

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
СП МОУ «Заринская СОШ»
-Заринский детский сад
(протокол № 3 от 18 апреля 2025г.)

Заведующий СП
МОУ «Заринская СОШ»-
Заринский детский сад
Приказ №16-У от 18.04. 2024 г.

РАССМОТРЕНО
Начальник УО



О.Ю. Подкорытова

2024 г.

Удир. МОУ Заринская СОШ - Заринский детский сад
«Заринская СОШ» -
Заринский
детский сад

**Отчет о результатах самообследования
СП МОУ «Заринская СОШ» - Заринский детский сад
за 2024год**

Юридический адрес: 624632, Свердловская область, Алапаевский район, п.Заря,
ул.Набережная, 13

Фактический адрес: 624632, Свердловская область, Алапаевский район, п.Заря,
ул.Набережная, 13

Учредитель: Администрация муниципального образования Алапаевское

Телефон: 83434631591

Заведующий СП: О.Н. Григорьева

Процедуру самообследования СП МОУ «Заринская СОШ» - Заринский детский сад, регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями). Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"С изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.

Отчет отражает состояние дел в дошкольном образовательном учреждении и результаты его деятельности за 2024 год.

Цель самообследования:

Обеспечение открытости и доступности информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Настоящий отчет подготовлен на основе следующих материалов:

- анализ выполнения годового плана работы ДООУ за 2024 год;
- анализ результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы ДООУ за 2024 год;
- анализ заболеваемости детей за 2024 год;
- анализ питания детей за 2024 год;
- сведения о педагогических кадрах по состоянию на 01.01.2024;
- бюджетная смета за 2024 год.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ за 2024 год по состоянию на 1 января 2025 года.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование организации</i>	Структурное подразделение Муниципального общеобразовательного учреждения «Заринская средняя общеобразовательная школа» -Заринский детский сад
<i>Сокращенное наименование в соответствии с Уставом</i>	СП МОУ «Заринская СОШ»-Заринский детский сад
<i>Тип учреждения</i>	общеобразовательное учреждение
<i>Вид учреждения</i>	детский сад
<i>Организационно-правовая форма</i>	муниципальное учреждение
<i>Юридический адрес</i>	624632, Свердловская обл, Алапаевский р-н, Заря п, Набережная ул, дом № 20
<i>Фактический адрес</i>	624632, Свердловская область, Алапаевский район, п. Заря, ул. Набережная,13.
<i>Филиалы</i>	В состав учреждения входит три филиала: Филиал СП МОУ «Заринская СОШ»- Толмачевский детский сад; адрес: 624633, Свердловская область, Алапаевский район, с.Толмачево, ул. Ленина, 28
<i>Контактная информация: телефон</i>	СП МОУ «Заринская СОШ»-Заринский детский сад 8(34346) 3-15-91, 3-16-58; Филиал СП МОУ «Заринская СОШ»- Толмачевский детский сад: 8-34346-3-15-91;
<i>e-mail</i>	СП МОУ «Заринская СОШ»-Заринский детский сад - mdou_zarya@mail.ru ; Филиал СП МОУ «Заринская СОШ»- Толмачевский детский сад - 271117dou@mail.ru
<i>Сайт Вконтакте Одноклассники</i>	https://zarya.uralschool.ru/sveden/common https://vk.com/public198426130
<i>Учредитель</i>	Администрация муниципального образования Алапаевское
<i>Должность руководителя</i>	Заведующий СП
<i>Руководитель дошкольного образовательного учреждения</i>	Ольга Николаевна Григорьева
<i>Руководители структурного подразделения</i>	Толмачевский детский сад;
	Брилевская Татьяна Владимировна
<i>Лицензия на право осуществления общеобразовательной деятельности</i>	Лицензия на право осуществления общеобразовательной деятельности Серия: 66 № 007008, выданная Министерством образования Свердловской области 17.03.2020 г.
<i>Режим работы</i>	Пятидневная рабочая неделя с 07 часов 15 минут до 17часов 45 минут

	Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни	
<i>Режим работы структурных подразделений филиалов</i> /	Толмачевский детский сад;	
	07.00- 17.30	
	Пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни	
<i>Время пребывания детей</i>	Заринский детский сад	10 часов 30 минут
	Толмачевский детский сад;	10 часов 30 минут
<i>Ближайшее окружение</i>	- СП МОУ «Заринская СОШ»-Заринский детский сад - фельдшерско-акушерский пункт п. Заря, МОУ "Заринская СОШ, - Стадион «Атлетик», МУК «Центральный Дом культуры» МО Алапаевское, жилые дома.	
	Филиал СП МОУ «Заринская СОШ»- Толмачевский детский сад	

