



Дополнительные образовательные общеразвивающие программы с использованием дистанционных образовательных технологий

нач. отдела дистанционного обучения
к.ф.-м.н. Ильяс Мусиевич Падерин

Екатеринбург
2022



Дистанционные программы по олимпиадной подготовке

Структура дистанционных программ – **модульная** (видеоролики, тесты, доп. материалы, кейсы)

Естественно-научные предметы (**математика, физика, химия, биология и информатика**) разбиты по разделам и тематикам

Возрастные категории – с 5 по 11 класс (**по отдельным предметам**)

ДООП с ДОТ: **«Олимпиадный старт 1»** рассчитана на 30 академических часов

«Олимпиадный старт 2» – 12 академических часов

Время проведения занятий – **индивидуальное**

Форма занятий – **дистанционная**

Форма контроля – тестирование, вебинары, аттестация (**эл. сертификаты**)

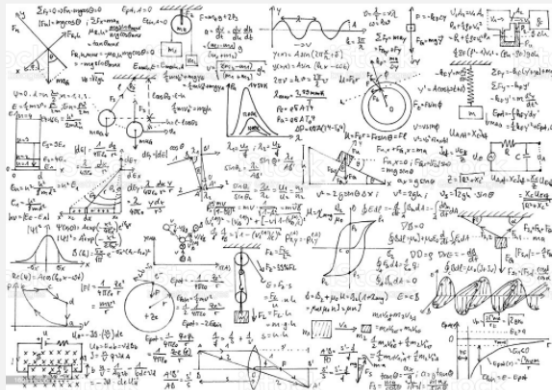
Размещение дистанционных программ

Образовательные программы по каждому предмету выложены на образовательной платформе Фонда <https://elearn.zsfond.ru>

☰
🔗 Дистанционное образование - Фонд «Золотое сечение»
🔔 🗨️ Ильяс Падерин 👤

- 👤 Личный кабинет
- 🏠 Домашняя страница
- 📅 Календарь
- 📁 Личные файлы
- ⚙️ Администрирование

🏆 Олимпиадный старт 2 часть: «Физика» для обучающихся 7 классов



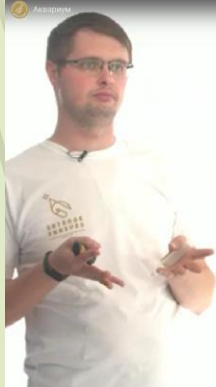
Курс ориентирован на подготовку к школьному и муниципальному этапу ВсОШ по физике для школьников 7-х классов общеобразовательных организаций Свердловской области. Краткосрочный курс нацелен на закрепление обучающимися теоретических знаний по предмету, включая основные разделы механики: взаимодействие тел и передача различных видов энергии, а также получение навыков решения олимпиадных заданий для эффективного использования при участии во ВсОШ. Программа рассчитана на 1 месяц обучения по 3 часа в неделю. Объем материала за период обучения составляет 12 часов.

ЦЕЛЬ КУРСА:

Расширение знаний в области физики и формирование компетенций, необходимых для успешного участия обучающихся в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике.

ЗАДАЧИ КУРСА

- Правильное применение систем измерения и обозначений физических величин;
- Систематизация знаний по следующим разделам физики: взаимодействие тел, работа, мощность и энергия;
- Приобретение навыков решения задач по физике графическим методом;
- Изучение специфики содержания олимпиадных задач школьного и муниципального этапов ВсОШ по физике;

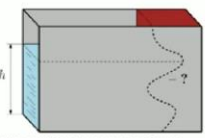


Задача 3. Скрытые уровни

Школьник Вася проводит опыты с длинным аквариумом. У аквариума плоское дно, три вертикальные стенки, а четвертая изгибается сложным образом благодаря рельефу для рыбок. Наливая сверху в аквариум воду, Вася исследует зависимость высоты h установившегося уровня воды от количества налитой воды V . Полученные Васей результаты измерений представлены в таблице:

V , л	1	2	3	4	5	6	7	8	9
h , дм	1	2	3	3,5	4	4	4	5	6

Нарисуйте возможный профиль аквариума, чтобы было видно, как выглядит четвертая стенка с рельефом. Укажите на рисунке размеры аквариума.



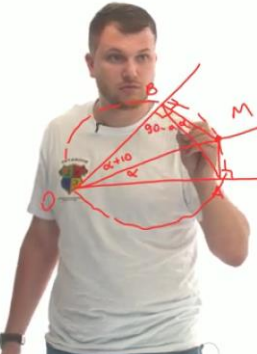

Программа «Олимпиадный старт 2: математика»

<https://zsfond.ru/program/olimpiadnyj-start-2-matematika-9-10-klassy/>




$Ax^2 + Bx + C = b + c$

Для некоторого квадратного трехчлена $p(x) = Ax^2 + Bx + C$ и некоторых действительных чисел a, b, c выполнены равенства $p(a) = b + c$, $p(b) = c + a$, $p(c) = a + b$. Докажите, что тогда $(a - b)(b - c)(c - a) = 0$.

Внутри острого угла с вершиной O выбрана точка M . Луч OM образует со сторонами угла углы, один из которых на 10° больше другого. Пусть A и B – проекции этой точки на стороны угла. Найдите угол между прямыми AB и OM .

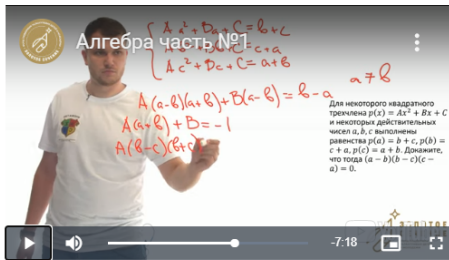


Дистанционное образование - Фонд «Золотое сечение» Ильяс Падерин

Олимпиадный старт 2 часть: «Математика» для обучающихся 9-10 классов

- Участники
- Значки
- Оценки
- Общее
- Всероссийская олимпиада
- Вводное занятие
- Текстовые задачи
- Алгебра часть №1
- Алгебра часть №2
- Система оценивания

Алгебра часть №1



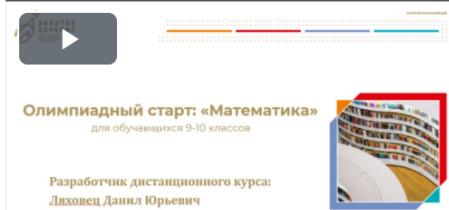
Алгебра часть №1

$Ax^2 + Bx + C = b + c$
 $p(a) = b + c$
 $p(b) = c + a$
 $p(c) = a + b$

$A(a-b)(a-b) + B(a-b) = b - a$
 $A(a+b) + B = -1$
 $A(b-c)(b+c)$

Для некоторого квадратного трехчлена $p(x) = Ax^2 + Bx + C$ и некоторых действительных чисел a, b, c выполнены равенства $p(a) = b + c$, $p(b) = c + a$, $p(c) = a + b$. Докажите, что тогда $(a - b)(b - c)(c - a) = 0$.

