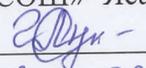
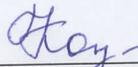


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ АЛАПАЕВСКОЕ  
Филиал муниципального общеобразовательного учреждения  
"Заринская средняя общеобразовательная школа" - Ясашинская основная  
общеобразовательная школа

Согласовано:  
Председатель  
педагогического совета  
филиала МОУ «Заринская  
СОШ»- Ясашинская ООШ  
 /Г.С Лунина/  
«30» 08 2023 г

Утверждаю:

Директор  
МОУ «Заринская СОШ»

 И.Н. Кондратьева  
Приказ № 112 от 30.08.2023 г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Волшебная бумага»

для обучающихся 1-4 классов

Ясашная, 2023

## Планируемые результаты освоения программы

**Личностными результатами** изучения программы является формирование следующих умений:

- ✓ *оценивать* жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- ✓ *называть и объяснять* свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей,
- ✓ *совершенствовать* коммуникативные способности и умение работать в коллективе.

**Метапредметными результатами** изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

- ✓ определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- ✓ проговаривать последовательность действий на уроке;
- ✓ с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- ✓ учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки, схемы;
- ✓ выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона.

Средством для формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности – учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке.

*Познавательные УУД:*

- ✓ ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
- ✓ добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками, схемами;
- ✓ перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;
- ✓ перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы;
- ✓ преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания, нацеленные на умение чувствовать мир, искусство.

*Коммуникативные УУД:*

- ✓ донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в поделках;
- ✓ слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности. Совместно договариваться о правилах

**Предметными результатами** изучения программы является формирование следующих знаний и умений.

**знать**

- ✓ основные геометрические понятия;
- ✓ условные обозначения к схемам;
- ✓ названия и назначение ручных инструментов и приспособления шаблонов, правила работы ими;
- ✓ технологическую последовательность изготовления некоторых изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- ✓ способы разметки: сгибанием;
- ✓ способы соединения с помощью клейстера, клея ПВА;
- ✓ виды отделки: раскрашиванием, аппликационной, прямой строчкой и её вариантами;

**уметь**

- ✓ под контролем учителя организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы, правильно работать ручными инструментами;
- ✓ с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- ✓ различным приемам работы с бумагой;
- ✓ реализовывать творческий замысел в контексте (связи) художественно-творческой и трудовой деятельности.

**Содержание обучения**

**1. Вводное занятие.**

Знакомство с работой студии, с бумагой как художественным материалом, демонстрация моделей, игрушек, настенных панно (работ учащихся). Знакомство с вопросами безопасности труда, санитарно-гигиеническими требованиями, материалами и инструментами для работы.

**2. Скручивание.**

Знакомство с основами конструирования, обучение скручиванию бумаги в цилиндр для создания игрушки, пользуясь чертежами, путем скручивания бумаги делать сложные конфигурации, создавать простое декорирование, развивать творчество, фантазию. Выполнение творческой работы «Птица»

**3. Творческая работа «Солнышко»**

Конструирование Солнышка, скручивание бумаги в цилиндр для создания игрушки, пользуясь чертежами, создавать простое декорирование, развивать творчество, фантазию.

**4. Свертывание.**

Знакомство с простейшими формами свертывания бумаги, совершенствование художественной и эстетической грамотности, выполнение практической работы «Цветок».

**5. Творческая работа «Дракон»**

Свертывание бумаги в кулечек, совершенствование художественной и эстетической грамотности, выполнение практической работы «Дракон».

**6. Скатывание.**

Умение скатывать из полосы бумаги трубочки. Выполнять творческие работы, используя элементы бумажной плоскости. Воспитание самостоятельности, усидчивости, умения работать коллективно выполнение практической работы «Башня».

**7. Творческая работа «Рамка для картины»**

Скатывание из полосы бумаги трубочки. Выполнение творческой работы, используя элементы бумажной плоскости.