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Деятельность осуществляется на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:	- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, - Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); - Приказа от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Государственной программы РФ «Развитие образования в Российской Федерации 2013-2022 г.»; - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 № 28 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13
---	---

1.3. Наличие свидетельств

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	1036600000172 от 15 января 2003 г.
- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано

1.4. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	✓ Устав Утвержден Постановлением Администрации муниципального образования Алапаевское № 195 от 10.02.2025 г., ✓ Устав МОУ «Заринская СОШ» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации
1.5. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	• Коллективный договор; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Правила приема обучающихся (воспитанников); • Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников); • Положение об общем собрании трудового коллектива; • Положение о педагогическом совете; • Положение о Совете родителей; • Положение о защите персональных данных работников; • Положение о защите персональных данных детей и их родителей (законных представителей); • Положение о сайте ДООУ • Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися (воспитанников) и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников); • Договор с родителями (законными представителями); • Положения о СП • Иные локальные акты
1.6. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления общеобразовательной деятельности Серия: 66 № 007008, выданная Министерством образования Свердловской области 17.03.2020 г (4 приложения)

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических,

интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС, ФОП, ФОАП дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. **Вывод:** все возрастные группы укомплектованы полностью.

2.1. Воспитательная работа

С 02.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 07.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	78,8 %
Неполная с матерью	29	21,2%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	15,3
Два ребенка	57	48,9
Три ребенка и более	25	38,6

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

2.2. Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дети посещали дополнительную общеразвивающую программу «Шахматы» на базе центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» в МОУ «Заринская СОШ».

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2024		
1.	Социально педагогическое						
2.	Шахматы	Студия	6-7	7	8	+	—

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что

<i>Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива</i>	СП МОУ «Заринская СОШ»-Заринский детский сад : 86 детей Группа младшего возраста (1-3 года) – 1; Средняя группа (3-4 лет) -1; Старшая группа (4-5 лет) – 1; Группа старшего дошкольного возраста (5 -7 лет) – 1; Филиал СП МОУ «Заринская СОШ»- Толмачевский детский сад - Толмачевский детский сад: 42 детей Группа раннего возраста (1,5-3 года) – 1; Группа среднего возраста (3-5 лет) 1; Группа старшего возраста (5 -7 лет) – 1;
--	---

дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

2.3. Содержание образовательной деятельности

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом образовательных областей реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В 2024 году функционировало 3 – разновозрастных общеразвивающих групп и 4 разновозрастных общеразвивающих групп, которые посещали 128 детей.

В школу выпущено 18 дошкольника. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.

Из-за низкой посещаемости была закрыта группа раннего возраста.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на проектно - тематическом и комплексно-тематическом (в филиалах) принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьей, социальными партнерами.

Реализация образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской

деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а также учитывает рекомендации, концептуальные положения примерной образовательной программы «Детство» а также парциальной программы:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста./ Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

- В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется парциальная образовательная программа «Мы живем на Урале» с учетом специфики национальных и социокультурных условий.

Уровень развития анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- педагогические наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

**Таблица № 1 Результаты освоения воспитанниками
СП МОУ «Заринская СОШ» - Заринский детский сад ООП**

Мониторинг освоения воспитанни- ками ООП ДО	Показатели в % 22 воспитанника		
	Образовательная область	2024 г.	2025 г.
	Физическое развитие	44,19	86,36
	Социально-коммуникативное развитие	49,80	76,48
	Познавательное развитие	46,39	66,22
	Речевое развитие	41,14	62,27
	Художественно-эстетическое развитие	49,83	77,10
	Выводы: Результаты педагогической диагностики позволяют говорить об удовлетворительном освоении воспитанниками образовательной программы. В художественно-эстетическом направлении развития детей требуется продолжение работы по ознакомлению детей с малыми скульптурными формами, а также продолжение работы по приобщению детей к музыкальному искусству. В речевом, направлении развития детей, требуется продолжение работы над совершенствованием связной речи дошкольников. Продолжать развитие литературной речи у детей. Продолжать работу по приобщению детей к словесному искусству, в том числе развитию художественного восприятия и эстетического вкуса. Анализ речевого развития детей в этом учебном году показал, что в детском саду у детей		

имеются различные речевые нарушения. Поэтому продолжил работу учитель-логопед.

