

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МО АЛАПАЕВСКОЕ**

624642, Свердловская область, Алапаевский район, п. Заря, ул. Набережная, 20,
телефон (34346) 3-14-74

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета
МОУ «Заринская СОШ»
Протокол № 5 от 08.04.2024г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Заринская СОШ»
И.Н.Кондратьева
Приказ № 76-од от 11.04.2024г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Заринская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
I РАЗДЕЛ: ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II РАЗДЕЛ: СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
III ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
Переход на обновленные ФГОС.....	8
Применение ЭОР и ЦОР.....	9
Профили обучения.....	10
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	10
Коррекционно-логопедическая работа.....	11
Об антикоронавирусных мерах	12
Внеурочная деятельность.....	13
Воспитательная работа.....	14
Дополнительно образование.....	18
Профориентационная работа.....	21
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»	23
V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	27
VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	28
Статистика показателей за 2022/23 учебный год.....	28
Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	29
Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА).....	31
Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР).....	35
Активность и результативность участия в олимпиадах.....	41
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	46
VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	47
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА.....	48
Показатели кадровой структуры МОУ «Заринская СОШ».....	49
Повышение квалификации педагогических кадров за 2021 год.....	50
Педагогическая активность педагогов.....	52
VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	53
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	54
X. БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	57
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	60

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование школы	Полное наименование: муниципальное общеобразовательное учреждение «Заринская средняя общеобразовательная школа» Сокращенное наименование: МОУ «Заринская СОШ»
Адрес	Юридический адрес: 624632 Свердловская область, Алапаевский район, п. Заря, ул. Набережная, 20 Фактический адрес: 624632 Свердловская область, Алапаевский район, п. Заря, ул. Набережная, 20 Почтовый адрес: 624632 Свердловская область, Алапаевский район, п. Заря, ул. Набережная, 20
Телефон	(34346) 3-50-74
Электронная почта	zaryaschool85@mail.ru
Ф.И.О. директора	Кондратьева Ирина Николаевна
Информация об учредителе	Муниципальное образование Алапаевское
Реквизиты лицензии и свидетельства об аккредитации	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 66Л01 № 0007008, дата выдачи 17.03.2020, срок действия: бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 66А01 № 0002486, от 12.01.2016, срок действия до 30 января 2024
Режим работы	Обучение проводится в одну смену. 1-11 класс - пятидневная учебная неделя. Начало занятий в 8:30, продолжительность урока 40 минут (в первом классе: первое полугодие - 35 минут, во втором полугодии 40 минут). Продолжительность перемен 10 и 20 минут. После уроков работает Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» и спортивные секции, внеурочная деятельность (1-10 классы), очная форма обучения.

Сведения о взаимодействии с организациями партнерами	<p>«Заринский ДК» - проведение совместных праздников, детских конкурсов, соревнований, выставок; дополнительное образование во внеурочное время;</p> <p>ГБУ СО «Алапаевская центральная районная больница» ФАП п. Заря - проведение профилактических прививок и вакцинации детей и сотрудников; совместная с ОУ работа по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; консультационная работа с педагогами и родителями;</p> <p>«Заринский детский сад»- обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей.</p> <p>«Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи МО Алапаевское»- предоставление квалифицированных специалистов согласно заявленной тематике;</p> <p>Пожарный отряд № 15- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам противопожарной безопасности;</p> <p>Алапаевский ОВД- консультирование родителей и сотрудников; беседы с детьми по вопросам безопасности на дорогах.</p> <p>Комиссия по делам несовершеннолетних МО Алапаевское - работа с детьми, состоящими на учете по делам несовершеннолетних.</p>
Органы исполнительной власти	Администрация МО Алапаевское

Основным видом деятельности МОУ «Заринская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1,7.2) и ТНР (вариант 5.2), и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в поселке. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 66 процентов – рядом со Школой, 44 процентов – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный Совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Совет обучающихся	Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развитие инициативы обучающихся в осуществлении управления образовательной организации;• расширение демократических форм управления;• выражение мнения по выбору меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся;• привлечение обучающихся к социально-полезной деятельности;• участие в разработке образовательной программы образовательной организации.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МО АЛАПАЕВСКОЕ**

624642, Свердловская область, Алапаевский район, п. Заря, ул. Набережная, 20,
телефон (34346) 3-14-74

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета
МОУ «Заринская СОШ»
Протокол № 5 от 08.04.2024г.

Отчет о самообследовании рассмотрен.
Начальник Управления образования
Администрации МО Алапаевское
О.Ю.Подкорытова
« _____ » _____ 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Заринская СОШ»
И.Н.Кондратьева
Приказ № 76-од от 14.04.2024г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Заринская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
I РАЗДЕЛ: ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II РАЗДЕЛ: СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
III ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
Переход на обновленные ФГОС.....	8
Применение ЭОР и ЦОР.....	9
Профили обучения.....	10
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	10
Коррекционно-логопедическая работа.....	11
Об антикоронавирусных мерах.....	12
Внеурочная деятельность.....	13
Воспитательная работа.....	14
Дополнительно образование.....	18
Профориентационная работа.....	21
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»	23
V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	27
VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	28
Статистика показателей за 2022/23 учебный год.....	28
Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	29
Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА).....	31
Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР).....	35
Активность и результативность участия в олимпиадах.....	41
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	46
VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	47
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА.....	48
Показатели кадровой структуры МОУ «Заринская СОШ».....	49
Повышение квалификации педагогических кадров за 2021 год.....	50
Педагогическая активность педагогов.....	52
VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	53
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	54
X. БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	57
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	60

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование школы	Полное наименование: муниципальное общеобразовательное учреждение «Заринская средняя общеобразовательная школа» Сокращенное наименование: МОУ «Заринская СОШ»
Адрес	Юридический адрес: 624632 Свердловская область, Алапаевский район, п. Заря, ул. Набережная, 20 Фактический адрес: 624632 Свердловская область, Алапаевский район, п. Заря, ул. Набережная, 20 Почтовый адрес: 624632 Свердловская область, Алапаевский район, п. Заря, ул. Набережная, 20
Телефон	(34346) 3-50-74
Электронная почта	zaryaschool85@mail.ru
Ф.И.О. директора	Кондратьева Ирина Николаевна
Информация об учредителе	Муниципальное образование Алапаевское
Реквизиты лицензии и свидетельства об аккредитации	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 66Л01 № 0007008, дата выдачи 17.03.2020, срок действия: бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 66А01 № 0002486, от 12.01.2016, срок действия до 30 января 2024
Режим работы	Обучение проводится в одну смену. 1-11 класс - пятидневная учебная неделя. Начало занятий в 8:30, продолжительность урока 40 минут (в первом классе: первое полугодие - 35 минут, во втором полугодии 40 минут). Продолжительность перемен 10 и 20 минут. После уроков работает Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» и спортивные секции, внеурочная деятельность (1-10 классы), очная форма обучения.

<p>Сведения о взаимодействии с организациями партнерами</p>	<p>«Заринский ДК» - проведение совместных праздников, детских конкурсов, соревнований, выставок; дополнительное образование во внеурочное время;</p> <p>ГБУ СО «Алапаевская центральная районная больница» ФАП п. Заря - проведение профилактических прививок и вакцинации детей и сотрудников;</p> <p>совместная с ОУ работа по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; консультационная работа с педагогами и родителями;</p> <p>«Заринский детский сад»- обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей.</p> <p>«Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи МО Алапаевское»- предоставление квалифицированных специалистов согласно заявленной тематике;</p> <p>Пожарный отряд № 15- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам противопожарной безопасности;</p> <p>Алапаевский ОВД- консультирование родителей и сотрудников;</p> <p>беседы с детьми по вопросам безопасности на дорогах.</p> <p>Комиссия по делам несовершеннолетних МО Алапаевское - работа с детьми, состоящими на учете по делам несовершеннолетних.</p>
<p>Органы исполнительной власти</p>	<p>Администрация МО Алапаевское</p>

Основным видом деятельности МОУ «Заринская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1,7.2) и ТНР (вариант 5.2), и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в поселке. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 66 процентов – рядом со Школой, 44 процентов – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный Совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Совет обучающихся	Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развитие инициативы обучающихся в осуществлении управления образовательной организации;• расширение демократических форм управления;• выражение мнения по выбору меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся;• привлечение обучающихся к социально-полезной деятельности;• участие в разработке образовательной программы образовательной организации.

Совет родителей	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждает и принимает положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • обеспечивает взаимодействие Образовательной организации, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся; • обеспечивает защиту законных прав и интересов обучающихся, охраны их жизни и здоровья; • оказывает помощь семье в воспитании и обучении обучающихся; • содействует совершенствованию условий для образовательного процесса и свободного развития творческой личности обучающегося; • обеспечивает представителей общественности в процедурах ГИА, деятельности аккредитационных и иных комиссий.
Общее собрание работников	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждает и принимает положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • обеспечивает взаимодействие Образовательной организации, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся; • обеспечивает защиту законных прав и интересов обучающихся, охраны их жизни и здоровья; • оказывает помощь семье в воспитании и обучении обучающихся; • содействует совершенствованию условий для образовательного процесса и свободного развития творческой личности обучающегося; • обеспечивает представителей общественности в процедурах ГИА, деятельности аккредитационных и иных комиссий; • участие в разработке образовательной программы образовательной организации

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	99
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	21
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	90
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 215 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1,7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Заринская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Заринская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «Заринская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Заринская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Заринская СОШ» выполнены не в полном объеме. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Заринская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 28% (63 ученика);
- родителей – 0 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были определены предметы с углубленным изучением. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Биология. Ин. язык (2023-2024 уч.г.)	5	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).
- С ЗПР – 22 человека (10%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования с ЗПР (вариант 7.1,7.2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- реализация адаптированных образовательных программ;
- вариативный набор программ дополнительного образования;
- организация доступной среды;
- организация услуг специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога;
- оказание коррекционной помощи.