Алгебра часть №2




Олимпиадный старт: «Математика» для обучающихся 9-10 классов

Разработчик дистанционного курса: Ляховец Даниил Юрьевич

Программа «Олимпиадный старт 2: химия»


<https://zsfond.ru/program/olimpiadnyj-start-2-himiya-7-8-klassy/>

Масса одной формульной единицы гексагидрата нитрата натрия M_e^{*} составляет $5,81 \cdot 10^{-24}$ кг. Установите его химический состав. Сколько в атомной содержится в 1,75 г этого соединения?



$$Me^{*}(NO_3)_2 \cdot 6H_2O$$

m $1 \text{ а.е.м.} = 1,66 \cdot 10^{-24} \text{ г}$
 кг/г $A_0 = \frac{m_0}{1 \text{ а.е.м.}} = 16$
 $M_{NH_3} = A_N + 3 \cdot A_H = 14 + 3 \cdot 1 = 17$



Дистанционное образование - Фонд «Золотое сечение»

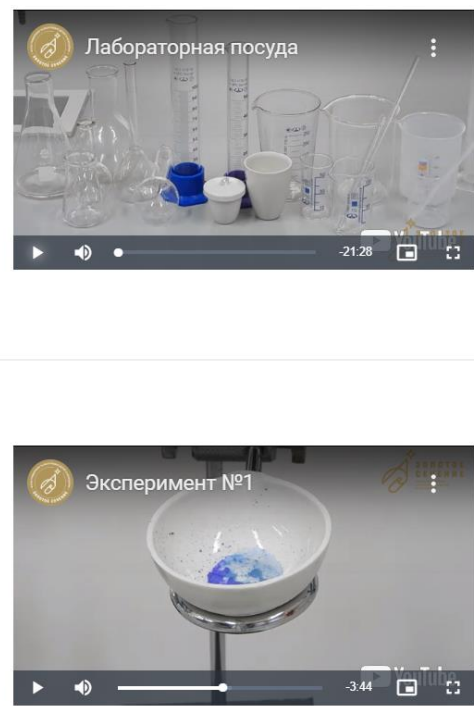
Ильяс Падерин

Олимпиадный старт
2 часть: «Химия»
для обучающихся
7-8 классов

- Участники
- Значки
- Оценки
- Общее
- Всероссийская олимпиада
- Вводное занятие
- Тест №1
- Основные физические величины в химии
- Количество вещества

Лабораторная посуда

Эксперимент №1

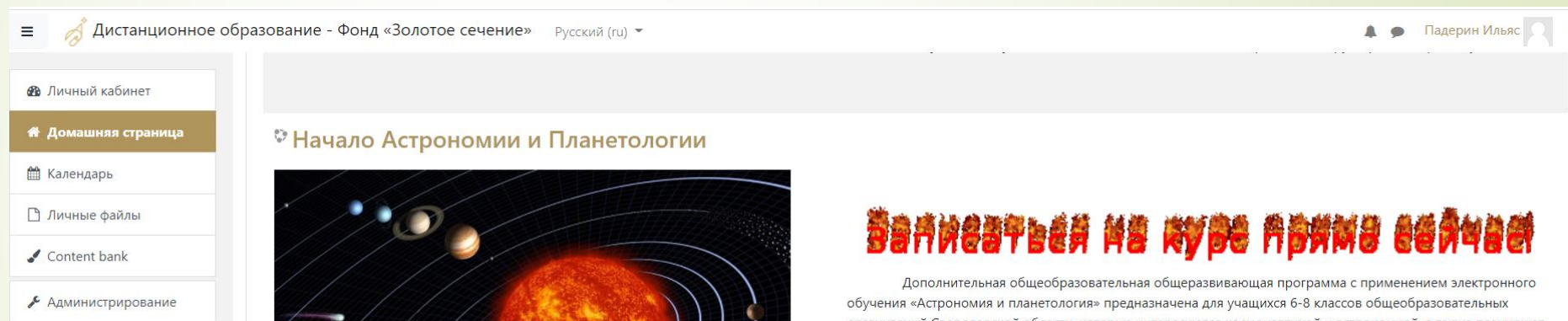


Процедура обучения школьников на дистанционных программах

- После регистрации в личном кабинете <https://ereg.zsfond.ru/#> на образовательном портале Фонда можно выбрать обучение сразу на нескольких программах <https://zsfond.ru/programs/all-year-round/#0>
- Прохождение обучения проходит в определенный временной интервал от **месяца до двух** в рамках сформированных по месяцам групп
- Во время обучения после прослушивания видео лекций дети проходят **промежуточное тестирование** при изучении каждого образовательного модуля и **выходное тестирование** в конце обучения с получением **сертификата** по его итогам
- В ходе обучения на отдельных программах предусмотрено проведение не менее двух **онлайн вебинаров** для обеспечения обратной связи **преподавателя** с обучающимися

Программа «Астрономия и планетология»

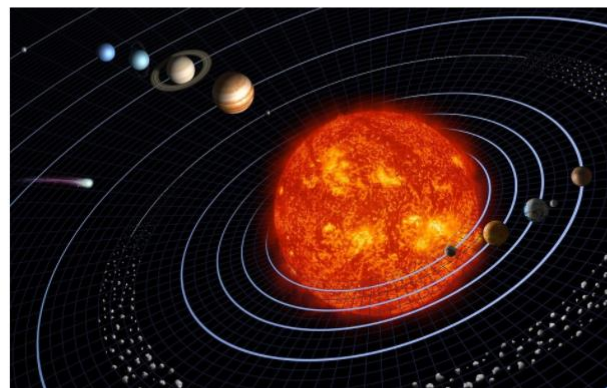
<https://zsfond.ru/program/astronomiya-i-planetologiya/>



Дистанционное образование - Фонд «Золотое сечение» Русский (ru)

- Личный кабинет
- Домашняя страница**
- Календарь
- Личные файлы
- Content bank
- Администрирование

Начало Астрономии и Планетологии



Записаться на курс прямо сейчас

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с применением электронного обучения «Астрономия и планетология» предназначена для учащихся 6-8 классов общеобразовательных организаций Свердловской области, которые интересуются космонавтикой и астрономией, а также планируют принять участие в образовательном интенсиве «Начала планетологии» в Загородном образовательном центре «Таватуй». Объем программы с применением электронного обучения – 12 часов и рассчитан на две недели обучения по 6 часов в неделю. В рамках аттестации по программе предусмотрено: выполнение промежуточных заданий и итогового теста, в том числе по результатам которого пройдет отбор школьников на образовательную смену в Загородный образовательный центр «Таватуй».

