

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МО АЛАПАЕВСКОЕ**

624642, Свердловская область, Алапаевский район, п. Заря, ул. Набережная, 20,
телефон (34346) 3-14-74

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета

МОУ «Заринская СОШ»

Протокол №6 от 14.04.2026

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Заринская СОШ»

И.Н.Кондратьева

Приказ № 111-од от 15.04.2026 г.



Отчет о самообследовании рассмотрен.

начальник Управления образования

Администрации МО Алапаевское

О.Ю.Подкорытова

« _____ » 2026 г.



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Заринская средняя общеобразовательная школа»
за 2025 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I РАЗДЕЛ: ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II РАЗДЕЛ: СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
III ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
Реализация ФГОС и ФОП.....	8
Профили обучения.....	9
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	9
Коррекционно-логопедическая работа.....	10
Внеурочная деятельность.....	11
Воспитательная работа.....	12
Реализация плана мероприятий к Году Защитников Отечества.....	13
Движение Первых	14
Организация профориентационной работы	14
Дополнительное образование.....	17
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	21
VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	23
Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	24
Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА).....	25
Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР).....	27
Активность и результативность участия в олимпиадах.....	33
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	34
VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	35
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА.....	36
Характеристика педагогических кадров на 2025-2026 учебный год	37
Повышение квалификации педагогических кадров за 2025 год.....	37
Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году	38
Педагогическая активность педагогов.....	39
VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	41
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	42
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	47
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	49

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование школы	Полное наименование: муниципальное общеобразовательное учреждение «Заринская средняя общеобразовательная школа» Сокращенное наименование: МОУ «Заринская СОШ»
Адрес	Юридический адрес: 624632 Свердловская область, Алапаевский район, п. Заря, ул. Набережная, 20 Фактический адрес: 624632 Свердловская область, Алапаевский район, п. Заря, ул. Набережная, 20 Почтовый адрес: 624632 Свердловская область, Алапаевский район, п. Заря, ул. Набережная, 20
Телефон	(34346) 3-50-74
Электронная почта	zaryaschool85@mail.ru
Ф.И.О. директора	Кондратьева Ирина Николаевна
Информация об учредителе	Муниципальное образование Алапаевское
Реквизиты лицензии и свидетельства об аккредитации	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 66Л01 № 0007008, дата выдачи 17.03.2020, срок действия: бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 66А01 № 0002486, от 12.01.2016, срок действия до 30 января 2024
Режим работы	Обучение проводится в одну смену. 1-11 класс - пятидневная учебная неделя. Начало занятий в 8:30, продолжительность урока 40 минут (в первом классе: первое полугодие - 35 минут, во втором полугодии 40 минут). Продолжительность перемен 10 и 20 минут. После уроков работает Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» и спортивные секции, внеурочная деятельность (1-10 классы), очная форма обучения.

<p>Сведения о взаимодействии с организациями партнерами</p>	<p>«Заринский ДК» - проведение совместных праздников, детских конкурсов, соревнований, выставок; дополнительное образование во внеурочное время;</p> <p>ГБУ СО «Алапаевская центральная районная больница» ФАП п. Заря - проведение профилактических прививок и вакцинации детей и сотрудников;</p> <p>совместная с ОУ работа по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; консультационная работа с педагогами и родителями;</p> <p>«Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи МО Алапаевское»- предоставление квалифицированных специалистов согласно заявленной тематике;</p> <p>Пожарный отряд № 15- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам противопожарной безопасности;</p> <p>Алапаевский ОВД- консультирование родителей и сотрудников; беседы с детьми по вопросам безопасности на дорогах.</p> <p>Территориальная комиссия Алапаевского района по делам несовершеннолетних и защите их прав - совместная работа с детьми, состоящими на учете.</p>
<p>Органы исполнительной власти</p>	<p>Администрация МО Алапаевское</p>