Коррекционно-логопедическая работа

В образовательном учреждении разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. На уроках и коррекционных занятиях применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Цель логопедической работы – создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, учащихся с ограниченными возможностями здоровья посредством логопедического и психолого-педагогического сопровождения, своевременное выявление, предупреждение и преодоление различных форм нарушений устной и письменной речи.

Логопедическую помощь, в соответствии с рекомендациями ПМПК, получают – 22 обучающихся, из них:

20 чел. – обучающиеся по АООП для детей с задержкой психического развития;

1 чел. - обучающаяся по программе для детей с тяжелыми нарушениями речи;

1 чел. – обучающийся по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Таким образом, логопедической помощью в образовательном учреждении охвачены 100% учащихся с ОВЗ, имеющие речевые нарушения различной этиологии и степени выраженности.

В образовательном учреждении создан и осуществляет свою деятельность школьный психолого-педагогический консилиум, который является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами консилиума являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ПМПК.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Заринская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Так, школа:

- имеет в наличии бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОУ «Заринская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Занятия проходят в каждом классе в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- на каждом занятии присутствует региональный компонент в виде рабочих листов, разработанных ЦНППМ «Учитель будущего»;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Занятия нацелены на реализацию комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

На основе примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», одобренной решением ФУМО (протокол от 29.09.2022 № 7/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Билет в будущее» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года во всех начальных классах проводится внеурочное занятие «Орлята России», в 5 классе программа внеурочной деятельности «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Экспедиции, экспедиции, походы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты;
- праздники;
- флешмобы;
- мастер-классы и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классов

руководителей: Козловой А.С. (8 «Б» класс), Биккинова К.Э. (8 «А» класс), Кузьминых Н.М. (3 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Заринская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности инвариативного модуля «Внеурочная деятельность», курс «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Буревестник». Обучающиеся, участники военно-патриотического клуба «Юнармия», приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»;
- в акции «Память Войнам, исполнившим воинский и интернациональный долг»;
- в Зимней спартакиаде юнармейских отрядов МО Алапаевское;
- во Всероссийской акции по уборке прилегающей территории и мемориала Ветеранам Великой отечественной войны;
- во Всероссийской акции «Сад памяти»;
- во всероссийских акциях ко Дню Победы «Вахта памяти» и «Бессмертный полк»;
- в сборах юнармейских отрядов МО Алапаевское.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 01.03.2023). В состав ячейки вошли 80 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Козлова А.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Мы – граждане России!», «Семейная команда» и «Вызов Первых». В рамках проекта «Мы – граждане России!» дети в торжественной обстановке получали паспорта и получили подарки – обложки для паспортов и значки. Проект «Семейная команда» объединил наших детей и мам в совместные танцы бачата.

В рамках проекта «Вызов Первых» наша команда заняла 1 место в муниципалитете и готовимся на региональный этап.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ «Заринская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МОУ «Заринская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мубаракзянова Л.Е.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Вешнякова И.Ю.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Алапаевский многопрофильный техникум;
- Алапаевский филиал Свердловского областного медицинского колледжа;
- Центральный дом культуры п.Заря;
- ООО «Студиос».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- серия мастер-классов в период профориентационной смены лагеря с дневным пребыванием детей «Город Мастеров» на базе МОУ «Заринская СОШ».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–10-х классов предусмотрено проведение	Заместитель директора по ВР Мубаракзянова Л.Е.

	профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 25 (25%) обучающихся 6–10-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Мубаракзянова Л.Е.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–10-х классов. Приняли участие в диагностике 11% обучающихся 6–10-х классов	Педагог-психолог Вешнякова И.Ю., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Вешнякова И.Ю.
03.10.23	Ярмарка дополнительного образования, в целях реализации модуля Дополнительного образования в профминимуме	Заместитель директора по воспитательной работе Мубаракзянова Л.Е.
15.11.23	Посещение интерактивной выставки «Россия – моя история» в г. Екатеринбург	Заместитель директора по воспитательной работе Мубаракзянова Л.Е.
Ноябрь 2023	Профессиональные пробы в Алапаевском многопрофильном техникуме по направлениям «Предпринимательство» и «Дошкольное образование»	Педагог-психолог Вешнякова И.Ю.
Сентябрь, декабрь 2023г.	Проведены родительские собрания на темы: 1. «Всероссийский профориентационный марафон»; 2. «О роли родителей в профориентации».	Заместитель директора по воспитательной работе Мубаракзянова Л.Е.
С сентября по декабрь 2023г.	Обучающиеся 6-10 классов просмотрели серию фильмов «Шоу профессий»	Заместитель директора по воспитательной работе Мубаракзянова Л.Е.
С сентября по декабрь 2023г.	Проведены уроки математики и обществознания с использованием профориентационного модуля «Урочная деятельность»	Учитель математики Калугина О.А., Учитель обществознания Биккинов К.Э.
С сентября по декабрь 2023г.	Проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» каждый четверг	Заместитель директора по воспитательной работе Мубаракзянова Л.Е., классные руководители

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами

ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В течении всего учебного года и в период работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей каждый понедельник начинался с церемонии выноса флага РФ и исполнения гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках патриотического воспитания молодых граждан в МОУ «Заринская СОШ» зарегистрирован юнармейский отряд «Юнармеец». Основное направление деятельности юнармейцев - это организация получения умений и навыков по начальной военной подготовке: военно-прикладным видам спорта, участие в военно-спортивных соревнованиях, уход за памятниками и обелисками, оказание помощи пожилым людям.

За 2023 год под руководством подполковника Валерия Александровича Суховых воспитанники отряда, помимо изучения практической и теоретической части военного дела, приняли активное участие во многих патриотических и социально – значимых мероприятиях:

- 21.02.2023 года в честь празднования Дня защитника Отечества участие в митинге и возложении цветов к мемориалу воинам - интернационалистам п.Заря;

- 06.03.2023 года в честь празднования Международного женского дня воспитанники отряда поздравили женщин ветеранов педагогического труда проживающих в п.Заря;

- 09.05.2023 года участие в митинге и возложили гирлянду к памятнику героям ВОВ в с.Толмачево;

- 20.12.2023 года воспитанники отряда провели уборку от снега мемориал воинам – интернационалистам в п.Заря;

- неоднократное участие в акциях «Напиши письмо солдату» и «Свеча памяти».

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 89 процентов.

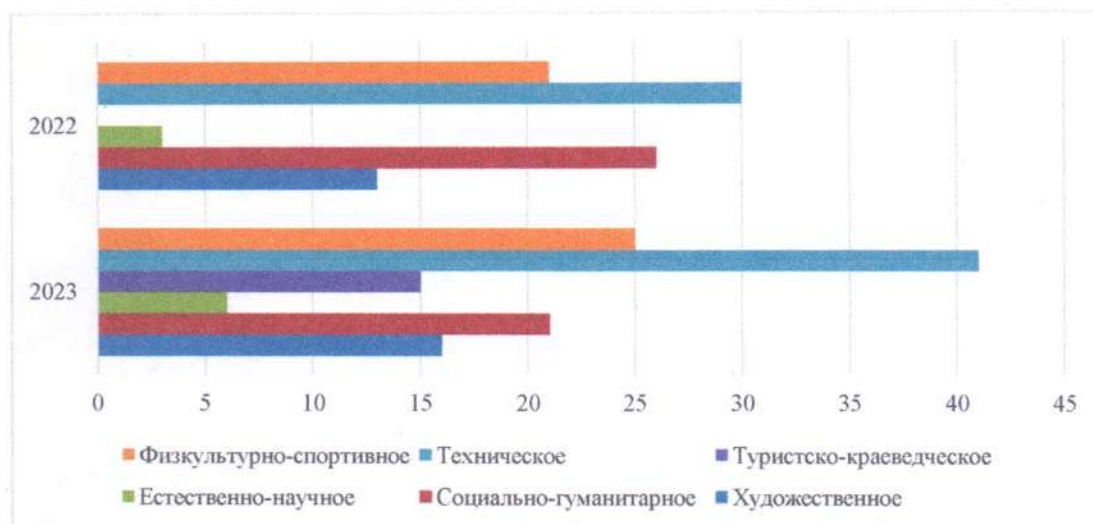
Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Я пою и мы поем вместе», «Фантазия»);
- физкультурно-спортивное («Школьный спортивный клуб "Спарта"», «Футбол»);
- социально-педагогическое («Азбука здоровья», «Школьная медиастудия», «Шахматы», «Волшебный мир шахмат»);
- естественно-научное («Эколята – защитники природы»);
- техническое («Роботехника», «Мир Scratch», «БПЛА – квадрокоптеры», «Дизайн. 3Д – моделирование», «Виртуальная реальность»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Я пою и мы поем вместе», «Фантазия»);
- физкультурно-спортивное («Футбол»);
- социально-гуманитарное («Школьная медиастудия», «Шахматы», «Волшебный мир шахмат»);
- естественно-научное («Эколята – защитники природы»);
- техническое («Роботехника», «Мир Scratch», «БПЛА – квадрокоптеры», «Виртуальная реальность»);
- туристско-краеведческое («Школа туризма», «Школа безопасности»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической направленности занимались 30 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, выросла на 11 процентов и составила 41 процент. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям. По результатам опроса обучающихся в конце 2022/23 учебного года выяснилось, что дети желают обучаться по программам туристско-краеведческой направленности. В начале 2023/24 учебного года были запущены две программы туристско-краеведческой направленности, на которых обучается 15 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках работы школьного спортивного клуба «Спарта». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- футбол – 2 группы;
- хоккей – 1 группа (в рамках сетевого взаимодействия);
- легкая атлетика – 1 группа (в рамках курса внеурочной деятельности);
- спортивные игры – 3 группы (в рамках курса внеурочной деятельности).

