**Анализ проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся МОУ «Заринская СОШ»**

**за 2024-2025 учебный год**

С целью развития познавательных интересов к научно-исследовательской деятельности обучающихся, выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных школьников в МОУ «Заринская СОШ» реализуется проектная и учебно-исследовательская деятельности, задачами которой являются:

1. Активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в различных предметных областях.
2. Вовлечение обучающихся в поисково - исследовательскую деятельность.
3. Знакомство обучающихся с достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки.
4. Повышение качества образования через различные формы работы с обучающимися.
5. Мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся в МОУ «Заринская СОШ».
6. Выявление лучших работ, которые могут быть рекомендованы к участию в мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Проектная и научно-исследовательская деятельность реализовалась в соответствии с Положением об организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в МОУ «Заринская СОШ» и состояла из 3-х этапов:

- подготовительный;

- основной;

- заключительный.

На этапе подготовки обучающимися были выбраны темы и руководители проектов. Проектная деятельности реализовалась во 2-9 классах.

**Количество педагогов, принявших участие в проектной и научно-исследовательской деятельности – 12 человек (из 13) – 92%**

**Количество обучающихся, принявших участие в проектной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***Итого*** |
| ***Кол-во участников*** | 15 | 2 | 3 | 0 | 3 | 1 | 8 | 2 | **35** |
| ***%*** | 60 | 9 | 17 | 0 | 16 | 4 | 32 | 7 |  |

**Количество проектных работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***Итого*** |
| ***Кол-во работ*** | 1 | 2 | 2 | 0 | 3 | 1 | 9 | 2 | **20** |

 Для оценивания проектных и исследовательских работ, приказом директора образовательной организации, была создана экспертная комиссия. Оценивались работы по критериям в соответствии с Положением об организации проектной и учебно-исследовательской деятельности.

 По результатам школьного этапа экспертной комиссией были рекомендованы 10 проектных работ для участия в муниципальном этапе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | **3** | **4** | **6** | **7** | **8** | **Итого** |
| ***Кол-во работ*** | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | **10** |

***Результаты научно-практической конференции обучающихся 7-9 классов***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИ обучающегося*** | ***Класс*** | ***Тема******учебно-исследовательского проекта*** | ***ФИО руководителя проекта*** | ***Общеобразовательный предмет***  | ***Результаты*** |
| 1. | Глухих Дарья | 8 | «Влияние социальных сетей на формирование общественного мнения» | Биккинов Кирилл Эдуардович | обществознание | **3 место** |
| 2. | Загайнова Мария | 8 | «Биоритмы-внутренние часы человека» | Котилевская Анастасия Сергеевна | биология | **призер** |
| 3. | Толмачева Полина | 8 | «Исследование качества меда" | Котилевская Анастасия Сергеевна | химия | **2 место** |
| 4. | Татаринова Анастасия | 7 | «Причины возникновения агрессивного поведения у подростков. Методы решения. Профилактика». | Вешнякова Ирина Юрьевна | обществознание | **участник** |
| 5. | Толмачева Полина  | 8 | «Удивительная флейта» | Скутина Лариса Викторовна | музыка | **призер** |
| 6. | Алияров Артур | 8 | «Технические средства воспроизведения музыки в эпохе времени» | Скутина Лариса Викторовна  | музыка | **участник** |

***Результаты муниципальной защиты проектных работ обучающихся***

 ***5-6 классов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ФИО******участника*** | ***класс*** | ***тема*** | ***Ф. И. О.******руководителя*** | ***учебный предмет*** | ***Результат*** |
| Мубаракзянова Снежана Вадимовна | 6 | «Декоративно-прикладное искусство в современном мире» | Пислигина Марина Дмитриевна | Изобразительное искусство | **2 место** |

***Результаты муниципальной защиты проектных работ обучающихся начальных классов «Первые шаги в науку»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф. И. учащегося*** | ***Класс*** | ***Тема учебного проекта*** | ***Ф. И. О.******руководителя проекта*** | ***Результат*** |
| 1. | Вешнякова Эмилия | 3 | «Семейные ценности и их сохранение в моей семье».  | Музафарова Валентина Анатольевна | **3 место** |
| 2. | Крюкова Василиса | 3 | «От фермы к производству» | Музафарова Валентина Анатольевна | **1 место** |
| 3. | Фадеев Егор | 4 | «Вред и польза сладостей» | Кузьминых Нина Михайловна | **2 место** |

**Выводы:**

1. Деятельность по реализации проектной и научно - исследовательской деятельности в МОУ «Заринская СОШ» признать удовлетворительной.
2. Недостаточное вовлечение обучающихся в проектную деятельность.
3. Проектная деятельность была реализована не всеми педагогами и в недостаточном количестве.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по организации проектной деятельности в школе.
2. Провести семинары для педагогов по организации проектной деятельности.
3. Учителям – предметникам овладеть методикой реализации учебных проектов и уделять больше внимания проектной деятельности на уроке.
4. Классным руководителям провести работу с обучающимися по реализации социальных проектов.