

**Аналитическая справка об итогах проведения школьного этапа
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
в 2021-2022 учебном году.**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными целями и задачами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников являются:

- 1) стимулирование интереса обучающихся к изучению предмета;
- 2) активизация творческих способностей обучающихся;
- 3) пропаганда научных знаний и научной (научно-исследовательской) деятельности;
- 4) выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- 5) активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2021 -2022 учебном году школьный этап был организован в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020г. № 678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», информационное письмо министерства образования и молодежной политики от 27 апреля 2021г. № 02-01-81/4671, приказом министерства образования и молодежной политики от 20мая 2021г.№ 506-Д «О региональных предметно – методических комиссиях всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области», на основании приказа Управления образованием Администрации МО Алапаевское от 01.09.2021г № 147 «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Алапаевское в 2021/2022 учебном году» в целях обеспечения организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

школьный этап всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 5-10 классов прошел в период с 14 сентября по 28 октября 2021 года в соответствии с графиком, утвержденным приказом Управления образованием Администрации МО Алапаевское от 01.09.2021 № 151.

По 6 общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика олимпиады проходили с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе;

По 18 общеобразовательным предметам: география, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика (далее - восемнадцать предметов) на платформе Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе и на специально разработанных бланках.

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 81 обучающийся, что составляет 55,4% от общего числа обучающихся 4-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6а кл	6б кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	
1	Английский язык	0	4	0	0	0	0	2	0	2
3	Биология	0	4	3	6	4	2	3	3	25
4	География	0	0	4	3	1	3	4	0	15
5	Информатика	0	3	0	0	1	4	0	1	9
6	История	0	0	3	7	1	3	2	0	16
7	Литература	0	8	3	4	2	3	7	0	27
8	Математика	10	10	2	5	4	5	0	0	36
9	МХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Астрономия	0	0	0	0	0	1	1	0	2
11	Обществознание	0	0	0	5	2	2	7	2	18
12	ОБЖ	0	5	4	3	3	3	7	0	25
13	Право	0	0	0	0	0	1	2	0	3
14	Русский язык	10	7	2	6	3	3	0	0	31
15	Технология	0	12	3	4	1	0	1	0	21
16	Физика	0	0	0	0	2	2	0	0	4
17	Физкультура	0	3	3	3	3	2	7	0	21
18	Химия	0	0	0	0	0	0	2	1	3
19	Экология	0	0	0	0	0	2	2	2	6
20	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО:	2	9	9	10	13	14	13	5	18

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика - 36 чел., русский язык – 31 чел., литература – 27 чел биология – 25, ОБЖ – 25, технология –21, физическая культура - 21;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: иностранны язык – 2 чел, астрономия – 2 чел, химия – 3 чел, право – 3 чел, физика- 4 чел.;
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: экономике, МХК
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многократный охват) наблюдается в 5,6б, 9,10 (от 3 до 20 чел.).