В объединениях клуба в первом полугодии занято 91 обучающихся (42% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал и спортивный стадион, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Турнир по волейболу	Спортивный зал	15-18.02.2023	5-7 классов, 79 человек
2	Теннисный турнир	Холл	15.02-15.03.23	15 человек
3	Весенняя тематическая смена в лагере с дневным пребыванием детей «В здоровом теле – здоровый дух»	Коворкинг ЦОЦиГП «Точка роста», спортивный зал	20.03-25.03.23	40 человек
4	Фестиваль «Единый день ГТО»	Спортивный зал	31.03.2023	1-10 классы, 220 человек
5	Эстафета «День героев Отчества»	Спортивный зал	09.12.2023	1-10 классы, 220 человек
6	Спортивное многоборье «Золотой мяч»	Спортивный корт	16.07.2023	80 человек
7	Легкоатлетическая эстафета	Спортивный стадион	18-20.04.23	220 человек, 20 педагогов
8	Спартакиада «Спортивное многоборье», в рамках Всемирного дня здоровья	Спортивный зал и стадион	07.04.2023	220 человек
9	Общешкольный «День здоровья» и «Кросс нации»	Спортивный стадион	08.09.23 09:00	1-10 классы, 220 человек, родители 20 человек
10	Спортивная эстафета «Веселые старты с папой»	Спортивный зал	13.10.2023	Родители и дети, 30 человек
11	Шахматно-шашечный турнир	Коворкинг ЦОЦиГП «Точка роста»	21.10.2023	Родители и дети, 25 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 8 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Профориентационная работа

С целью профориентационной работы в 9 классе введен курс программы предпрофильной подготовки Г.В. Резапкиной. «Психология и выбор профессии».

Программа курса рассчитана на 34 урока.

Цели курса:

- актуализация процесса профессионального самоопределения за счет специальной организации деятельности учащихся, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда;
- развитие у девятиклассников способности профессиональной адаптации в современных экономических условиях.

Задачи курса:

- повысить уровень психологической компетентности учащихся за счет приобретения соответствующих знаний и умений, расширения границ самовоспитания, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- сформировать положительную социальную установку, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- обеспечить учащимся возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему индивидуальной и групповой работы.

В рамках данного курса проводилась диагностика учащихся, по результатам которой устраивались дискуссии, профигры, составлялись индивидуальные карты интересов. Диагностика позволила узнать девятиклассникам свою профессиональную ориентированность, понять, в какой сфере они смогут самореализоваться и быть конкурентноспособными. В ходе обсуждения вопросов, связанных с мотивами выбора профессии, с профессиональными планами, с анализом типичных ошибок при выборе профессии, учащиеся научились соотносить свои интересы и способности с требованиями современного рынка кадров, научились взаимодействовать в коллективе. Кроме того, знакомство учащихся с множеством современных профессий и спецификой. Профессиональной деятельности в условиях современных рыночных отношений позволит в дальнейшем не допустить ошибки при определении своего профессионального пути.

Существование данного курса является актуальным, так как формирует у подростков положительную социальную установку и уверенность в своих силах, открывает новые пути для самосовершенствования и саморазвития, помогает в выборе профессии, которая позволит наиболее полно реализоваться и быть востребованным в профессиональной сфере.

Мероприятия по профориентации

- Участие в проекте «Билет в будущее»;
- Онлайн тестирование по профориентации тест Белова, Климовой»;
- Участие во всероссийских открытых уроках «Шоу профессий»;
- Проект «День ИТ- знаний 2023 планирование профессионального будущего»;
- Всероссийские открытые уроки на портале «Проектория»;
- Онлайн конференция « Путь к профессии»;
- Новые профессии и цифровая экономика;
- Интерактивный тест на платформе « Проектория» Примерь профессию»;
- Самые перспективные профессии рынка труда 2020-2025;

Адаптация школьников

С целью работы по адаптации обучающихся 5 класса введен курс программы «Адаптация». Программа курса рассчитана на 34 урока.

Цель и основные задачи программы

Цель программы: сохранение психического здоровья учащихся пятых классов через повышение адаптивных возможностей детей в ходе специально организованной деятельности.

Задачи программы:

- Создать учебно-образовательное и учебно-воспитательное пространство для эффективной социально-психологической адаптации детей к условиям обучения в среднем звене школы и за ее пределами.
 - Повысить уровень психологической готовности детей к успешному обучению, усвоению знаний, познавательному развитию.
 - Содействовать адаптации учебной программы и нагрузки к возрастным и индивидуальным, личностным возможностям и потребностям учеников.
 - Создать комфортный психологический климат в классном коллективе через принятие норм взаимоотношений со сверстниками и педагогами.
 - Разработать систему диагностических средств с целью выявления детей с низким уровнем адаптации к школе.
 - Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью полной реализации потенциальных возможностей ребенка в период адаптации его к условиям обучения в средней школе.
- Ожидаемые результаты:
- Сохранение и укрепление психического здоровья пятиклассников.
 - Повышение уровня мотивации пятиклассников к учебной деятельности.
 - Улучшение межличностных отношений между сверстниками.
 - Повышение уровня мотивации родителей пятиклассников к участию в жизни класса.

Принципы реализации программы:

- Гуманизм
- Демократизм

- Научность
 - Индивидуализация и дифференциация
 - Систематичность
 - Интеграция интеллектуального, морального, эстетического и физического развития
- Критерии оценки достижения поставленной цели и задач

- Снижение уровня школьной тревожности у обучающихся пятых классов.
- Снижение числа пятиклассников со школьной дезадаптацией.
- Повышение уровня мотивации пятиклассников к учебной деятельности.
- Повышение уровня коммуникативности пятиклассников

Уровень школьной адаптации ребенка определяется с помощью теста школьной тревожности (Филипса), анкеты для определения мотивированности к обучению и школьной активности пятиклассников (Н.Г.Лускановой), анкеты «Мой любимый учитель», ранжирования предметов, ранжирования ценностей, опросника «Чувства в школе», анкеты для учителей «Уровень адаптации обучающихся», анкеты для родителей «Адаптация вашего ребенка к условиям обучения в среднем звене школы», наблюдений.

IV. РЕЗУЛЬТАТ САМОДИАГНОСТИКИ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Проект «Школа Минпросвещения России» – это формирование «стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также плана его практического внедрения в каждой общеобразовательной организации Российской Федерации.

Реализация Модели «Школы Минпросвещения России» направлена на повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности.

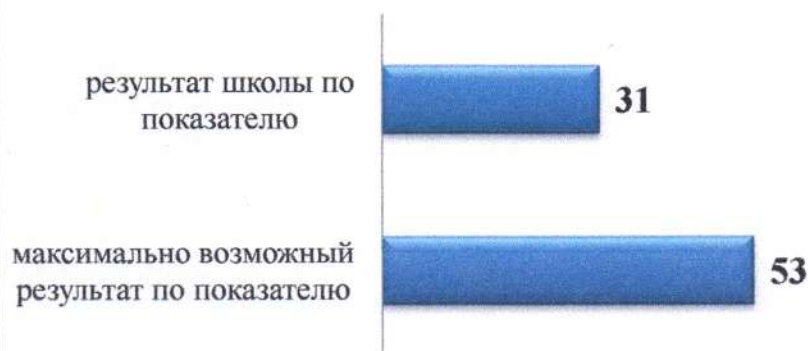
Согласно приказу УО Администрации МО Алапаевское № 191 от 29.11.2022 года «О проведении анализа результатов самодиагностики образовательных организаций муниципального образования Алапаевское в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»МОУ «Заринская СОШ» приняла участие в самодиагностике.

Цель – определение уровня освоения модели «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, полный (эталонный)). Каждый уровень характеризуется определенным набором значений показателей по каждому критерию.