Цель программы: формирование целостного естественнонаучного мировоззрения у обучающихся, повышение качества знаний в области астрономии, математики, физики.

Задачи программы:

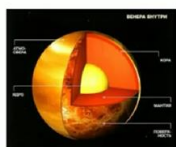
- формирование представлений о планетах Солнечной системы с точки зрения их физических свойств, внутренней структуры, происхождения и эволюции;
- формирование представления о развитии ракетно-космической отрасли;
- формирование развитие компетенций в области проектной деятельности.

Разработчик программы:

Скрипниченко Павел Вадимович - научный руководитель Школы астрономии KantrSkrp



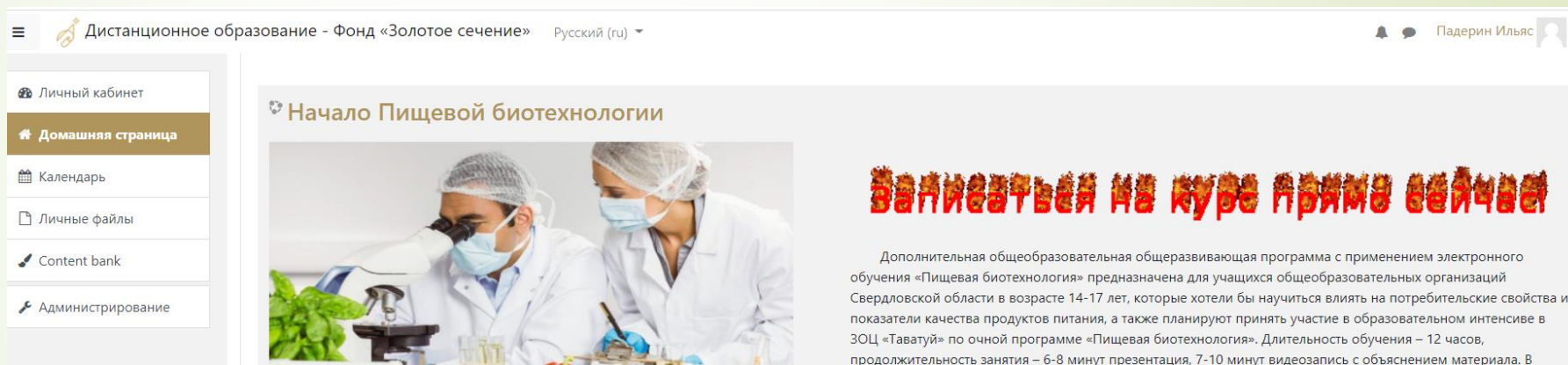
Внутренняя структура Венеры



- Металлическое ядро и либо жидкая либо твердая мантия.
- Слабое магнитное поле – вероятнее всего кора и мантия слабо взаимодействуют.
- Возможно, отсутствие магнитного поля – следствие медленного вращения вокруг оси.
- На поверхности нет древних кратеров – вероятнее всего, вулканическая активность стерла следы старых падений.
- Однако, не доказано наличие вулканической активности – иначе было бы магнитное поле.
- Ядро и мантия содержит огромное количество металлов.

Программа «Пищевая биотехнология»


<https://zsfond.ru/program/pishhevaya-biotehnologiya-2/>



Дистанционное образование - Фонд «Золотое сечение» Русский (ru)

- Личный кабинет
- Домашняя страница**
- Календарь
- Личные файлы
- Content bank
- Администрирование

Начало Пищевой биотехнологии



Записаться на курсы прямо сейчас!

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с применением электронного обучения «Пищевая биотехнология» предназначена для учащихся общеобразовательных организаций Свердловской области в возрасте 14-17 лет, которые хотели бы научиться влиять на потребительские свойства и показатели качества продуктов питания, а также планируют принять участие в образовательном интенсиве в ЗОЦ «Таватуй» по очной программе «Пищевая биотехнология». Длительность обучения – 12 часов, продолжительность занятия – 6-8 минут презентация, 7-10 минут видеозапись с объяснением материала. В рамках аттестации по программе предусмотрено: выполнение промежуточных заданий и итогового теста, по результатам которого пройдет отбор школьников на образовательную смену в ЗОЦ «Таватуй».

Цели программы: расширение и повышение качества знаний у обучающихся в области пищевой биотехнологии в условиях экономической реальности, а также приобретение ими навыков, позволяющих результативно применять их в проектной деятельности.

Задачи программы:

- освоить терминологию в области пищевой биотехнологии;
- приобрести знания об основных биотехнологических способах получения полезных для человека пищевых продуктов;
- получить навыки проектной деятельности в области современных агро и биотехнологий.

Разработчики программы:

Чеченина Ольга Сергеевна – доктор биологических наук, профессор кафедры биотехнологии и пищевых продуктов ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, руководитель студии научного проектирования «СОЛЬ».



**Питание –
это важная физиологическая
потребность человека**



Программа «Проектная деятельность школьников»

<https://zsfond.ru/program/proektnaya-deyatelnost-shkolnikov-study-case-troposphere/>

Дистанционное образование - Фонд «Золотое сечение» Русский (ru) Падерин Ильяс

- Личный кабинет
- Домашняя страница**
- Календарь
- Личные файлы
- Content bank
- Администрирование

Проектная деятельность школьников (Study case «Troposphere»)



Учитель: Масленников Дмитрий Юрьевич

Записаться на курсы прямо сейчас!

Программа по проектной деятельности школьников Study case «Troposphere», в первую очередь, предназначена для учащихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Свердловской области, принимавших участие в программе «Сириус. Лето: начни свой проект» и планирующих участие в конкурсной научно-технологической проектной деятельности школьников «Большие вызовы», а также для развития навыков проектной деятельности в рамках слаженной команды. Программа рассчитана на 1 месяц обучения по 3 часа в неделю, объем материала за период обучения составляет 12 часов. В рамках аттестации по программе предусмотрено: выполнение кейсов, итоговое тестирование и обратная связь с преподавателем в форме онлайн вебинара.

Цели программы: расширить знания по приоритетным научным направлениям проектных и исследовательских работ, предоставить проектным командам возможность заочной экспертизы проектов.

Задачи программы:

- развить навыки научно-исследовательской работы и проектной деятельности;
- способствовать формированию информационно-аналитической культуры;
- привить навыки работы в команде в рамках своей целеполагающей задачи.

Разработчики программы:

Масленникова Анастасия Юрьевна, к.э.н., доцент кафедры экономической теории, куратор команды социальных предпринимателей «Атмосфера» Уральского института управления - филиала РАНХиГС при Президенте Российской Федерации.

