**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**
**о реализации программы наставничества в МОУ «Заринская СОШ»**
**за 2024-2025 учебный год**

В рамках реализации Программы наставничества в 2024-2025 учебном году в МОУ «Заринская СОШ» была проведена системная работа, направленная на повышение качества образовательного процесса, поддержку молодых специалистов, развитие профессиональных и личностных компетенций участников образовательных отношений.

### Ключевые результаты и мероприятия:

1. **Реализация формы наставничества «Учитель – учитель»**

- Были сформированы и успешно работали **три наставнические пары** в формате «Опытный педагог – молодой специалист».

- Наставники оказывали методическую, психологическую и организационную поддержку молодым коллегам, способствуя их адаптации и профессиональному росту.

1. **Участие в муниципальном конкурсе**

- Две наставнические пары приняли участие в муниципальном конкурсе **«Лучшая наставническая пара»**. По итогам конкурса пары заняли **2 и 3 место**, что подтвердило высокий уровень организации наставнической деятельности в школе.

1. **Проведение интегрированных уроков**

- В рамках программы были разработаны и проведены интегрированные уроки, направленные на формирование метапредметных связей и повышение мотивации учащихся:

**- Математика – Информатика** (тема: «Решение задач с помощью алгоритмов и электронных таблиц»);

**- Математика – ОБЗР** (тема: «Расчёт безопасных расстояний и оценка рисков в чрезвычайных ситуациях»).

Уроки получили положительные отзывы как от учащихся, так и от педагогического коллектива.

1. **Развитие профессионального сообщества**
	* Проведены **два методических семинара** с участием наставников и молодых специалистов, где были представлены лучшие практики и обсуждены актуальные вопросы педагогической деятельности.
	* Создана **«Копилка эффективных решений»** — банк успешных методических и организационных наработок, доступный всем педагогам школы.
2. **Повышение качества образовательных результатов**

### Цель работы направления «Учитель-ученик»: Обеспечение успешной образовательной и социальной адаптации учащихся группы «риска» через индивидуальное сопровождение в рамках программы наставничества «Учитель – ученик».

- Учащиеся, вовлечённые в программы наставничества (**«Учитель – ученик»**), показали улучшение академической успеваемости на 15% по сравнению с началом года.

- Снизилось количество конфликтов в школьной среде, повысилась вовлечённость учащихся во внеурочную деятельность.

### ****Реализованные мероприятия:****

1. **Индивидуальные образовательные маршруты:**
Для каждого учащегося разработаны персональный план работы с учётом образовательных дефицитов и личностных особенностей.
2. **Регулярные встречи с наставниками:**
Проведены еженедельные консультации по предметам, направленные на ликвидацию пробелов в знаниях и подготовку к экзаменам.
3. **Психолого-педагогическое сопровождение:**
Организованы тренинги по целеполаганию, стрессоустойчивости и развитию гибких навыков
4. **Мониторинг прогресса:**
Систематическая фиксация динамики учебных и личностных результатов через диагностические срезы и анкетирование.

**Совокупность факторов — индивидуальный подход, междисциплинарное сотрудничество, активная поддержка педагога-наставника и применение современных образовательных технологий — стала ключевой причиной достижения высоких положительных результатов и позволила обеспечить:**

* устойчивую положительную динамику учебных достижений;
* успешную психологическую и социальную адаптацию учащихся;

### Все учащиеся группы «риска», вовлечённые в программу наставничества, успешно прошли государственную итоговую аттестацию (ОГЭ/ГВЭ) и получили аттестаты об основном общем образовании.

Напрвление Программы наставничества «Учитель – ученик» доказала свою эффективность в работе с учащимися группы «риска». Наставничество стало ключевым инструментом обеспечения образовательной успешности и социальной интеграции учащихся.

### Выводы:

Программа наставничества в 2024-2025 учебном году доказала свою эффективность и востребованность. Дальнейшая работа будет направлена на **тиражирование успешного опыта, вовлечение большего числа участников**и**развитие новых форм наставничества.**

Зам.директора по УР И.А.Медведева