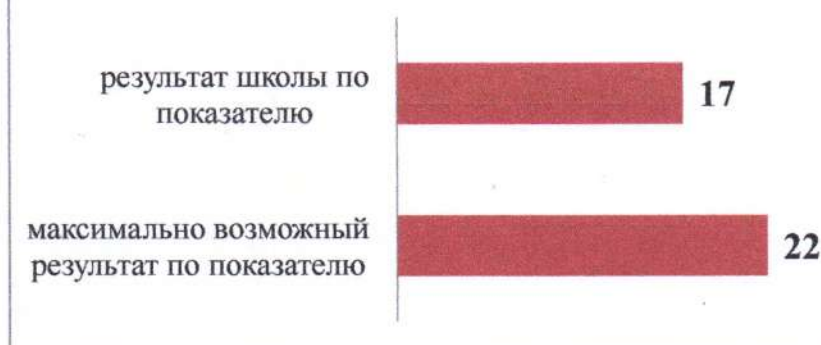
- **Базовый уровень** включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.
- Средний уровень** представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.
- Полный (эталонный)** уровень включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

По результатам самодиагностики итоговый балл составил - **164, что соответствует среднему уровню**. Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенными в проекте «Школа Минпросвещения России».

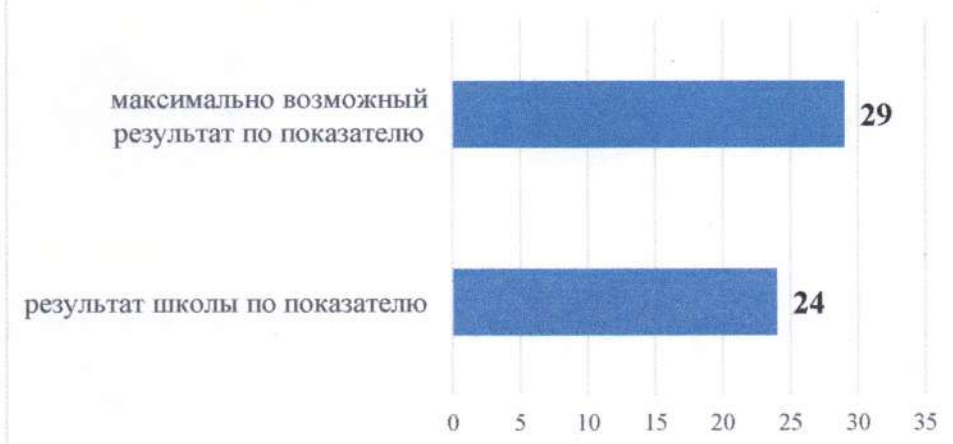
**Магистральное направление «Знание»
(средний уровень)**



**Магистральное направление «Здоровье»
(средний уровень)**



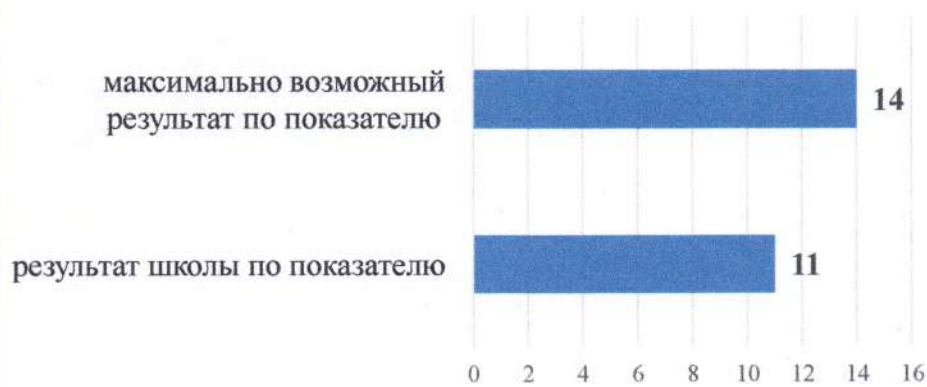
**Магистральное направление "Творчество"
(средний уровень)**



Магистральное направление "Воспитание"
(высокий уровень)



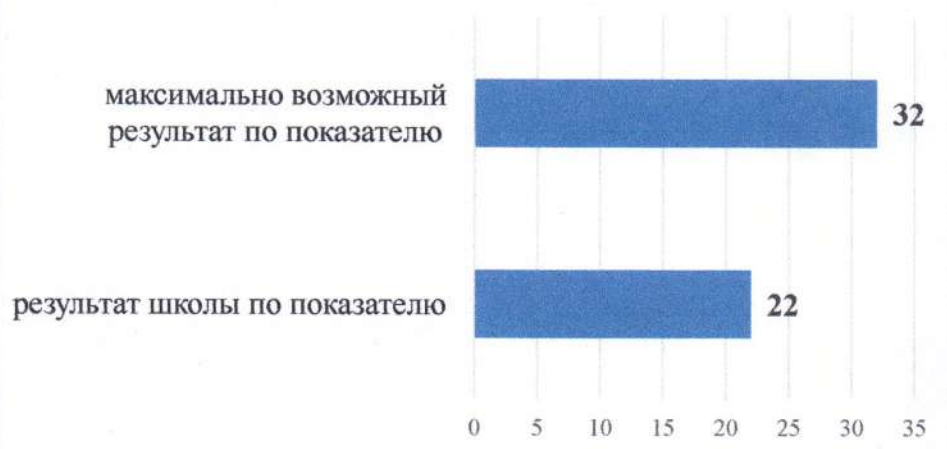
Магистральное направление "Профориентация"
(средний уровень)



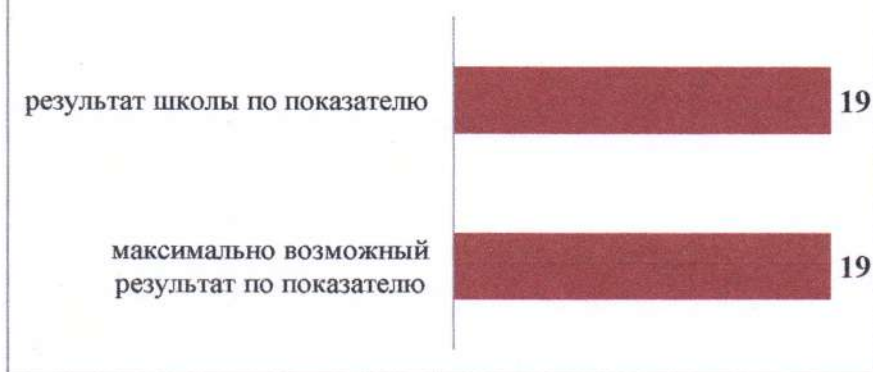
Ключевое условие "Школьный климат"
(средний уровень)



Ключевое условие "Школьная команда" (средний уровень)



Ключевое условие "Образовательная среда" (высокий уровень)



ВЫВОДЫ: Изучение и анализ данных, полученных в результате самодиагностики, позволяет сделать следующие выводы: школа находится на среднем уровне.

Для развития образовательной организации необходимо стремиться к достижению более высоких значений показателей по различным направлениям.

1. По магистральному направлению «Знание» необходимо продолжить работу в следующем направлении

- организовать углубленного изучения не менее двух предметов среднем звене с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сформировать систему подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, для этого повысить недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ЕГЭ через курсы повышения квалификации, передачу педагогического опыта, совещания, круглые столы;

- Организовать работу по мотивации обучающихся к успешному завершению общего и среднего общего образования

2. По магистральному направлению «Здоровье».

Анализируя диагностику по вхождению в проект «Школа Минпросвещения России» по магистральному направлению «Здоровье» можно выделить следующие достоинства: 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием; в школе разработана общешкольная программа работы по противодействию и профилактике вредных привычек; полноценно реализуется программа здоровьесбережения в школе; развитая, современная спортивная инфраструктура для занятий физической культурой и спортом; в школьном спортивном клубе функционирует 6 видов спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия более 30%; участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном уровне; наличие победителей и призеров на муниципальном уровне.

Однако, были выявлены недостатки по данному магистральному направлению. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года составляет менее 10%. Решением для повышения данного показателя будет – активное привлечение обучающихся к участию во ВФСК «ГТО», проведение Фестивалей «ГТО» на площадке нашей школы. Наличие победителей и призеров только на муниципальном уровне. Решением будет развитие различных видов спорта на более профессиональном уровне, что позволит добиваться пьедестала на региональном и всероссийском уровнях.

3. По магистральному направлению «Творчество».

По магистральному направлению «Творчество» школа выполняет следующие показатели: доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся составляет 89 процентов; Реализация дополнительных общеобразовательных программ реализуется по всем 6 направленностям, в том числе реализуются технологические кружки; Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях осуществляется на региональном и всероссийском уровнях; Осуществляется сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 организациями в рамках работы ЦОЦиГП «Точка роста»; с сентября 2023 года в школе начал функционировать школьный хор; с 2019 года в школе функционирует школьный медиациентр; доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся составляет более 30%, что является высоким показателем; 2-3 раза в год каждое школьное творческое объединение проводит тематические мероприятия.

Но существуют некоторые недостатки по данному направлению, а именно - не функционирует школьный театр и школьный музей. Это связано с отсутствием компетентных кадров. Решение – поиск педагогов, которые будут курировать школьный музей и школьный театр, мотивация сотрудников.

4. По магистральному направлению «Воспитание».