В 2024 учебном году на логопункте ДООУ занималось 26 детей из старшей и подготовительной группы (5-7 лет) – (СП МОУ «Заринская СОШ» - Заринский детский сад, Филиал СП МОУ «Заринская СОШ» - Толмачевский детский сад)

На конец учебного года из 22 детей подготовительной группы у 10 детей полностью сформировано звукопроизношение, у 2 детей звуки поставлены, но не автоматизированы в самостоятельной речи, 6 детям рекомендовано продолжить занятия с учителем-логопедом в школе. Результативность работы составила 65%.

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе	Уровень освоения программы			
	Показатели в %			
		Высокий	Средний	Низкий
	22 воспитанника	6 /27%	7/33%	9/40%
Показатели в % (22 ч.)				
Заключение психолого-педагогической консультации МОУ ДО «ППМС-центра» МО Алапаевское	Диагностика школьной зрелости	Успешный уровень	Достаточный и условно - достаточный	Недостаточный
Заключение учителя - логопеда	Мониторинг устной речи	9/40%	7/31%	5/24%
	Речевое развитие	9/40%	7/31%	5/24%

В сентябре 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средними уровнями развития, что говорит об удовлетворительности педагогического процесса в ДООУ.

Вывод: оценка организации учебного процесса положительная.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных

		традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

II. Оценка системы управления организации

2.1. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий СП	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Заведующий филиалом СП	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации;

	• финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения. • Методист ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы. • Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский совет	• содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (при подготовке наглядных методических пособий и т.д.) • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. • оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. • участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году. • оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общего родительского собрания. • принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм. • взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ. Руководитель родительского Совета СП МОУ «Заринская

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса ДООУ в 2024 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют «Консультативный центр», ППк.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Необходима дополнительная ставка учителя-логопеда.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Результат участия
Конкурс чтецов, приуроченный к Дню Защитника Отечества среди образовательных организаций МО Алапаевское	Муниципальный	февраль	Участие
Конкурс смотра строя и песни «Будем в армии служить»	Муниципальный	февраль	Сертификат участника
Творческий конкурс по изобразительной деятельности «Подарок папе»	Всероссийский	март	сертификат
Конкурс «Ручейки добра»	Епархиальный	март	Сертификат, диплом 2 место
Конкурс «Чудо рождественской звезды»	Епархиальный	март	Участие
Конкурс детского творчества «Чудо рождества	Епархиальный	март	2 сертификата участие

христова»			
Вкция «Рисунок Победы»	Всероссийская	май	4 сертификата
Конкурс «Безопасное колесо -2024»	Муниципальный	июнь	Диплом 2 место
Финал конкурса «Безопасное колесо-2024»	Муниципальный	июнь	Диплом первое место
Конкурс «Красота божьего мира»	Епархиальный	октябрь	Сертификаты
Конкурс рисунков «Безопасные дороги»	Всероссийский	ноябрь	Сертификат
Конкурс чтецов «Родные люди»	Муниципальный	апрель	Сертификат участника Диплом 2 степени
Муниципальный – марафон «Семейный кино-клуб»	Муниципальный	январь	Диплом призера
Областная игра «Грин-тим	Муниципальный	февраль	Сертификат участника
Муниципальный проект-конкурс «Дошкольная лига МО Алапаевское» (2 этап)	Муниципальный	сентябрь-май	Сертификат участника
Муниципальный конкурс рисунков «Волшебный лес»	Муниципальный	март	Диплом 1 место
Муниципальная Акция "Георгиевская лента"	Муниципальный	май	Публикация вк
Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Муниципальный	май	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Рисуем Победу»	Всероссийский	май	Сертификат участника
Участие в составе жюри Епархиального конкурса «Светлая Пасха»	Епархиальный	май	Благодарственное письмо
Муниципальный этап 10 международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»	Муниципальный	ноябрь	Сертификат участник, Диплом 2 место, Благодарственное письмо
Всероссийский творческий конкурс «Птички-невелички»	Всероссийский	ноябрь	Грамота за участие, диплом 1,2,3
Региональный конкурс Свердловской области «Ярмарка любимых игрушек»	Региональный	декабрь	Диплом 1, 2
Региональный конкурс Свердловской области «Мастерская любимых игрушек»	Региональный	декабрь	Диплом 1, 2,3

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагогический коллектив образовательного учреждения работает над созданием оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребенка. Педагоги создают удивительно теплую обстановку, помогающую воспитанникам расти здоровыми, добрыми, отзывчивыми, умными, любознательными, самостоятельными, готовыми прийти на помощь друг другу.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 87/17
- воспитанники/все сотрудники — 7/1

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 работников Детского сада, из них 8 педагогов.