Основным видом деятельности МОУ «Заринская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дошкольного образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального, основного общего образования и дошкольного образования (вариант 7.1, 7.2), ТНР (вариант 5.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в поселке. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 66 процентов – рядом со Школой, 44 процентов – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный Совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет обучающихся	Рассматриваемые вопросы; <ul style="list-style-type: none"> • развитие инициативы обучающихся в осуществлении управления образовательной организации; • расширение демократических форм управления;

	<ul style="list-style-type: none"> • выражение мнения по выбору меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся; • привлечение обучающихся к социально-полезной деятельности; • участие в разработке образовательной программы образовательной организации.
Совет родителей	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждает и принимает положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • обеспечивает взаимодействие Образовательной организации, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся; • обеспечивает защиту законных прав и интересов обучающихся, охраны их жизни и здоровья; • оказывает помощь семье в воспитании и обучении обучающихся; • содействует совершенствованию условий для образовательного процесса и свободного развития творческой личности обучающегося; • обеспечивает представителей общественности в процедурах ГИА, деятельности аккредитационных и иных комиссий; • участие в разработке образовательной программы образовательной организации
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественно- математических цикла;

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	99
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	119
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	-

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года школа реализует ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;

- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Профили обучения

Профильное обучение (профили обучения) в отчетный период не осуществлялось ввиду отсутствия контингента обучающихся на уровне среднего общего.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Школа реализует следующие АООП:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).
- С ЗПР – 23 человека (10%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования с ЗПР (вариант 7.1,7.2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Коррекционно-логопедическая работа

В образовательном учреждении разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. На уроках и коррекционных занятиях применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Цель логопедической работы – создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, учащихся с ограниченными возможностями здоровья посредством логопедического и психолого-педагогического сопровождения, своевременное выявление, предупреждение и преодоление различных форм нарушений устной и письменной речи.

Логопедическую помощь, в соответствии с рекомендациями ПМПК, получают – 23 обучающихся, из них:

- 22 чел. – обучающиеся по АООП для детей с задержкой психического развития;
- 1 чел. - обучающаяся по программе для детей с тяжелыми нарушениями речи;

Таким образом, логопедической помощью в образовательном учреждении охвачены 100% учащихся с ОВЗ, имеющие речевые нарушения различной этиологии и степени выраженности.

В образовательном учреждении создан и осуществляет свою деятельность школьный психолого-педагогический консилиум, который является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами консилиума являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического

сопровождения обучающихся;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ПМПК.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, куратор – заместитель директора по воспитательной работе.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Занятия проходят в каждом классе в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- на каждом занятии присутствует региональный компонент в виде рабочих листов, разработанных ЦНППМ «Учитель будущего»;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО также включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Занятия нацелены на реализацию комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

На основе примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», одобренной решением ФУМО (протокол от 29.09.2022 № 7/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Во всех начальных классах проводится внеурочное занятие «Орлята России», в 5-х классах программа внеурочной деятельности «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

В каждом классе проводятся внеурочные занятия по функциональной грамотности в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация»; «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Добровольчество», «Школьные медиа», «Экскурсии и походы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты;
- праздники;
- флешмобы;
- мастер-классы и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Вешнякова И.Ю. (6 «Б» класс), Шадрина Н.Ю. (7 класс), Кузьминых Н.М. (1 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Заринская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности инвариативного модуля «Внеурочная деятельность», курс «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира.

В успешно функционирует военно-патриотический клуб «Юнармия». Обучающиеся, участники военно-патриотического клуба «Юнармия», приняли участие во Всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-патриотической игре «Зарница 2.0»;
- в акции «Память Войнам, исполнившим воинский и интернациональный долг»;
- в Зимней спартакиаде юнармейских отрядов МО Алапаевское;
- во Всероссийской акции по уборке прилегающей территории и мемориала Ветеранам Великой Отечественной войны;
- во Всероссийской акции «Сад памяти»;
- во Всероссийских акциях ко Дню Победы «Вахта памяти», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;
- во Всероссийской акции «Диктант Победы»;
- в Сборах юнармейских отрядов МО Алапаевское;
- Выиграли конкурс проектов «Банк молодежных инициатив МО Алапаевское», благодаря чему приобрели 10 комплектов юнармейской формы.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В течении всего учебного года и в период работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей каждый понедельник начинался с церемонии выноса флага РФ и исполнения гимна РФ.