Анализируя диагностику по магистральному направлению «Воспитание» недостатков не выявлено. В школе используются государственные символы при обучении и воспитании; реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы; в школе создан и функционирует Совет родителей; имеется школьная символика; реализуются программы школьного туризма и краеведения; летом организуются тематические смены в школьном лагере; создан и функционирует Совет обучающихся; с

марта 2023 года открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых»; создан и функционирует центр детских инициатив, пространство ученического самоуправления; начальные классы школы являются участниками проекта Орлята России; в школе созданы и функционируют представительства детских и молодежных общественных объединений - Юнармия, Большая перемена, ЮИД, волонтерское объединение, эколята. Функционирует школьный военно-патриотический клуб «Юнармия».

5. По магистральному направлению «Проориентация».

- открыть профильные классы;
- организовать посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках;
- ежегодно организовывать экскурсии на предприятия реального сектора экономика на территории муниципалитета;
- *организовать и реализовать программу работы с законными представителями по предоставлению информации об учебных заведениях среднего и высшего образования.

6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда».

В МОУ «Заринская СОШ» на данный момент 26 педагогических работников, из них 9 человек - педагоги в возрасте до 35 лет включительно. Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации. Педагоги школы также регулярно принимают участие в профессиональных конкурсах на муниципальном и региональном уровнях. В учреждении работает система наставничества, однако прошедших курсы повышения квалификации по наставничеству не имеется. Дефицитом является участие в очных мероприятиях, наиболее приемлем дистанционный формат, который не отвечает в полной мере потребностям педагогов. Это касается и конкурсных мероприятий, и курсов повышения квалификации.

7. По ключевому условию «Школьный климат»:

Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения. Разработать антибуллинговую программу

8. По ключевому условию «Образовательная среда»:

Повысить показатели по увеличению числа педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа». Для обучающихся это дает возможность получить доступ к оцифрованным учебникам.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов, занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	215
	– начальная школа	99
	– основная школа	111
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1

	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				ФИО
2	27	0	0		13	48,15	14	51,85	0	0	4,06	48,15	67,8	
2 Параллель	27	0	0		13	48,15	14	51,85	0	0	4,06	48,15	67,8	
3	28	0	0		11	39,29	17	60,71	0	0	3,93	39,29	63,56	
3 Параллель	28	0	0		11	39,29	17	60,71	0	0	3,93	39,29	63,56	
4	18	0	0		9	50	9	50	0	0	4,14	50	69,87	
4 Параллель	18	0	0		9	50	9	50	0	0	4,14	50	69,87	
Начальное общее образование	73	0	0		33	45,81	40	54,19	0	0	4,04	45,21	67,08	
Школа	73	0	0		33	45,81	40	54,19	0	0	4,04	45,21	67,08	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,5 процента (в 2022-м был 40,38%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,41 процента (в 2022-м – 3,41%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				ФИО
5	23	2	8,7	Баушева Е. Татарина А.	7	30,43	14	60,87	0	0	4,02	39,13	68,8	
5 Параллель	23	2	8,7		7	30,43	14	60,87	0	0	4,02	39,13	68,8	
6	25	1	4	Загайнова М.	8	32	16	64	0	0	3,97	36	65,46	
6 Параллель	25	1	4		8	32	16	64	0	0	3,97	36	65,46	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,7 процента (в 2022-м был 28,99%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,67 процента (в 2022-м – 1,05%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				ФИО
11	5	2	40	Филиякова О. Цотина Е.	2	40	1	20	0	0	4,56	80	84,75	
11 Параллель	5	2	40		2	40	1	20	0	0	4,56	80	84,75	
Среднее общее образование	5	2	40		2	40	1	20	0	0	4,56	80	84,75	
Школа	5	2	40		2	40	1	20	0	0	4,56	80	84,75	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году 11 класс и а 2022 году 10 класс стабильны 80 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», было 80%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 40%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	4

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Заринская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	11,7%	3(9)	100	52,9%	4 (23)
2021/2022	100	22%	3 (11)	100	59%	4(24)
2022/2023	80	13%	3(9)	100	79%	4 (26)

Также 12 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость по русскому языку и хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	28,5%	3(21)	100%
Иностранный язык	1	0	3(40)	100%
Информатика и ИКТ	12	33%	3(6)	91,6%
География	8	12,5%	3(13)	75%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было

13 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат не получили 2 человек, что составило 13 процентов от общей численности выпускников 9 класса.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	19	100	27	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	10,5	0	0	0	11,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	10,5	10	37	4	26,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	19	100	27	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (5 человек) были допущены, успешно сдали ГИА 4 человека, что составляет 80%. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

В 2023 году ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 человек. 4 обучающихся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 14.

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Средний балл	4

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	40

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получила 1 ученица (20%).

Критерии	11
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	71

Снижение результатов по математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-го класса с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	34(профиль)	71
2021/2022	-	-
2022/2023	14(база)	71

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 80 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего только по русскому языку.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	80	71	100
Математика (базовый уровень)	5	80	14	80
Химия	1	0	47	100

Биология	3	0	36	100
История	2	50	52	50
Обществознание	4	50	71	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год, но только 80% получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 40 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Филякова Ольга Сергеевна	11	Валентюк Светлана Анатольевна
2	Цотина Екатерина Игоревна	11	Валентюк Светлана Анатольевна

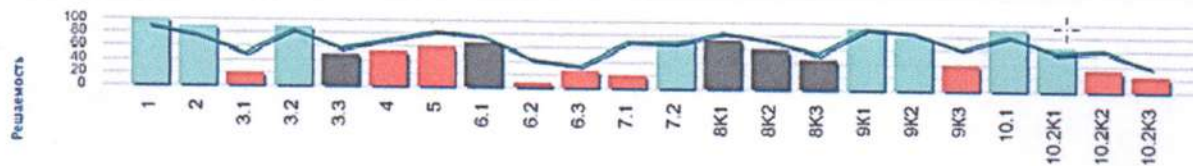
Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку, обществознанию, биологии, иностранному языку.
2. По ГИА-9 средний балл 4 и выше только по русскому языку. Повысили результаты по сравнению с годовой оценкой по русскому языку на 66,6%,
3. По ЕГЭ 100% успеваемость по русскому языку, биологии, обществознанию. Наибольший тестовый балл – 96 баллов, по обществознанию.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (40%).

Результаты ВПР



Окружающий мир

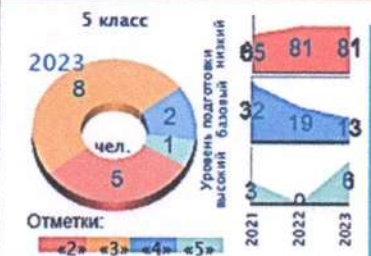


Наименование критерия оценивания (в соответствии с системой оценивания ВПР из демо-версии)

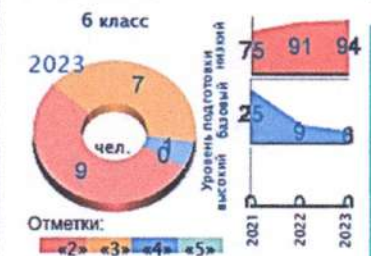
Информация об объективности результатов

С 2015 по 2023 гг. в начальной школе ВПР проводились 7 раз из которых подозрений на завышения – 0, а на занижения – 4. Общий коэффициент объективности составил 42%.

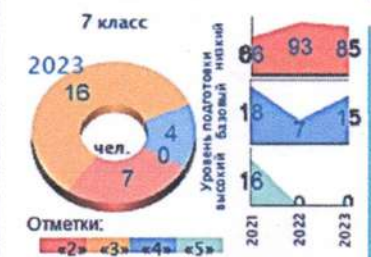
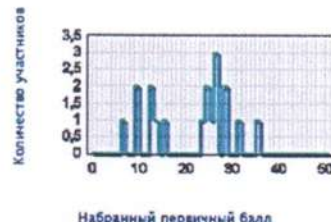
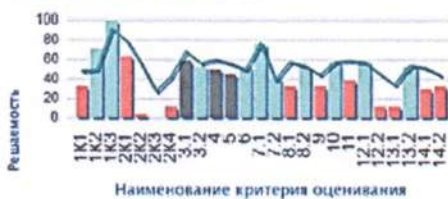
Распределение участников ВПР по группам результатов по русскому языку



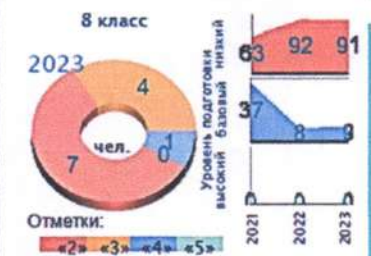
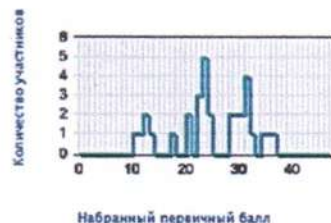
Русский язык - 5 класс



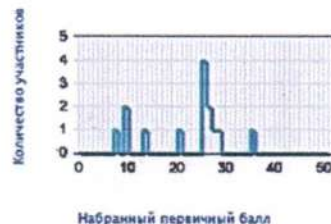
Русский язык - 6 класс



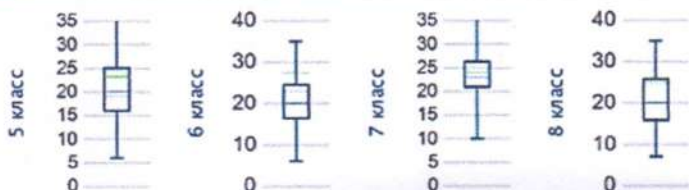
Русский язык - 7 класс



Русский язык - 8 класс

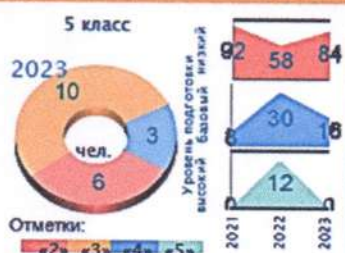


Информация об объективности результатов

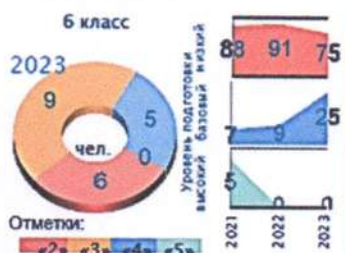


С 2017 по 2023 гг. в школе ВПР проводились 15 раз, из которых подозрений на завышение – 1, а на занижение – 2. Общий коэффициент объективности составил 80%.
На графиках обозначены минимальный и максимальный баллы по образовательной организации («усы»), прямоугольником изображены 50% средних результатов (без 25% лучших и 25% худших), горизонтальная непрерывная линия — это средний балл, прерывистая – медиана, зеленый цвет — «коридор» по региону.

