осуществление мероприятий МСОКО возложено на специалистов управления образования Администрации МО Алапаевское, МКОУДПО «ИМЦ».

В соответствии полномочиями при организации и проведении процедур оценки качества общего образования управление образования МО Алапаевское взаимодействует с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО» и образовательными организациями МО Алапаевское.

8. Финансовое обеспечение МСОКО.

Финансовое обеспечение МСОКО осуществляется в рамках финансирования деятельности управления образования МО Алапаевское, МКОУДПО «ИМЦ» и образовательных организаций МО Алапаевское за счет средств местного бюджета.