

## Аннотация к рабочим программам по предмету «Английский язык»

### 6-8 классы

Рабочая программа по английскому языку в 6-8-ом классе составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);
- на основе примерной программы «Английский язык» Министерства образования и науки Российской Федерации;
- авторской программы «English»/«Английский язык» В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой для 5-9 классов М.: Просвещение, 2015
- школьной программы МОУ «Заринская СОШ»
- Учебный план МОУ «Заринская СОШ» (5-9 кл.).

**Основные цели и задачи обучения иностранному языку в основной школе в рамках данного курса направлены на:**

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ).

### **Место предмета «иностранный язык» в базисном учебном плане**

Федеральный государственный образовательный стандарт по иностранным языкам предусматривает обязательное изучение иностранного языка на старшей ступени обучения в школе 3 часа в неделю (в каждом классе 102 часа).

## Содержание учебного предмета

### 6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	<b>Как ты выглядишь?</b> (Внешность. Одежда. Черты лица.)	12
2	<b>Какой ты?</b> (Знаки зодиака.)	12
3	<b>Дом, милый дом.</b> (Мой любимый дом и моя комната. Типичный дом в Британии, необычные дома.)	19
4	<b>Ты любишь ходить за покупками (делать покупки)?</b> (Денежная система Великобритании, система мер и весов, особенности совершения покупок, традиционные британские блюда).	15
5	<b>Твое здоровье зависит от тебя?</b> (Здоровье и личная гигиена. Система здравоохранения Великобритании и США, образ жизни сверстников. Защита окружающей среды.)	17
6	<b>Какая бы погода... (При любой погоде...)</b> (Погода в Британии и США, места отдыха британцев. Времена года.)	13
7	<b>Кем ты собираешься быть?</b> (Профессии. Кем ты хочешь стать? Выдающиеся люди Великобритании и США, отношение к школе. Работа.)	14
	<i><b>Из них:</b></i>	
8	Контрольные работы	7
9	Резервные уроки	3
<b>Итого: 102 часа</b>		

## Содержание учебного предмета

### 7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	<b>Unit 1. (КАНИКУЛЫ. ШКОЛА)</b> Are you happy at school? Ты счастлив в школе?	10
2	<b>Unit 2. (ДОСУГ. УВЛЕЧЕНИЯ.)</b> What are you good at? В чём ты хорош?	12
3	<b>Unit 3. (ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ, С ДРУЗЬЯМИ, С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ, ДОСУГ И УВЛЕЧЕНИЯ. БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ)</b> Can people do without you? Могут ли люди обойтись без тебя?	10
4	<b>Unit 4. (ПРИРОДА И ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ. ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ)</b> Are you a friend of the planet? Ты друг планеты?	11
5	<b>Unit 5. (ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ДРУЗЬЯМИ)</b> Are you happy with your friends? Ты счастлив со своими друзьями?	11
6	<b>Unit 6. (АНГЛОЯЗЫЧНЫЕ СТРАНЫ И РОДНАЯ СТРАНА)</b> What is best about your country? Что самое лучшее в твоей стране?	10
7	<b>Unit 7. (АНГЛОЯЗЫЧНЫЕ СТРАНЫ И РОДНАЯ СТРАНА)</b> Do you have an example to follow? Берёшь ли ты с кого-нибудь пример?	14
8	<b>Unit 8. (ДОСУГ И УВЛЕЧЕНИЯ)</b> How do you spend your free time? Как ты проводишь свободное время?	9

9	<b>Unit 9.</b> (АНГЛОЯЗЫЧНЫЕ СТРАНЫ И РОДНАЯ СТРАНА) What are the most famous sights of your country? Какая самая известная достопримечательность твоей страны?	7
10	<b>Unit 10.</b> (АНГЛОЯЗЫЧНЫЕ СТРАНЫ И РОДНАЯ СТРАНА) Are we different or alike? Мы разные или похожи?	8
	<i><b>Из них:</b></i>	
11	Контрольные работы	4
12	Резервные уроки	3
<b>Итого: 102 часа</b>		

**Содержание учебного предмета  
8 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Unit 1 “My country at a Glance”	13
2	Unit 2 “Is your country a land of traditions?”	14
3	Unit 3 “Do you like travelling?”	20
4	Unit 4 “Are you a good sport?”	14
5	Unit 5 “A healthy living guide.”	16
6	Цикл 6 “Changing times, changing styles.”	25
	<i><b>Из них:</b></i>	
7	Контрольные работы	6
8	Резервные уроки	3
<b>Итого: 102 часа</b>		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813660

Владелец Кондратьева Ирина Николаевна

Действителен с 30.03.2023 по 29.03.2024