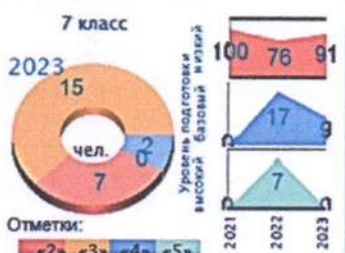
Распределение участников ВПР по группам результатов по математике



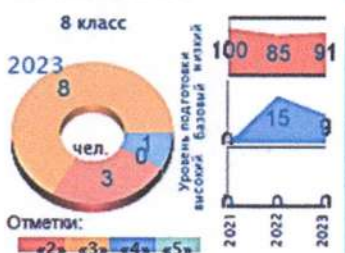
Математика - 5 класс



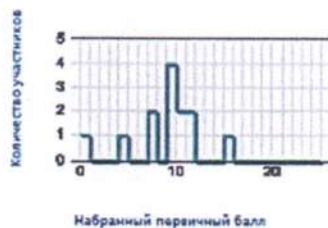
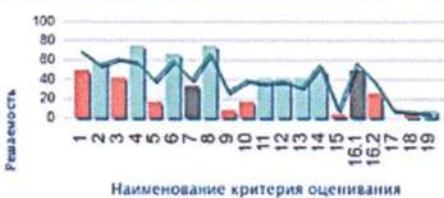
Математика - 6 класс



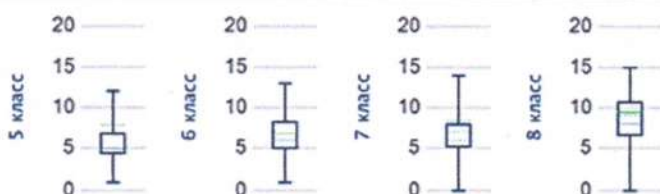
Математика - 7 класс



Математика - 8 класс

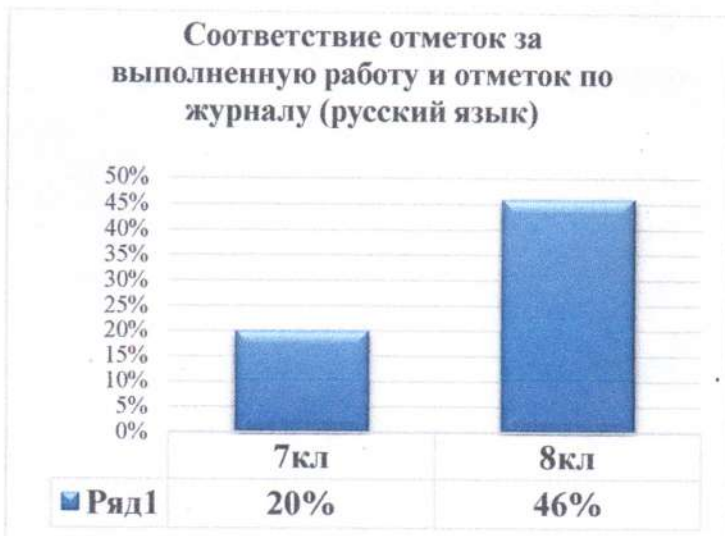


Информация об объективности результатов

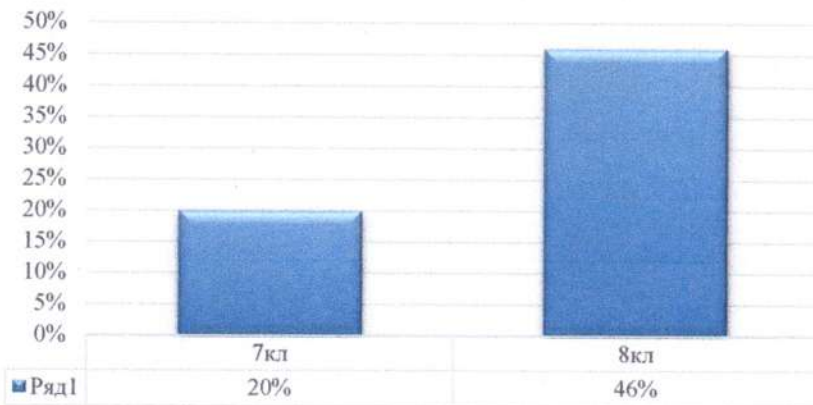


С 2017 по 2023 гг. в школе ВПР проводились 15 раз, из которых подозрений на завышение – 0, а на занижение – 5. Общий коэффициент объективности составил 66%.
 На графиках обозначены минимальный и максимальный баллы по образовательной организации («усы»), прямоугольником изображены 50% средних результатов (без 25% лучших и 25% худших), горизонтальная непрерывная линия — это средний балл, прерывистая – медиана, зеленый цвет — «коридор» по региону.

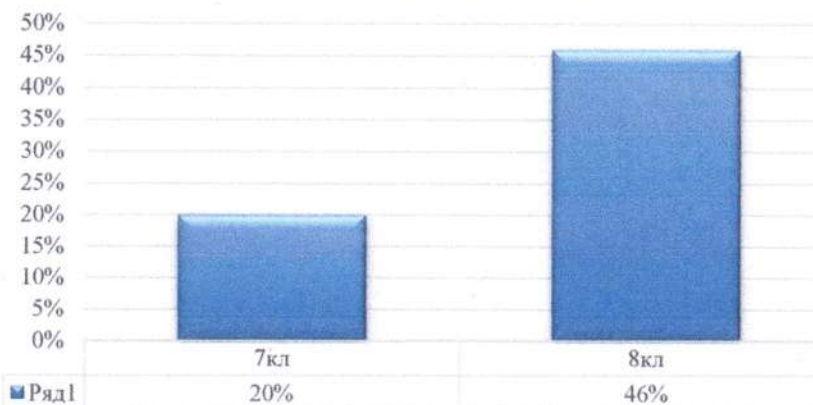
Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.



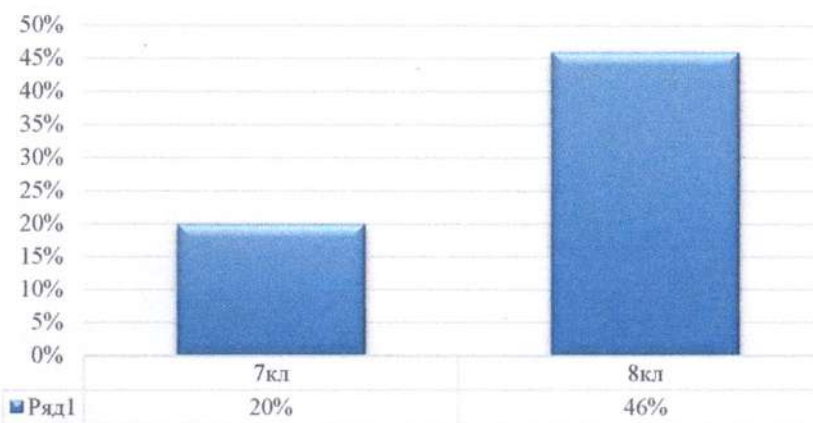
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (физика)

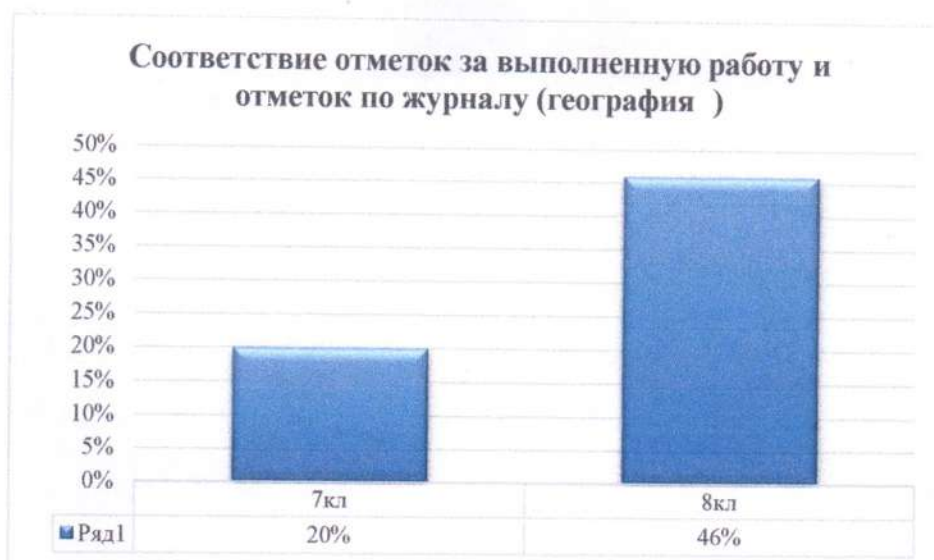


Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (история)



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (обществознание)





Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- отсутствие критериального оценивание, анализа промежуточных работ.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия

Количество ПОБЕДИТЕЛЕЙ и ПРИЗЁРОВ школьного этапа муниципальной олимпиады школьников 2022-2023 уч.год.

