

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ АЛАПАЕВСКОЕ  
Филиал муниципального общеобразовательного учреждения  
"Заринская средняя общеобразовательная школа" - Ясашинская основная  
общеобразовательная школа

Согласовано:

Председатель

педагогического совета

филиала МОУ «Заринская

СОШ»- Ясашинская ООШ

Г.С Лунина /Г.С Лунина/

« 30 » 08 2023 г

Утверждаю:

Директор

МОУ «Заринская СОШ»

И.Н Кондратьева

Приказ № 112 от 30.08.2023 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Чудеса окружающего мира»

для обучающихся 5-7 классов

Ясашная, 2023

## Пояснительная записка

Программа курса "Чудеса окружающего мира " рассчитана на учащихся 5- 7-х классов, которые испытывают интерес к географии, краеведению, туризму, стремятся в дальнейшем добиваться определённых результатов в олимпиадах и конкурсах по географии, а также на тех учащихся, которые хотят углубить свои знания по предмету. Курс насыщен элементами занимательности, с другой стороны, способствует более глубокому погружению в материал, расширению общего кругозора и познанию мира, воспитанию духовных и нравственных качеств личности.

### **Основные дидактические цели курса:**

- удовлетворение индивидуальных образовательных запросов участников кружка;
- развитие интереса к изучению географии;
- расширение общего кругозора учащихся;
- воспитание чувства коллективизма и ответственности через игру и соревновательность;
- подготовка учащихся к самообразованию в области географии и смежных наук.

### **Задачи и основные идеи курса:**

- формировать у учащихся представление о «замечательных» объектах своей страны и мира;
- развивать умение работать с различными источниками информации;
- развивать умение работать в группе;
- совершенствовать ораторское мастерство.

### **Прогнозируемый результат обучения:**

в результате обучения на занятиях кружка учащиеся приобретут знания об особенных природных объектах мира и России, своей Родины (Саратовской области)

- истории их возникновения,
- особенностях,
- их географии;

приобретут практические навыки и умения:

- работы с картой,
- работы со справочной, научно- популярной литературой, Интернет-ресурсами,
- навыки организации работы в группе.

### **Основные методы обучения:**

- Практические
- Рассказ педагога и рассказы детей
- Беседы
- Конкурсы, викторины

### **Планируемые результаты освоения программы**

Личностным результатом обучения географии в основной школе является:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;

Метапредметные результаты

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

1 час в неделю. Всего 34 часа.

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Введение (1 ч.)**

Организационные вопросы. Знакомство с планом работы кружка

### **Раздел 2. Каменная летопись планеты(3 ч.)**

Эндогенные и экзогенные процессы, метеориты и астероиды – создатели каменной летописи. Башня Дьявола – самая причудливая из скал Запада США. Священная гора Улуру в самом сердце Австралии. Причудливый ландшафт и пещерные комплексы в горах Каппадокии (Турция). Долина привидений горы Демерджи в Крымских горах. Каменный лес (Китай)

Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся.

### **Раздел 3. В мире песка и камня(3 ч.)**

Что такое пустыня. Как образовались пустыни. Какие бывают пустыни. Где расположены самые известные пустыни мира. Свирепые ветры пустынь. Вода и жизнь в пустыне. Пустыни мира: Сахара, Намиб, Пустыня Кающихся Грешников, Гоби, Высокогорные пустыни Азии и Южной Америки.

Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся.

### **Раздел 4. Каньоны мира (2 ч.)**

Почему и где образуются Каньоны. Самый величественный каньон мира – Колорадо. Жизнь в Большом Каньоне. Как открыли Большой Каньон. Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся. Составление коллажей.

### **Раздел 5. В мире падающей воды (4 ч.)**

Водопад Анхель – самый высокий водопад мира. Водопад Йосемитский в сердце гор Сьерра – Невада. Самые широкие водопады мира. Как и когда возник Ниагарский водопад. Водопады Игуасу, Гуаира, Виктория. Другие водопады мира. Карельский водопад Кивач. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ и праздники водопадов.

Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся. Составление коллажей.

### **Раздел 6. Эти удивительные озёра (4 ч.)**

Самые большие озёра мира: Байкал, Танганьика, Каспийское море, Ладожское Озеро, Подземное озеро на севере Намибии, Озеро в озере – Маниту. Озёра с уникальной солёностью: Байкал, Онежское, Ладожское, Верхнее, Венерн, Туз, Мёртвое море, Балхаш, Чад, Могильное. Самые диковинные озёра: Титикака, озеро на Синайском полуострове, Лох – Нес, озёра на острове Флорес, озёра с минеральной водой, озёра – пропасть, озеро смерти, озеро – убийца, озеро, где живут акулы, содовые озёра, сульфатные озёра. Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся.

### **Раздел 7. В мире мрака и безмолвия (3 ч.)**

Пещеры священные, легендарные, таинственные. Сокровища пещер. Пещерные города. Сказочный мир подземных дворцов, сталактиты, сталагмиты, сталагнаты, геликтиты. Пещерная система Флинт – Мамонтова – самая длинная в мире. Пещера Оптимистическая – вторая в мире по общей длине ходов и первая среди пещер в гипсовых породах.

Глубочайшие пропасти планеты. Пещеры России: Конституционная, Сумганская, Большая Орешная, Торгашенский провал, пещера Макрушинская. Жители подземелий – троглобионты. Что такое клаустрофобия. Пещеры и полезные ископаемые.

### **Раздел 8. Грозное дыхание Земли (2 ч.)**

Вулканы. Откуда произошло название «Вулкан» и другие имена. Вулкан Везувий. Как образовались и действуют вулканы. Продукты извержения вулканов: магма, лава, вулканические бомбы и глыбы, вулканический пепел, вулканические газы. Подводные вулканы и вулканические острова. Самые активные вулканы планеты. Вулканический туризм на Гавайском архипелаге, на острове Лансороте, в Японии. Вулканические горные породы и их применение.

### **Раздел 9. Тепло подземных вод и природных фонтанов (2 ч.)**

Горячие источники Памуккале в Турции. Самый знаменитый гейзер Исландии – Большой гейзер. Гейзеры Йеллоустонского парка самые грандиозные в мире. Новозеландское чудо – Страна чудес. Долина гейзеров на Камчатке

### **Раздел 10. В глубинах неизведанного (3 ч.)**

Звенящие и поющие камни в американском штате Пенсильвания. Необычный Вашкский камень в республике Коми. Мумиё – каменные слёзы гор и каменное масло таёжных скал. Неопознанные шумы. Полярные сияния. Гало и другие видения. Могут ли камни кататься сами собой? Багровый туман – странное явление малонаселённых северных районов. Озеро Монуи – смертоносное озеро Сахеля.

### **Раздел 11. Гиблые места (3 ч.)**

Геопатогенные зоны – энергосилового каркаса Земли: глобальная прямоугольная и диагональная решетчатая сеть. Гиблые места. Здоровье и геопатогенные зоны. Поляна смерти, или тайна Чертова кладбища села Рожково. Корабли – призраки. Бермудский треугольник – треугольник смерти.