#### **8. Складывание.**

Знакомство с основами конструирования, обучение складыванию бумаги в несколько раз для создания игрушки без клея, пользуясь чертежами, путем складывания бумаги делать сложные конфигурации, создавать простое декорирование, развивать творчество, фантазию. Выполнение творческой работы «Бабочка».

#### **9. Творческая работа «Ежики» 30 мин.**

Складывание бумаги в несколько раз для создания игрушки без клея, пользуясь чертежами, путем складывания бумаги делать сложные конфигурации, создавать простое декорирование, развивать творчество, фантазию. Выполнение творческой работы «Ежики».

#### **10. Сминание.**

Умение сминать бумагу для получения шарика, который можно бросать, чувствовать плотность бумаги. Развитие творческого мышления. Выполнение творческой работы «Осьминог-Четвероног».

#### **11. Творческая работа «Лошадка»**

Выполнение творческой работы «Лошадка». Умение чувствовать плотность бумаги, развитие творческого мышления.

#### **12. Рваная бумага.**

Знакомство с понятием рваная бумага, выполнение творческой работы «Удивительный кот» из кусочков бумаги. Развитие творческого мышления, пальцев рук, фантазии, художественного видения природы.

#### **13. Творческая работа «Дерево»**

Выполнение творческой работы «Дерево» из кусочков бумаги. Развитие творческого мышления, пальцев рук, фантазии, художественного видения природы.

#### **14. Сюжетная композиция «Картина в раме»**

Умение отщипывать бумагу по контуру, скатывать шарики, скручивать веревочки, складывать «гармошки» - и из всего этого придумывать и склеивать смешных человечков и котов, домики, деревья и многое другое. Выполнение сюжетной композиции, умение чувствовать плотность бумаги, развитие творческого мышления.

#### **15. Мятая бумага.**

Знакомство с понятием мягкая бумага, пластичность бумаги, выполнение творческой работы «мятой бумаги». Развитие творческого мышления, пальцев рук, фантазии, художественного видения природы.

#### **16. Творческая работа «Человечки»**

Умение изготавливать из мягкой бумаги замечательных человечков. Умение чувствовать пластичность бумаги, работать, не применяя ножницы. Выполнение творческой работы «Человечки». Развитие творческого мышления, пальцев рук, фантазии, художественного вкуса.

#### **17. Сюжетная композиция «Букет цветов в вазе»**

Выполнение сюжетной композиции, умение чувствовать плотность и пластичность бумаги. Развитие творческого мышления, воображения, фантазии, художественного вкуса.

#### **18. Вырезание из бумаги.**

Умение вырезать из бумаги изображения животных, цветов, различных символов, фигурок, знакомство с разными приемами вырезания из бумаги, конструирование игрушки, развитие проектного мышления, умение обогатить скучную форму за счет дополнительных приемов: врезок, подвесок, вырезок.

### **19. Творческая работа «Стая птиц»**

Умение вырезать из бумаги фигурки, создавая творческую композицию из подвешенных на ниточки птиц, покачивающихся и поворачивающихся от малейшего движения воздуха. Развитие творческого мышления, воображения, фантазии, художественного вкуса.

### **20. Творческая работа «Парные фигурки»**

Умение вырезать из сложенного листа бумаги парные фигурки, как сиамские близнецы, которые связаны друг с другом одной стороной и не могут расстаться друг с другом. Изготовление творческой работы, развитие воображения, образного представления, фантазии.

### **21. Сюжетная композиция «Волшебный город»**

Умение из различных вырезанных фигурок составить композицию «Волшебный город». Закрепление ранее полученных знаний и умений.

### **22. Идеи для праздника. Творческая работа «Рождество»**

Умение к празднику Рождества из плотной белой и цветной бумаги сделать замечательные подарки – подвесные фигурки и витражи, которые можно наклеивать на оконное стекло. Закрепление ранее полученных знаний и умений.