	Предмет	Количество призеров и победителей		
		3кл	4кл	Итого
1	искусство - ИЗО		3	3
2	искусство- музыка	2	1	3
3	математика			0
4	английский язык			0
5	окружающий мир	4		4
6	русский язык	1	3	4

7	технология	5	4	9
8	литературное чтение			0
9	физическая культура	8	7	15
10	информатика	1		1
	итого	20	18	38

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 136 учащихся 4–10-х классов – 95% от общего количества учащихся 4–10-х классов в 19 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, астрономии, биологии, географии, искусство (мировая художественная), истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике, технологии, экологии. Экономике.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам

	Общеобразовательный предмет	количество по классам								ИТОГО
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Английский язык		6	6	2	10	1	1		26
2	Астрономия				1					1
3	Биология		5	5	6	8	2	1		27
4	География		6	6	9	18	5	4		48
5	Информатика			5	16	14	11			46
6	Искусство (мировая художественная культура)		3	3	4		1			11
7	История		8	7	4	9	1			29
8	Литература		5	3	2	13	1			24
9	Математика	14	4	5	8	7	6	3		47
10	Немецкий язык									0
11	Основы безопасности жизнедеятельности			5	8	7	11	3		34
12	Обществознание			9	7	18	3	1		38
13	Право									0
3	Русский язык	12	10	6	1	12		2		43
15	Технология		7	4	9	12	3			35
16	Физика				5	2		1		8
17	Физическая культура		6	5	5	9	7	2		34
18	Французский язык									0
19	Химия						1			1
20	Экология					9	5	4		18
21	Экономика						1			1
	ИТОГО	26	60	69	86	148	59	22	0	471

Вывод: В этом учебном году наблюдается значительный рост участников школьного этапа, наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам: география, информатика, математика, русский язык, технология.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

	Общеобразовательный предмет	количество по классам								
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	ИТОГО
1	Английский язык									0
2	Астрономия									0
3	Биология									0
4	География				2					2
5	Информатика									0
6	Искусство (МХК)		3	2						5
7	История									0
8	Литература						1			1
9	Математика									0
10	Немецкий язык									0
11	ОБЖ				7	7	8			22
12	Обществознание				1					1
13	Право									0
14	Русский язык	2		1						3
15	Технология				1	1				2
16	Физика				1	1				2
17	Физическая культура		7	4	5	10	7	1		34
18	Французский язык									0
19	Химия									0
20	Экология									0
21	Экономика				1					1
ИТОГО		2	10	7	18	19	16	1	0	73

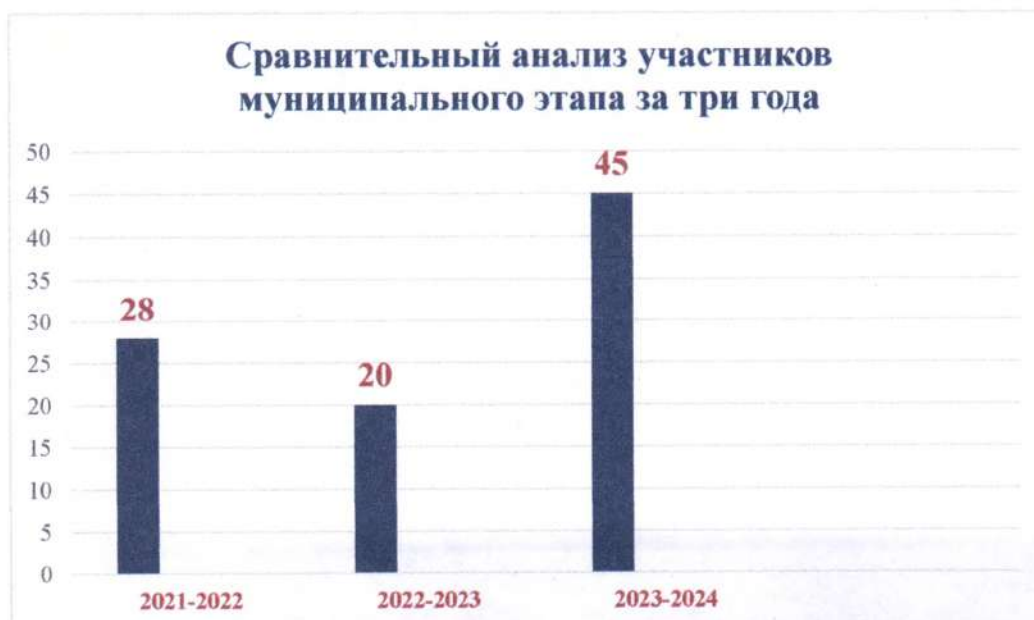
Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по предмету: физическая культура, ОБЖ, МХК что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024	
Общее количество участников	Количество победителей призеров	Общее количество участников	Количество победителей призеров	Общее количество участников	Количество победителей призеров
81	60(74%)	76	49(65%)	136	76(56%)



Вывод: в сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом, наблюдается увеличение как участников, так и количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021/22 и 2022/2023 учебным годом увеличилось на 16 и 27 человек соответственно. В муниципальном этапе принимали участие учащиеся 7-10 класс. Приняли участие 45 учащихся, что составляет 58% от общего количества обучающихся 7-10 классов.



Количество участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 уч.года

	Общеобразовательный предмет							ИТОГО
		6	7	8	9	10	11	
1	Английский язык		1	1	1			3
2	Астрономия							0
3	Биология		3	3	2			8
4	География		2	4	1	2		9
5	Информатика							0
6	Искусство (мировая художественная культура)		4		1			5
7	История							0
8	Литература		2		1			3
9	Математика							0
10	Немецкий язык							0
11	Основы безопасности жизнедеятельности		5	5	9			19
12	Обществознание		1		2			3
13	Право					1		1
3	Русский язык			1	1			2
15	Технология		2	4				6
16	Физика		2	1		1		4
17	Физическая культура		4	10	6	1		21
18	Французский язык							0
19	Химия							0
20	Экология		2	1	1			4
21	Экономика		1					1
ИТОГО		0	29	30	25	5	0	89

Количество победителей и призеров 2023-2024 уч.года составило 19 человек, что составляет 42% от общего количества принимавших участие в муниципальном этапе и 4,3% от общего количества обучающихся с 7-10 классы. 7-10 классы.



Вывод: наблюдается увеличение количества победителей и призеров. В 2022/23 учебном году в сравнении с 2021 и 2022 годами количество призеров увеличилось на 3 и на 1 человека соответственно. Значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя русского языка и литературы (Лешков О.А.) и музыки (Скутина Л.В.). Ученица 9 класса, Едемская Екатерина, рекомендована и отобрана для участия в региональном этапе ВсОШ.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	16	5	0	11					
2020	14	2	0	12	6	3	3	0	2

2021	19	3	0	16	5	2	3	0	0
2022	27	0	2	25	0	0	0	0	0
2023	15	1	0	14	0	0	0	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы в 2023 году (4 человека) возросло на 60% по сравнению количеством поступивших в вузы выпускников 11-го класса 2021 г. (1 человек)

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Заринская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Заринская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 25 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей.