Масленников Дмитрий Юрьевич, к.э.н., доцент кафедры экономической теории, руководитель Проектного офиса, заместитель директора Уральского института управления - филиала РАНХиГС при Президенте Российской Федерации.

Мелкомукова Ольга Алексеевна, капитан команды социальных предпринимателей «Атмосфера»,



Программа «Обществознание: институт государства»

<https://zsfond.ru/program/obshhestvoznanie-institut-gosudarstva/>



Дистанционное образование - Фонд «Золотое сечение» Русский (ru)

- Личный кабинет
- Домашняя страница**
- Календарь
- Личные файлы
- Content bank
- Администрирование

Обществознание: институт государства



Записаться на курс прямо сейчас!

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с применением электронного обучения «Обществознание: институт государства» предназначена для учащихся 7–11 классов общеобразовательных организаций Свердловской области, которые интересуются устройством государства, иными политическими институтами и общими вопросами обществознания, а также планируют принять участие в образовательном интенсиве в ЗОЦ «Таватуй» по очной программе «Обществознание: государственное и муниципальное управление». ДООП с ЭО рассчитана на две недели обучения по 6 часов в неделю, объем материала за период обучения составляет 12 часов. В рамках аттестации по программе предусмотрено: выполнение промежуточных заданий и итогового теста, по результатам которого пройдет отбор школьников на образовательную смену в ЗОЦ «Таватуй».

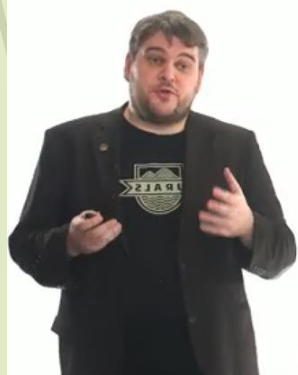
Цели программы: формирование комплексного представления о государстве как политическом институте.

Задачи программы:

- освоить основные понятия и концепции в рамках обществознания, касающиеся государства как политического института.
- ознакомиться с общими актуальными трендами развития общественных наук в сфере государственного и муниципального управления РФ и зарубежных стран.
- сформировать представление о функционировании общества как системе социальных, политических и экономических отношений.
- изучить базовые принципы функционирования системы государственного управления в Российской Федерации.
- изучить базовые принципы функционирования системы государственного управления в Свердловской области.

Разработчики программы:

Исаков Александр Сергеевич - старший преподаватель кафедры государственного управления и политических технологий УИУ РАНХиГС при Президенте РФ



Форма правления

Форма правления – способ организации высших органов государственной власти.

Монархия

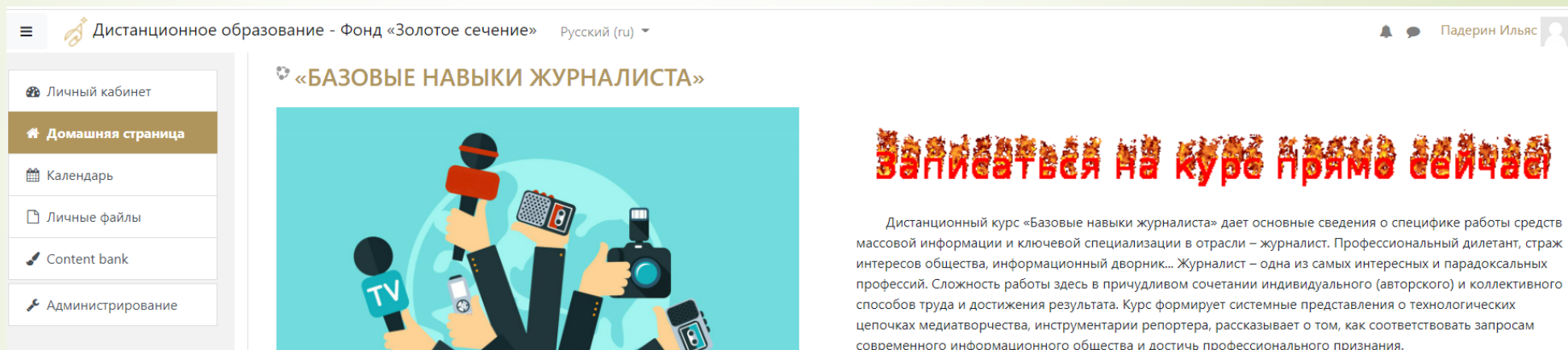
- Абсолютная;
- Дуалистическая;
- Парламентская.

Республика

- Президентская;
- Парламентская;
- Смешанная.

Программа «Базовые навыки журналиста»


<https://zsfond.ru/program/bazovye-navyki-zhurnalista/>



Дистанционное образование - Фонд «Золотое сечение» Русский (ru)

- Личный кабинет
- Домашняя страница**
- Календарь
- Личные файлы
- Content bank
- Администрирование

«БАЗОВЫЕ НАВЫКИ ЖУРНАЛИСТА»



Записаться на курс прямо сейчас!

Дистанционный курс «Базовые навыки журналиста» дает основные сведения о специфике работы средств массовой информации и ключевой специализации в отрасли – журналист. Профессиональный дилетант, страж интересов общества, информационный дворник... Журналист – одна из самых интересных и парадоксальных профессий. Сложность работы здесь в причудливом сочетании индивидуального (авторского) и коллективного способов труда и достижения результата. Курс формирует системные представления о технологических цепочках медиатворчества, инструментарии репортера, рассказывает о том, как соответствовать запросам современного информационного общества и достичь профессионального признания.