### **23. Идеи для праздника. Творческая работа «Новый год»**

Умение изготавливать к празднику замечательные подарки, конструировать сувенирные подвесные конструкции с разными фигурками. Обучение конструированию по заданной теме, развитию навыков ритмичного чередования, творческого мышления, художественного вкуса.

### **24. Идеи для праздника. Творческая работа «Подарок для мамы**

Умение конструировать к празднику мам замечательный коврик. Умение чувствовать пластичность бумаги, развитие фантазии, переработки реальных форм в декоративные, умение сохранять пластичную форму и цельность при обогащении предмета деталями.

### **25. Идеи для праздника. Творческая работа «Пасхальные подарки»**

Умение изготавливать к празднику Пасхи пасхальный букет, открытки, яркие бумажные подставки для пасхальных яиц. Изготовление творческой работы, развитие воображения, образного представления, фантазии

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
«Волшебная бумага»

№	Кол-во часов	Тема урока	Элементы содержания учебного предмета
1	1.	<b>Вводное занятие</b> Сказка о том, как родилась бумага	Знакомство с работой студии, с бумагой как художественным материалом, демонстрация моделей, игрушек, настенных панно (работ учащихся). Знакомство с вопросами безопасности труда, санитарно-гигиеническими требованиями, материалами и инструментами для работы.
1	2.	<b>Скручивание.</b> Творческая работа «Птица» ( <i>основа - цилиндр</i> )	Знакомство с основами конструирования, обучение скручиванию бумаги в цилиндр для создания игрушки, пользуясь чертежами, путем скручивания бумаги делать сложные конфигурации, создавать простое декорирование, развивать творчество, фантазию. Выполнение творческой работы «Птица»
1	3.	Творческая работа «Солнышко» ( <i>скрученные веревочки</i> )	Конструирование Солнышка, скручивание бумаги в цилиндр для создания игрушки, пользуясь чертежами, создавать простое декорирование, развивать творчество, фантазию.
1	4.	<b>Свертывание.</b> Творческая работа «Цветок» ( <i>основа - конус</i> )	Знакомство с простейшими формами свертывания бумаги, совершенствование художественной и эстетической грамотности, выполнение практической работы «Цветок».
1	5.	Творческая работа «Дракон» ( <i>свернутые кулечки</i> )	Свертывание бумаги в кулечек, совершенствование художественной и эстетической грамотности, выполнение практической работы «Дракон».
1	6.	<b>Скатывание</b> Творческая работа «Башня» ( <i>основа – плотная трубочка</i> )	Умение скатывать из полосы бумаги трубочки. Выполнять творческие работы, используя элементы бумажной плоскости. Воспитание самостоятельности, усидчивости, умения работать коллективно выполнение практической работы «Башня».

1	7.	Творческая работа «Рамка для картины»( <i>плотные трубочки</i> )	Скатывание из полосы бумаги трубочки. Выполнение творческой работы, используя элементы бумажной плоскости.
1	8.	<b>Складывание.</b> Творческая работа «Бабочка» ( <i>складывание по полам, в несколько раз и прочее</i> )	Знакомство с основами конструирования, обучение складыванию бумаги в несколько раз для создания игрушки без клея, пользуясь чертежами, путем складывания бумаги делать сложные конфигурации, создавать простое декорирование, развивать творчество, фантазию. Выполнение творческой работы «Бабочка».
2	9.	Творческая работа «Ежик» ( <i>складывание пополам, гармошкой</i> )	Складывание бумаги в несколько раз для создания игрушки без клея, пользуясь чертежами, путем складывания бумаги делать сложные конфигурации, создавать простое декорирование, развивать творчество, фантазию. Выполнение творческой работы «Ежики
1	10.	<b>Сминание.</b> Творческая работа «Осьминог - Четвероног» ( <i>Мятая бумага</i> )	Умение сминать бумагу для получения шарика, который можно бросать, чувствовать плотность бумаги. Развитие творческого мышления. Выполнение творческой работы «Осьминог-Четвероног».
1	11.	Творческая работа «Лошадка» ( <i>мятая бумага</i> )	Выполнение творческой работы «Лошадка». Умение чувствовать плотность бумаги, развитие творческого мышления
2	12.	<b>Рваная бумага</b> Творческая работа «Удивительный кот»	Знакомство с понятием рваная бумага, выполнение творческой работы «Удивительный кот» из кусочков бумаги. Развитие творческого мышления, пальцев рук, фантазии, художественного видения природы.
1	13.	Творческая работа «Дерево»	Выполнение творческой работы «Дерево» из кусочков бумаги. Развитие творческого мышления, пальцев рук, фантазии, художественного видения природы.
2	14.	Сюжетная композиция «Картина в раме»	Умение отщипывать бумагу по контуру, скатывать шарики, скручивать веревочки, складывать «гармошки» - и из всего этого придумывать и склеивать смешных