Характеристика педагогических кадров на 2023-2024 учебный год

Наличие категории	квалификационной	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	
		кол-во	%	ко-во	%	ко-во	%
Учителя:		7	100%	17	100%	10	100%
Имеют высшую и 1 кв/категории		6	86%	11	64,7%	7	70%
Из них		1	14,2%	6	35,2%	4	40%
аттестованы на высшую к/к							
аттестованы на первую к/к		5	71,4%	5	29,4%	3	30%
аттестованы на соответствие з/д		1	14%	4	23,5%	3	30%
не имеют к/категории				2	11,7%		
Педагог-психолог		1 к/к					
Социальный педагог		1 к/к					
Учитель-логопед		-					
Педагог-библиотекарь		-					

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что более 35 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились, 7 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 7 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОУ «Заринская СОШ» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров в начальной школе.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Заринская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию

функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «Заринская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 7,6 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Заринская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе, формированию функциональной грамотности.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 21 человек, что составляет 81%

	ФИО педагогов	Название курсов
1	Татарина Мария Алексеевна	«Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО» «Организация туристско-краеведческой деятельности в сфере дополнительного образования детей»
2	Пислигина Марина Дмитриевна	«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»
3	Биккинов Кирилл Эдуардович	«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС СОО» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
4	Скутина Лариса Викторовна	«Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу»
5	Золотницкая Наталия Михайловна	«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС СОО» «Проектирование урока географии с применением современных образовательных технологий» «Формирование ценностно-ориентационного единства детского коллектива» «Психолого-педагогические технологии работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями» «Конструирование современного урока технологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»

6	Карагодин Евгений Андреевич	«Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»
		«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС СОО»
7	Устьянцев Владимир Олегович	«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»
		«Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»
8	Кабакова Татьяна Михайловна	«Формирование универсальных учебных действий учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности»
		«Оценка результатов проф. деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль: модуль 2. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий»
		СЕРТИФИКАТ квалификационные испытания для экспертов территориальных представительств предметных комиссий
		«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС СОО»
9	Лешков Олег Аенатольевич	СЕРТИФИКАТ квалификационные испытания для экспертов территориальных представительств предметных комиссий
		«Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»
10	Медведева Ирина Авенировна	«Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу»
11	Калугина Ольга Анатольевна	«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»
		«Конструирование современного урока «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»
		«Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу»
		«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС СОО»
		«Методические подходы к изучению отдельных тем на основе анализа результатов ОГЭ по математике в 2023 г.»
12	Евдокимова Ольга Анатольевна	«Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»
13	Тонкова Оксана Алексеевна	«Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»
14	Кузьминых Нина Михайловна	«Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»
15	Музафарова Валентина Анатольевна	«Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»
		«Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу»
16	Молоков Иван Евгеньевич	«Конструирование современного урока ОБЖ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»

		«Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»
		«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога»
17	Вешнякова Ирина Юрьевна	«Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ»
18	Клещев Евгений Владимирович	«Преподавание предмета «Химия» на углубленном уровне в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП СОО»
19	Буньков Андрей Владимирович	«ФГОС СОО обновление содержания и технологии реализации «Реализация Обновленных ФГОС ООО, СОО. Биология»
20	Соболева Екатерина Михайловна	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС СОО»
21	Вешнякова Ирина Юрьевна	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» разработана «Программа целевой модели наставничества»

Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 4 пары:

- Попов В.В., учитель информатики --- Медведева И.А., зам.директора по УР, учитель математики;
- Молоков И.Е., учитель технологии --- Калугина О.А., учитель математики;
- Пислигина М.Д., учитель ИЗО --- Скутина Л.В., учитель музыки;
- Шадрин Н.Ю., учитель русского языка и литературы – Лешков О.А., учитель русского языка и литературы.

Анализ результатов показал, что 2023 году педагоги, как и прежде, активно участвуют в профессиональных конкурсах разных уровней.

- Биккинов К.Э. - Диплом Победителя II степени Биккинов в I Международном конкурсе проектов в сфере образования «ПРОфессионал», участник муниципального конкурса «Педагогический дебют»;
- Устьянцев В.О. – Диплом Победителя (1 место) Всероссийского конкурса «ПРИЗВАНИЕ» в номинации «Литературное творчество»;
- Калугина О.А. – участник регионального конкурса образовательных программ по развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты!»
- Кабакова Т.М. -Победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года России»;
- Скутина Л.В.- Диплом Победителя (1 место) Всероссийского конкурса «ПРИЗВАНИЕ» в номинации «Вокальное творчество»

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ «Заринская СОШ» в 2023 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «Заринская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию

- в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог;
- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория,

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Заместителю директора по УР МОУ «Заринская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20)..

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Заринская СОШ» составляет 100 и 95 процентов соответственно. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6215 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2300 единиц в год;

- объем учебного фонда – 4676 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4676	2120
2	Педагогическая		
3	Художественная	1298	1223
4	Справочная	197	97
5	Естественно-научная	44	30
6	Техническая	0	0
7	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В 2023 году закуплено 592 учебника

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 13 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Школа располагается в типовом здании. Инфраструктура школы представлена отдельно стоящим зданием в 2 этажа общей площадью 1852 кв.м.

Имеющиеся площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся – 215.

В школе есть оборудованные учебные кабинеты, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Всего 12 учебных кабинетов, мастерские для технического труда и кабинет обслуживающего труда. Все кабинеты оборудованы компьютерами и проекторами, доступна сеть Интернет, в 6 кабинетах имеются интерактивные доски. Мастерские технического труда имеют достаточное количество инструментов. В кабинете обслуживающего труда для девочек оборудованы места для проведения уроков по кулинарии и шитью.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

С сентября 2019 года в школе открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в который входит кабинет информатики, зона коворкинга, шахматная зона. В Центре имеется необходимое современное оборудование для ведения уроков информатики, технологии, основ безопасности жизнедеятельности.

Школа имеет спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем, скалодромом, спортивную площадку (стадион) с искусственным покрытием, футбольным полем, беговыми дорожками, площадкой физической подготовки, сектором для прыжков в длину (площадь 6030 кв.м).

Столовая вместимостью 72 места имеет современное оборудование. Питание организовано для всех групп обучающихся. Бесплатными обедами обеспечиваются:

- учащиеся начальных классов по категории "Бесплатное питание";
- учащиеся 5-11 классов из семей, которые входят в группу нуждающихся в социальной защите государства, по категории "Льготное питание".

Меню разработано, утверждено Роспотребнадзором и полностью сбалансировано. Качество приготовления блюд контролирует бракеражная комиссия. Создана комиссия по контролю за организацией питания обучающихся, в которую входят представители Совета родителей.

В школе функционирует медицинский кабинет, оснащенный согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям. Проводятся профилактические мероприятия по охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В школе работает "Электронный классный журнал" с смс-оповещением родителей (законных представителей) об отметках учащихся и заданном домашнем задании.

Занятия для всех учащихся могут вестись дистанционно по средствам сети интернет на платформе СФЕРУМ. Для оповещения учащихся и родителей используется мессенджер Whats App.

На основании федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера.

Школа является пунктом проведения Единого государственного экзамена для выпускников МО Алапаевское.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Заринская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процента (вместо 85% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего в 2022 показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «Заринская СОШ» было принято решение о пополнения материальной базы. Так в 2023 году приобретено оборудование в кабинет химии, математики. Географии. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития

инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Заринская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- изменилась оснащенность классов - закуплены демонстрационно-наглядные средства обучения, в каждом кабинете имеется персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

X. БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Безопасность образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством и нормативно - правовыми актами: Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Постановления Правительства от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов Министерства просвещения РФ»; Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Федерального закона от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» - осуществляется постоянное взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными структурами и другими заинтересованными инстанциями, налажена система срочной связи в опасных и чрезвычайных ситуациях с дежурными данными ведомств (кнопка экстренного вызова и телефон с ЕДДС - 112).

В школе разработаны основные нормативные документы по обеспечению защиты при возникновении ЧО и ЧС: паспорт безопасности образовательного учреждения, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации, изданы необходимые приказы и распоряжения, утвержден алгоритм действий при возникновении ЧО и ЧС.

Одним из основных принципов при возникновении ЧО и ЧС является приоритет мер предупреждения и профилактики. Вся работа администрации школы направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются:

- режим допуска родителей, посетителей и автотранспорта на территорию и в здание школы;
- обеспечен круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади;
- ежедневный контроль помещений для проведения занятий, подвалов, чердаков, подсобных помещений, прилегающей территории и целостность ограждений.
- контроль за появлением бесхозных предметов и транспортных средств в непосредственной близости от территории школы;
- обеспечение пожарной безопасности.

Обеспечение пожарной безопасности в школе соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации и нормативными документами. Здание школы оснащено необходимыми первичными средствами пожаротушения, автоматизированной пожарной системой с поступлением сигнала сразу на пульт диспетчера «01» и системой речевого оповещения.

Готовность сотрудников и обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях формируется в ходе проведения регулярных теоретических занятий и практических мероприятий по изучению:

- правилам техники безопасности;
- правилам противопожарной безопасности;
- основам электробезопасности;
- основам ГО и ЧС;
- оказанию первой доврачебной медицинской помощи.

В школе на регулярной основе осуществляется проведение инструктажей, бесед, лекции и занятий по действиям в условиях ЧО и ЧС. В школе создан отряд юные инспектора движения «Светофорчик». Систематически в начальной школе с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма проводятся «Минутки безопасности», акции по ПДД «Я пешеход» и «Зебра».

В связи с санитарно – эпидемиологической обстановкой, в школе организовано ежедневное проведение утреннего фильтра у всех прибывающих с обязательной обработкой рук дезинфицирующими средствами, очистка воздуха рециркулирующими лампами, проводится периодическое сквозное проветривание помещений (в отсутствие обучающихся). Утвержден график приема пищи учащимися с учетом соблюдения санитарно – эпидемиологических требований, согласован алгоритм действий при выявлении у прибывшего в школу признаков ОРВИ.

С 1 сентября 2021 году здание школы и прилегающая территория находятся под круглосуточной охраной сотрудников ЧОП «Спецохрана».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	215
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	111

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60(31,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (13,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (40%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	80 (37%)
– регионального уровня		1 (0,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (84,6%)
– с высшей		6 (23%)
– первой		11 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		4 (15,3%)
– больше 30 лет		6 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		3 (11,5%)
– от 55 лет		4 (15,3%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (88,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Заринская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.