Учитель: Белимова Наталья




**СХЕМА
ОТРАБОТКИ
СОБЫТИЯ**

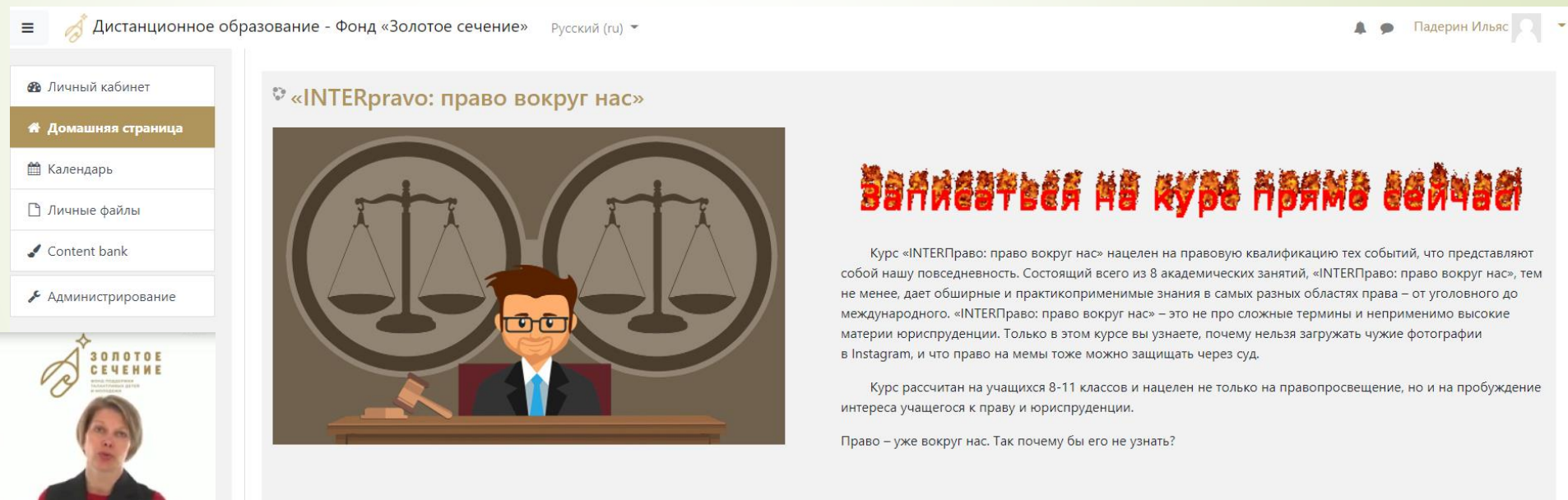


Жанр в литературе

Михаил Бахтин:
«Жанр всегда и тот и не тот, всегда стар и нов одновременно. Жанр возрождается и обновляется на каждом новом этапе развития литературы и в каждом индивидуальном произведении данного жанра...
Жанр живет настоящим, но всегда помнит свое прошлое, свое начало. Жанр – «представитель творческой памяти в процессе литературного развития».

Программа «INTERpravo: право вокруг нас»


<https://zsfond.ru/program/interpravo-pravo-vokrug-nas/>



☰ Дистанционное образование - Фонд «Золотое сечение» Русский (ru) ▾

- 👤 Личный кабинет
- 🏠 Домашняя страница
- 📅 Календарь
- 📁 Личные файлы
- 📖 Content bank
- ⚙️ Администрирование

«INTERpravo: право вокруг нас»

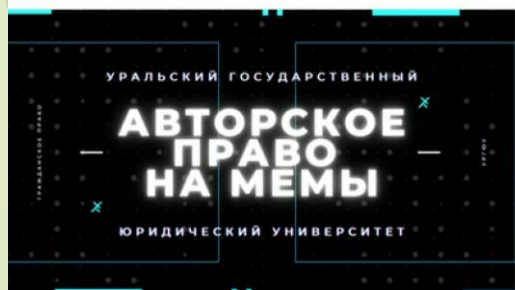


Записаться на курс прямо сейчас!

Курс «INTERПраво: право вокруг нас» нацелен на правовую квалификацию тех событий, что представляют собой нашу повседневность. Состоящий всего из 8 академических занятий, «INTERПраво: право вокруг нас», тем не менее, дает обширные и практикоприменимые знания в самых разных областях права – от уголовного до международного. «INTERПраво: право вокруг нас» – это не про сложные термины и неприменимо высокие материи юриспруденции. Только в этом курсе вы узнаете, почему нельзя загружать чужие фотографии в Instagram, и что право на мемы тоже можно защищать через суд.

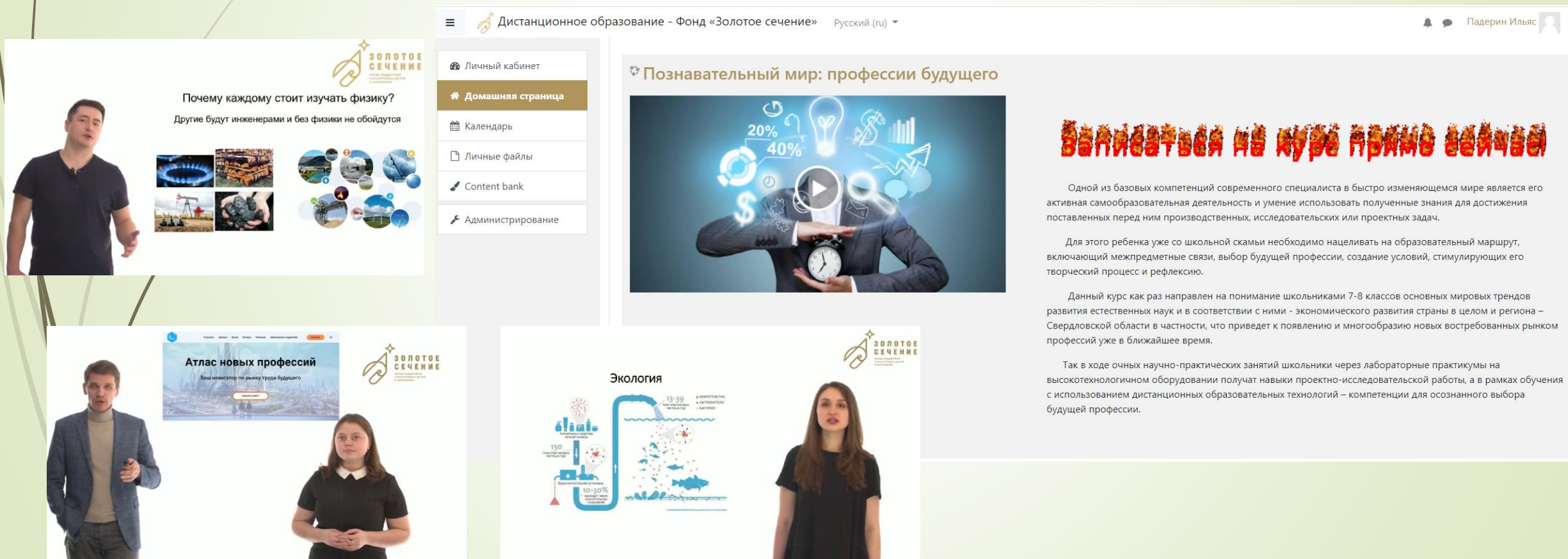
Курс рассчитан на учащихся 8-11 классов и нацелен не только на правопросвещение, но и на пробуждение интереса учащегося к праву и юриспруденции.

Право – уже вокруг нас. Так почему бы его не узнать?



Программа «Познавательные мир: профессии будущего»

<https://zsfond.ru/program/poznavatelnyj-mir-professii-budushhego/>



Дистанционное образование - Фонд «Золотое сечение» Русский (ru)

- Личный кабинет
- Домашняя страница
- Календарь
- Личные файлы
- Content bank
- Администрирование

Познавательный мир: профессии будущего

Записаться на курс прямо сейчас!