Процент участников школьного этапа по предметам

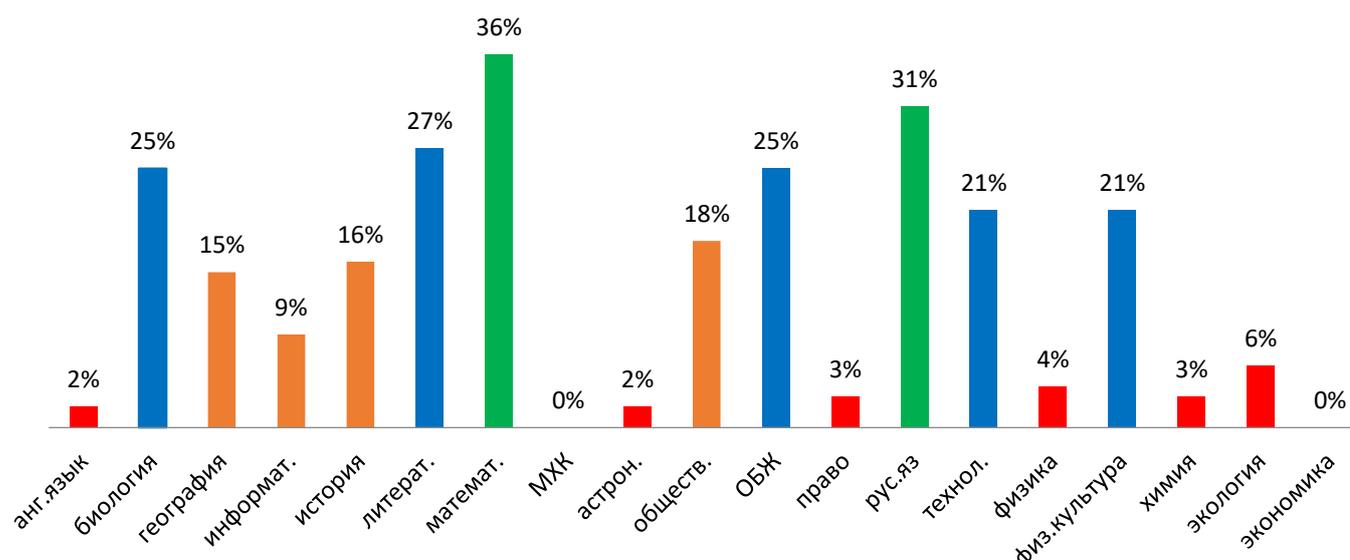


Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
108	76 (69,2%)	92	84 (91%)	81	60(74%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось на 11 чел.;
- количество победителей и призеров уменьшилось на 17%;

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

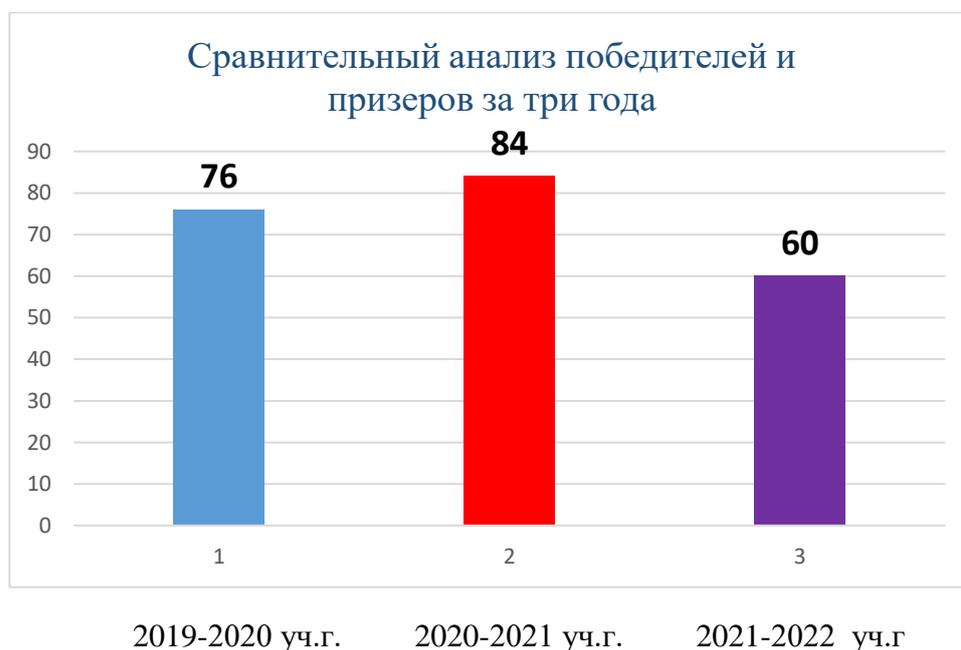
№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
3	Биология	7	8,6%
5	История	3	3,7%
6	Литература	4	4,9%
7	Математика	2	2,4%
9	Обществознание	5	6,1%
10	ОБЖ	6	7,4%
11	Русский язык	7	8,6%
12	Технология	5	6,1%
14	Физическая культура	20	24,6%
15	Экология	1	1,2%
	ИТОГО:	60	74%

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: физическая культура – 24,3%, биология- -8,5%, ОБЖ – 8,5% русски язык - 8,5%
2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Сравнительный анализ победителей и призеров за три года

№	Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Иностранный язык (англиский)	2	1	0
2	Химия	1	1	0
3	Физика	0	2	0
4	география	1	10	0
5	Право	1	1	0
6	информатика	0	2	0
7	МХК	7	4	0
8	Биология	3	6	7
	История	1	1	3
9	Литература	4	8	4
10	Математика	0	0	2
11	Обществознание	6	5	5
12	ОБЖ	6	17	6
13	Русский язык	15	0	7
14	Технология	9	5	5
16	Физическая культура	20	21	20
17	Экология	0	0	1
	ИТОГО:	76	84	60



Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем количество победителей и призеров уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Одной из причин являются задания, которые значительно отличались от заданий прошлых лет. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. Направить обучающихся 7-11 классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия обучающихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников;

2. *Руководителям ШМО.:*

- провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, обучающихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
- в 2022-2023 году активизировать работу кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися, предварительно проводя анализ потребностей обучающихся

3. *Учителям-предметникам:*

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместитель директора по учебной работе И.А.Медведева