			человечков и котов, домики, деревья и многое другое. Выполнение сюжетной композиции, умение чувствовать плотность бумаги, развитие творческого мышления.
1	15.	<b>Мятая бумага</b> Творческая работа «Снеговик»	Знакомство с понятием мятая бумага, пластичность бумаги, выполнение творческой работы « мятой бумаги. Развитие творческого мышления, пальцев рук, фантазии, художественного видения природы
1	16.	Творческая работа «Человечки»	Умение изготавливать из мятой бумаги замечательных человечков. Умение чувствовать пластичность бумаги, работать, не применяя ножницы. Выполнение творческой работы «Человечки». Развитие творческого мышления, пальцев рук, фантазии, художественного вкуса.
1	17.	Сюжетная композиция «Букет цветов в вазе»	Выполнение сюжетной композиции, умение чувствовать плотность и пластичность бумаги. Развитие творческого мышления, воображения, фантазии, художественного вкуса.
1	18.	<b>Вырезание из бумаги</b> Творческая работа «Резки»	Умение вырезать из бумаги изображения животных, цветов, различных символов, фигурок, знакомство с разными приемами вырезания из бумаги, конструирование игрушки, развитие проектного мышления, умение обогатить скучную форму за счет дополнительных приемов: врезок, подвесок, вырезок
1	19.	Творческая работа «Стая птиц»	Умение вырезать из бумаги фигурки, создавая творческую композицию из подвешенных на ниточки птиц, покачивающихся и поворачивающихся от малейшего движения воздуха. Развитие творческого мышления, воображения, фантазии, художественного вкуса.
1	20.	Творческая работа «Парные фигурки»	Умение вырезать из сложенного листа бумаги парные фигурки, как сиамские близнецы, которые связаны друг с другом одной стороной и не могут расстаться друг с другом. Изготовление творческой работы, развитие воображения, образного

			представления, фантазии.
1	21.	Сюжетная композиция «Волшебный город»	Умение из различных вырезанных фигурок составить композицию «Волшебный город». Закрепление ранее полученных знаний и умений.
1	22.	<b>Идеи для праздника.</b> Творческая работа «Рождество»	Умение к празднику Рождества из плотной белой и цветной бумаги сделать замечательные подарки – подвесные фигурки и витражи, которые можно наклеивать на оконное стекло. Закрепление ранее полученных знаний и умений.
3	23.	Творческая работа «Новый год»	Умение изготавливать к празднику замечательные подарки, конструировать сувенирные подвесные конструкции с разными фигурками. Обучение конструированию по заданной теме, развитию навыков ритмичного чередования, творческого мышления, художественного вкуса
3	24.	Творческая работа «Подарок для мамы»	Умение конструировать к празднику мам замечательный коврик. Умение чувствовать пластичность бумаги, развитие фантазии, переработки реальных форм в декоративные, умение сохранять пластичную форму и цельность при обогащении предмета деталями.
3	25.	Творческая работа «Пасхальные подарки»	Умение изготавливать к празднику Пасхи пасхальный букет, открытки, яркие бумажные подставки для пасхальных яиц. Изготовление творческой работы, развитие воображения, образного представления, фантазии.