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие:

	Мероприятия	Участники педагоги МДОУ	Результат
1.	Профсоюзный конкурс видеороликов «Наш Первомай»	Сотрудники ДОУ	Диплом I степени
2.	XIII Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта -2022»	Сотрудники ДОУ	Диплом 2 степени, сертификат участника
3.	Муниципальный проект-конкурс «Дошкольная лига МО Алапаевское» (3 этап)	Сотрудники ДОУ	Благодарственное письмо
4.	Публикация в сборнике МО Алапаевское ЦРО	Сотрудники ДОУ	Публикация на сайте ЦРО
5.	Муниципальный конкурс «Лучшая профсоюзная организация»	Толмачевский детский сад	Диплом победителя
6.	Всероссийский конкурс «Воспитатель года России-2024»	Леонова Т.С.	Диплом
7.	Статья в Алапаевской искре за май	Харлова Н.П.	Публикация
8.	Педагогический туристический поход	Сотрудники ДОУ	Диплом 1, 2 место
9.	Всероссийский конкурс «Воспитатель России»	Леонова Т.С	Благодарственное письмо, Диплом участника
10.	Муниципальный конкурс «Ярмарка педагогических проектов»	5 педагогов	Сертификат, Публикация в сборнике

			ЦРО, УО
11.	Установочное заседание ММО педагогов Дошкольного образования представление опыта работы	Харлова Е.Н.	Сертификат ММО на базе ДОУ
12.	Просмотр педагогического занятия Представление пед. опыта работы	Пятыгина Я.В. Харлова Н.П., Лежнина Е.Е., Леонова Т.С.	сертификаты от УО
13.	ММО на базе д.с. Костино Представление пед. опыта работы	Толмачева О.А. Протокол ММО	сертификаты от УО

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

№п/п	Ф.И.О.	КПК
1.	Бучнева Т.Б.	«Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» «Просветительская деятельность с Родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования.
2.	Чумакова А.Ю.	«Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» «Просветительская деятельность с Родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования.
3.	Леонова Т.С.	Условия и практика реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. Оказание первой помощи в образовательной организации.) Охрана труда.
4.	Харлова Н.П.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии Оказание первой помощи в образовательной организации. Охрана труда.
5.	Лежнина Е.Е.	Нейропедагогика в современном образовании: основные задачи и успешные практики ДОТ. Вебинар по актуальным вопросам развития дошкольного образования
6.	Ячменева М.А	Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО
7.	Толмачева О.А.	«Песочная терапия как современный метод работы детьми дошкольного возраста» ДОТ. «Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» «Просветительская деятельность с Родителями (законными

		представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС «Оказание первой помощи в образовательной организации» «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду» «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) для решения образовательных задач в ДОО» «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
8.	Зотеева И.В.	«Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»

<i>Образовательный уровень</i>	Высшее — 10 / 58%, Среднее специальное — 4 / 42%
<i>Уровень квалификации</i>	Высшая категория –0 (0 %) 1 категория – 8 (80 %) Соответствие занимаемой должности — 0 (0 %)
<i>Педагогический стаж работы</i>	До 5 лет – 2 /29 % 5-10 лет – 3 / 8 % от 10 до 15 лет – 11 / 46 % от 15 до 20 лет – 3 / 17%
<i>Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.</i>	нет

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Приобрели новые занавески для спален в группах и музыкального зала. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная.

Безопасность и здоровье наших детей стоит на первом месте. Для этого в саду созданы все возможные условия, чтобы родители были спокойны за их жизни.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

Таблица №6 Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	127
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	64
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	63
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		127 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (12%)
с высшей		1 (6%)
первой		13(14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (28%)
больше 30 лет		2 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (10%)
от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	15 (72%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	21В. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	21В. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.