Одной из базовых компетенций современного специалиста в быстро меняющемся мире является его активная самообразовательная деятельность и умение использовать полученные знания для достижения поставленных перед ним производственных, исследовательских или проектных задач.

Для этого ребенка уже со школьной скамьи необходимо нацеливать на образовательный маршрут, включающий межпредметные связи, выбор будущей профессии, создание условий, стимулирующих его творческий процесс и рефлексия.

Данный курс как раз направлен на понимание школьниками 7-8 классов основных мировых трендов развития естественных наук и в соответствии с ними - экономического развития страны в целом и региона – Свердловской области в частности, что приведет к появлению и многообразию новых востребованных рынком профессий уже в ближайшее время.

Так в ходе очных научно-практических занятий школьники через лабораторные практикумы на высокотехнологичном оборудовании получают навыки проектно-исследовательской работы, а в рамках обучения с использованием дистанционных образовательных технологий – компетенции для осознанного выбора будущей профессии.

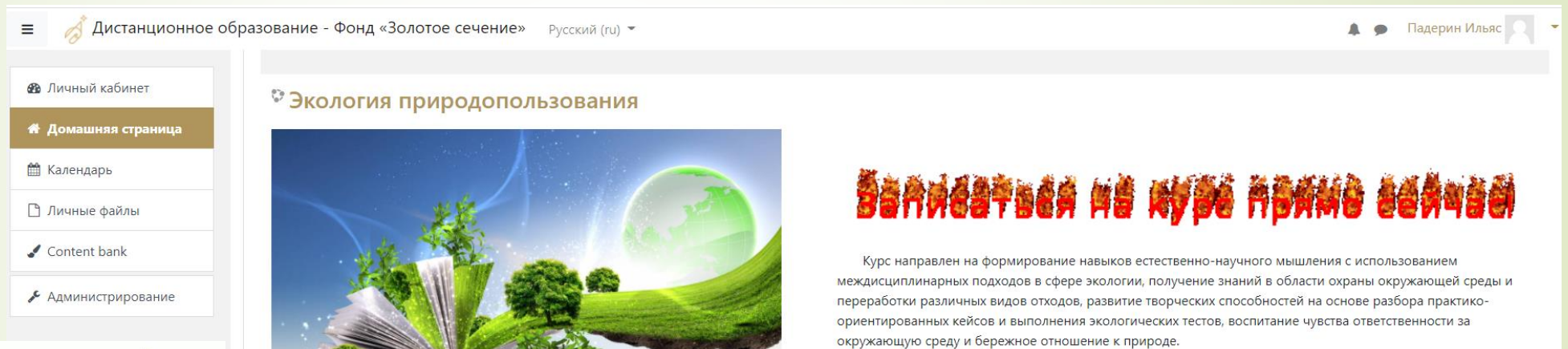
Атлас новых профессий
Ваш навигатор по рынку труда будущего

Экология

130
10-30%
13-39
МАШИНОСТРОЕНИЕ
ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА
АТОМНАЯ

Программа «Экология природопользования»


<https://zsfond.ru/program/ekologiya-prirodopolzovaniya/>



Дистанционное образование - Фонд «Золотое сечение» Русский (ru)

- Личный кабинет
- Домашняя страница
- Календарь
- Личные файлы
- Content bank
- Администрирование

Экология природопользования



Записаться на курс прямо сейчас!

Курс направлен на формирование навыков естественно-научного мышления с использованием междисциплинарных подходов в сфере экологии, получение знаний в области охраны окружающей среды и переработки различных видов отходов, развитие творческих способностей на основе разбора практико-ориентированных кейсов и выполнения экологических тестов, воспитание чувства ответственности за окружающую среду и бережное отношение к природе.

Круговорот азота.

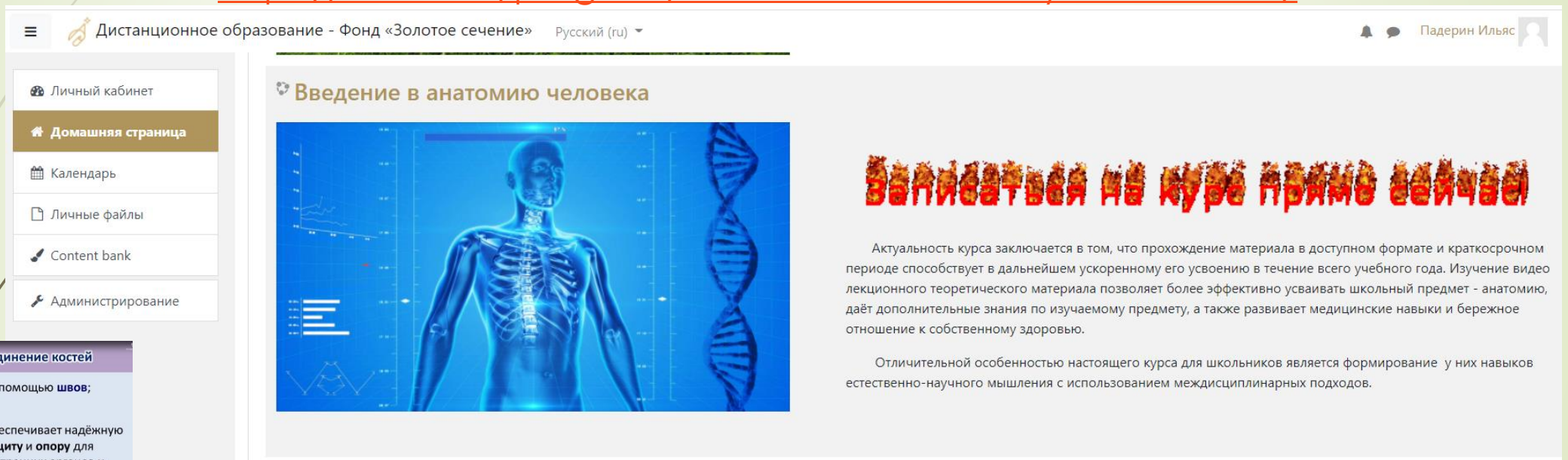


Физико-химические методы очистки.

			
Флотация принцип: мелкие твердые частицы, осевшие на поверхности, всплывают и удаляются с водой.	Экстракция основана на растворении загрязнителя в сточной воде. Используются растворители.	Ионообменная очистка принцип: ионы загрязнителя обмениваются с ионами сорбента.	Адсорбционная очистка загрязнители адсорбируются на поверхности твердого адсорбента.

Программа «Введение в анатомию человека»

<https://zsfond.ru/program/vvedenie-v-anatomiyu-cheloveka/>



Дистанционное образование - Фонд «Золотое сечение» Русский (ru)

- Личный кабинет
- Домашняя страница
- Календарь
- Личные файлы
- Content bank
- Администрирование

Введение в анатомию человека

Записаться на курс прямо сейчас!