## Раздел 12. Памятники природы Свердловской области (2 ч.)

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата	
<b>Раздел 1. Введение (1 ч.)</b>			
1	Вводное занятие	6.09	
<b>Раздел 2. Каменная летопись планеты (3 ч.)</b>			
2	Создатели каменной летописи планеты.	13.09	
3	Башня Дьявола – самая причудливая из скал Запада США. Священная гора Улуру в Австралии.	20.09	
4	Пещерные комплексы в горах Каппадокии (Турция). Долина привидений горы Демерджи в Крымских горах.	27.09	
<b>Раздел 3. В мире песка и камня (3 ч.)</b>			
5	Пустыни. Их образование, виды, география самых известных пустынь мира	4.10	
6	Пустыни: Сахара, Намиб, Пустыня Каюющих Грешников, Гоби, Высокогорные пустыни Азии и Южной Америки.	11.10	
7	Гоби, Высокогорные пустыни Азии и Южной Америки.	18.10	
<b>Раздел 4. Каньоны мира (2 ч.)</b>			
8	Почему и где образуются Каньоны	26.10	
9	Самый величественный каньон мира – Колорадо.	8.11	
<b>Раздел 5. В мире падающей воды (4 ч.)</b>			
10	Водопады. Образование и типы.	15.11	
11	Ангель – самый высокий водопад мира. Водопад Йосемитский в сердце гор Сьерра – Невада		
12	Самые широкие водопады мира. Ниагарский водопад. Водопады Игуасу, Гуаира, Виктория.	22.11	
13	Другие водопады мира. Карельский водопад Кивач. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ и праздники водопадов.	29.11	
<b>Раздел 6. Эти удивительные озёра (4 ч.)</b>			
14	Самые большие озёра мира: Байкал, Танганьика, Каспийское море, Ладожское озеро, Подземное озеро на севере Намибии, Озеро в озере – Маниту.	6.12	
15	Озёра с уникальной солёностью: Байкал, Онежское, Ладожское, Верхнее, Венерн, Туз, Мёртвое море, Балхаш, Чад, Могильное.	13.12	
16	Самые дикие озёра: Титикака, озеро на Синайском полуострове, Лох – Нес, озёра на острове Флорес,	20.12	
17	Озёра с минеральной водой, озёра – пропасть, озеро смерти, озеро – убийца, озеро, где живут акулы, содовые	27.12	

	озёра, сульфатные озёра.		
<b>Раздел 7. В мире мрака и безмолвия (3 ч.)</b>			
18	Пещеры. Виды, сокровища пещер и их обитатели.	10.01	
19	Пещерная система Флинт – Мамонтова – самая длинная в мире. Пещера Оптимистическая – вторая в мире по общей длине ходов и первая среди пещер в гипсовых породах.	17.01	
20	Глубочайшие пропасти планеты. Пещеры России: Конституционная, Сумганская, Большая Орешная, Торгашенский провал, пещера Макрушинская.	24.01	
<b>Раздел 8. Грозное дыхание Земли (2 ч.)</b>			
21	Вулканы. Образование и типы. Подводные вулканы и вулканические острова. Вулканические горные породы и их применение. Самые активные вулканы планеты.	31.01	
22	Вулканический туризм на Гавайском архипелаге, на острове Лансороте, в Японии.	7.02	
<b>Раздел 9. Тепло поземных вод и природных фонтанов (2 ч.)</b>			
23	Горячие источники Памуккале в Турции. Самый знаменитый гейзер Исландии – Большой гейзер.	14.02	
24	Гейзеры Йелоустонского парка самые грандиозные в мире. Новозеландское чудо – Страна чудес. Долина гейзеров на Камчатке.	21.02	
<b>Раздел 10. В глубинах неизведанного (3 ч.)</b>			
25	Звонящие и поющие камни в американском штате Пенсильвания. Необычный Вашкский камень в республике Коми.	28.02	
26	Мумиё – каменные слёзы гор и каменное масло таёжных скал. Неопознанные шумы. Полярные сияния. Гало и другие видения.	7.03	
27	Багровый туман - странное явление малонаселённых северных районов. Озеро Монуи – смертоносное озеро Сахеля.	14.03	
<b>Раздел 12. Гиблые места (3 ч.)</b>			
28	Геопатогенные зоны – энергосиловой каркас Земли: глобальные прямоугольная и диагональная решетчатая сеть. Гиблые места.	21.03	
29	Здоровье и геопатогенные зоны. Поляна смерти, или тайна Чертова кладбища села Рожково.	4.04	
30	Корабли – призраки. Бермудский треугольник – треугольник смерти.	11.04	
<b>Раздел 13. Чудеса природы Саратовской области (2 ч.)</b>			
31	Чудеса природы Свердловской области	18.04	
32	Посещение заповедников	25.04	
33	Итоговое занятие	3.05	
34	Викторина	16.05	
35	Резерв	23.05	