Актуальность курса заключается в том, что прохождение материала в доступном формате и краткосрочном периоде способствует в дальнейшем ускоренному его усвоению в течение всего учебного года. Изучение видео лекционного теоретического материала позволяет более эффективно усваивать школьный предмет - анатомию, даёт дополнительные знания по изучаемому предмету, а также развивает медицинские навыки и бережное отношение к собственному здоровью.

Отличительной особенностью настоящего курса для школьников является формирование у них навыков естественно-научного мышления с использованием междисциплинарных подходов.

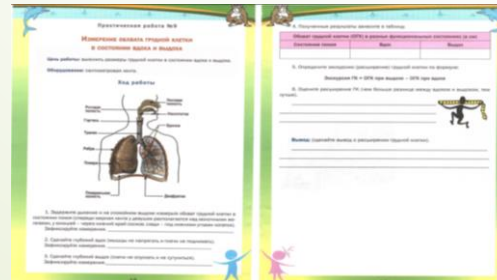
Неподвижное соединение костей

✓ Может осуществляться с помощью швов;



череп человека

✓ обеспечивает надёжную **защиту и опору** для внутренних органов и мозга.

Практическая работа №5
Изучение строения гортани и трахеи в сравнении человека и обезьяны.

План работы:

- Изучить строение гортани и трахеи человека и обезьяны.
- Сравнить строение гортани и трахеи человека и обезьяны.
- Сравнить строение гортани и трахеи человека и обезьяны.
- Сравнить строение гортани и трахеи человека и обезьяны.

Трахея

Образована 16 – 20 полукольцами.
Внутри выстлана мерцательным эпителием.



пищевод

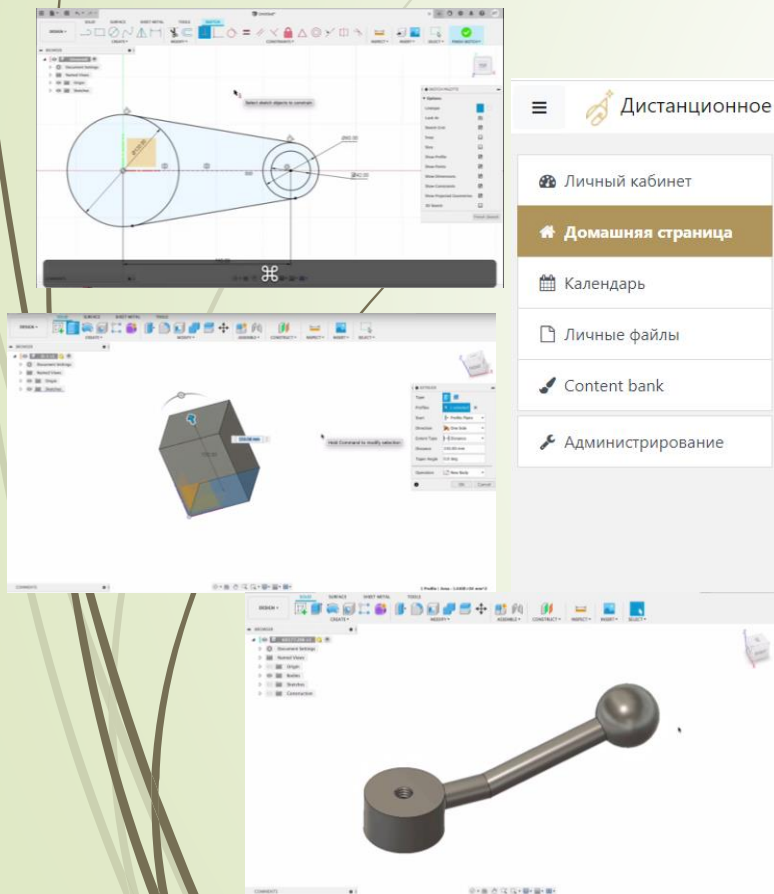
гортань трахея

10 – 13 см



Программа «Основы трехмерного моделирования»

<https://zsfond.ru/program/osnovy-trehmernogo-modelirovaniya-fusion-360/>



Дистанционное образование - Фонд «Золотое сечение» Русский (ru)

Падерин Ильяс

- Личный кабинет
- Домашняя страница**
- Календарь
- Личные файлы
- Content bank
- Администрирование

Основы трехмерного моделирования (Fusion 360)



Записаться на курс прямо сейчас!

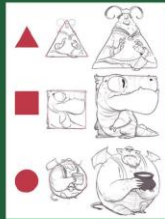
Одной из базовых составляющих работы современного инженера-конструктора и проектанта является 3D-моделирование изделий, конструкций и механизмов. Использование трехмерных моделей при проектировании сложных изделий позволяет выявлять ошибки в конструкции ещё на этапе проектирования. Так на базе трехмерной модели можно проводить различные инженерные расчеты, создавать управляющие программы для станков с ЧПУ, получать фотореалистичное изображение деталей и выполнять анимацию работы механизмов.

На сегодняшний день навык трехмерного моделирования – это один из самых востребованных навыков в проектной деятельности школьников. Так как изготовление прототипа какого-либо устройства или механизма практически невозможно без предварительного создания его электронной модели (цифрового двойника). Но зачастую классическое школьное образование не дает полного представления о возможностях САПР и 3D-моделировании.

Данный дистанционный курс знакомит школьников с основами трехмерного компьютерного моделирования и нацелен на получение навыков при работе в системах автоматизированного промышленного проектирования (САПР). Выполнение всех домашних заданий курса поможет подготовиться к Олимпиаде по черчению и инженерному 3D-моделированию.

Программа «Создание и анимация 2D персонажа»

<https://zsfond.ru/program/sozdanie-i-animacziya-2d-personazha/>



Формы фигур

Чтобы персонаж был интереснее и выразительнее, можно «вписать» его в какую-то фигуру или «составить» его из фигур.

Если есть необходимость сделать акцент на какой-то конкретной детали - ее можно увеличить, например, если персонаж умный, сделать большую голову и хитрое тело, если персонаж сильный, то широкую грудь и плечи, но маленькую голову и тонкие ноги.

Практика

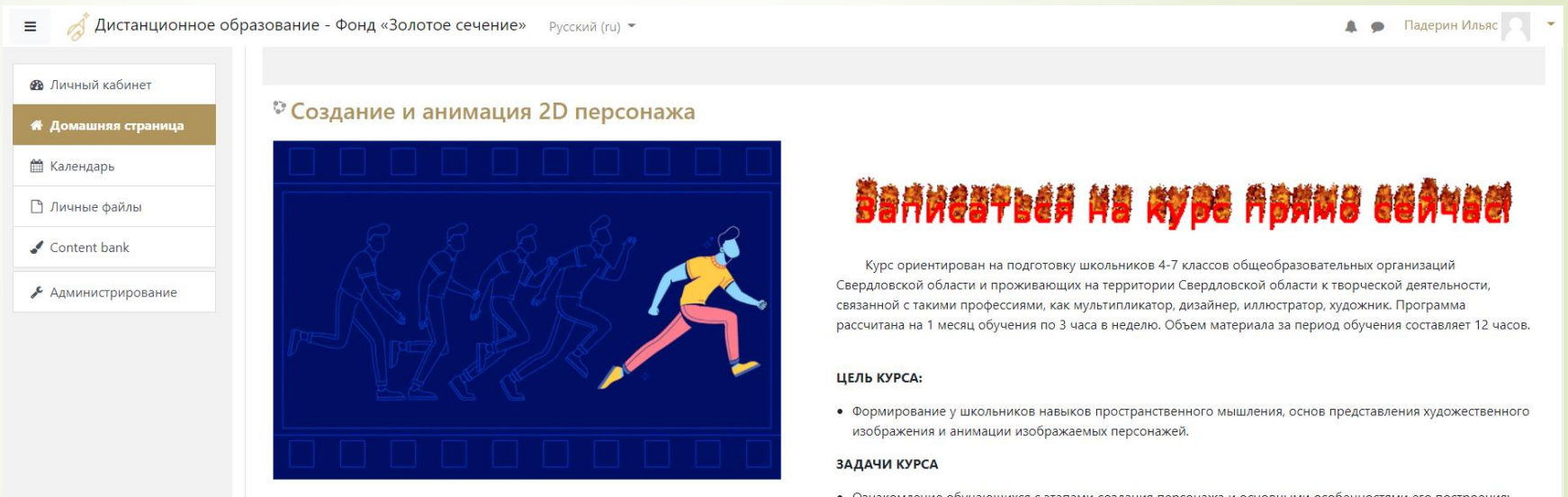
Давайте добавим эмоций нашему персонажу.



Скелетная анимация




Для того, чтобы анимировать персонажа, мы будем использовать скелетную анимацию. Скелетная анимация - это процесс создания скелетной формы, которая впоследствии прикреплется к основе и позволяет ее анимировать.



Дистанционное образование - Фонд «Золотое сечение» Русский (ru)

- Личный кабинет
- Домашняя страница
- Календарь
- Личные файлы
- Content bank
- Администрирование

Создание и анимация 2D персонажа



Записаться на курс прямо сейчас

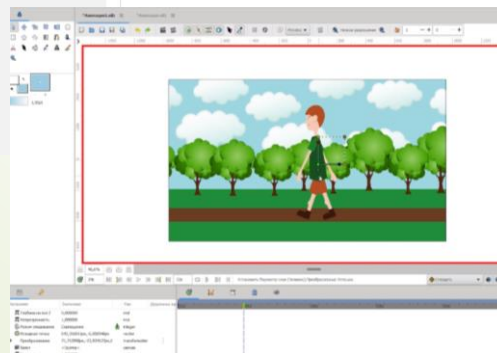
Курс ориентирован на подготовку школьников 4-7 классов общеобразовательных организаций Свердловской области и проживающих на территории Свердловской области к творческой деятельности, связанной с такими профессиями, как мультипликатор, дизайнер, иллюстратор, художник. Программа рассчитана на 1 месяц обучения по 3 часа в неделю. Объем материала за период обучения составляет 12 часов.

ЦЕЛЬ КУРСА:

- Формирование у школьников навыков пространственного мышления, основ представления художественного изображения и анимации изображаемых персонажей.

ЗАДАЧИ КУРСА

- Ознакомление обучающихся с этапами создания персонажа и основными особенностями его построения;
- Получение знаний о современной мультипликации;
- Изучение одного из видов двухмерной мультипликации;
- Получение навыков практической работы в специализированных программах по 2D анимации;
- Формирование творческого подхода к решению поставленных задач.




Программа «Построй город своей мечты»







<https://zsfond.ru/program/postroj-gorod-svoej-mechty/>




Инженерные системы индивидуального дома



☰  Дистанционное образование - Фонд «Золотое сечение» Русский (ru) ▾

-  Личный кабинет
-  Домашняя страница
-  Календарь
-  Личные файлы
-  Content bank
-  Администрирование

Построй город своей мечты



Записывайся на курсы прямо сейчас!

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с использованием дистанционных образовательных технологий «Построй город своей мечты» предназначена для учащихся 5–7 классов общеобразовательных организаций Свердловской области, которые интересуются градостроительством, а также применением передовых технологий и ИТ решений для создания комфортной городской среды. Объем программы составляет 12 часов, в ходе изучения материалов применяется игровая технология на основе разработанного приключенческого комикса и онлайн конструктора. По завершению обучения школьник должен представить проект «Города своей мечты», прикрепив свою презентацию в личном кабинете. В ходе аттестации проектных работ предусмотрен вебинар с преподавателем.

Цели программы: формирование полноценного представления о городском хозяйстве на основе изучения всех сторон жизнедеятельности города и его инфраструктуры, а также знакомство с передовыми технологическими решениями, обеспечивающими функционирование «Умного города».

Задачи программы:

- знакомство с основами градостроительства и домостроения;
- представление современной инфраструктуры городского хозяйства;
- знакомство с передовыми инженерно-техническими решениями и ИТ технологиями для создания «Умного города»;
- формирование навыков проектной работы с элементами дизайна и схемотехники.

Разработчики программы:

Мисюков Сергей Викторович – педагог-наставник, вед. инженер НПО конструкторское бюро Кочубя

Координаторы от Фонда, отвечающие за дистанционные программы

- ▶ Кирилл Андреевич Павлов – специалист по сопровождению дистанционного обучения (регистрация и сопровождение детей на дистанционных программах, техподдержка образовательного портала)
Сот. тел.: 8(912)232-64-65, k.pavlov@zsfond.ru
- ▶ Шурыгина Наталья Анатольевна – методист отдела дистанционного обучения (взаимодействие и организация обратной связи с ответственными от МО и образовательных организаций)
Сот. тел.: 8(912)601-01-70 gamayn11@mail.ru
- ▶ Людмила Николаевна Старкова – методист отдела дистанционного обучения (регистрация детей на дистанционных программах в регистрационной базе Фонда)
Сот. тел.: 8(912)667-50-65 l.starkova@zsfond.ru

Ильяс Мусиевич Падерин
нач. отдела дистанционного обучения

► Контактная информация:

Электронная почта i.paderin@zsfond.ru

Сот. тел. +7(982)689-94-32