Реализация плана к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МОУ «Заринская СОШ» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МОУ «Заринская СОШ» Кондратьева И.Н.

Члены:

- заместитель директора по ВР Мубаракзянова Л.Е.;
- заместитель директора по УР Медведева И.А.;
- советник директора по воспитанию Козлова А.С.;
- председатель совета родителей Калинина В.В.

2. Утвержден план основных мероприятий МОУ «Заринская СОШ», посвященных Году защитника Отечества.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 20.01.2025 по 27.12.2025 самыми масштабными и запоминающимися школьные мероприятиями стали – фестиваль военно-патриотической песни «Мы – поющая семья», муниципальный конкурс музыкально-литературной композиции, конкурс «Смотр строя и песни». Обучающихся, родителей и педагогов объединил один большой школьный проект «Книга памяти», в котором каждый смог рассказать о своих родственниках – участников ВОВ. Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители два раза приняли участие во Всероссийском конкурсе проектов родительских инициатив.

Движение Первых

В школе успешно функционирует первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». В состав ячейки вошли 80 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Козлова А.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Мы – граждане России!», «Семейная команда» и «Вызов Первых». В рамках проекта «Мы – граждане России!» дети в торжественной обстановке получали паспорта и получили подарки – обложки для паспортов и значки. Проект «Семейная команда» объединил наших детей и мам в совместные танцы бачата.

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МОУ «Заринская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году. В первом полугодии 2025/26 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2025/26 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05). Школа является участником Всероссийского проекта «Билет в будущее», активно ведется работа на платформе, дети участвуют в профпробах и мероприятиях в рамках данного проекта.

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МОУ «Заринская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мубаракзянова Л.Е.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- за реализацию проекта «Билет в будущее» ответственной назначена педагог-психолог Вешнякова И.Ю.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- проведен тематический педагогический совет на тему «Деятельность педагога образовательной организации в рамках внедрения единой модели профессиональной ориентации»;
- ответственные за реализацию профминимума в школе прошли соответствующие курсы повышения квалификации.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Алапаевский многопрофильный техникум;
- Алапаевский филиал Свердловского областного медицинского колледжа;
- Центральный дом культуры п.Заря;
- ООО «Студиос»;
- Верхнесинячихинский агропромышленный техникум;
- ООО «Свежа»;
- ООО «Нейвосталь».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- серия мастер-классов в период профориентационной смены лагеря с дневным пребыванием детей «Город Мастеров» на базе МОУ «Заринская СОШ».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 15.01.2025 до 27.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
Каждый четверг, еженедельно	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–10-х классов предусмотрено проведение профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	Заместитель директора по ВР Мубаракзянова Л.Е.

20.09.2025	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 11% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Вешнякова И.Ю., классные руководители
21.09.2025–27.09.2025	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Вешнякова И.Ю.
03.10.25	Ярмарка дополнительного образования в структурном подразделении МОУ «Заринская СОШ» Центр «Точка роста», в целях реализации модуля Дополнительного образования в профминимуме	Заместитель директора по воспитательной работе Мубаракзянова Л.Е.
15.11.25	Посещение интерактивной выставки «Россия – моя история» в г. Екатеринбург	Заместитель директора по воспитательной работе Мубаракзянова Л.Е.
Ноябрь 2025	Профессиональные пробы в Алапаевском многопрофильном техникуме по направлениям «Предпринимательство» и «Педагогика»	Педагог-психолог Вешнякова И.Ю.
Сентябрь, декабрь 2025г.	Проведены родительские собрания на темы: 1. 1. «Всероссийский профориентационный марафон»; 2. 2. «О роли родителей в профориентации».	Заместитель директора по воспитательной работе Мубаракзянова Л.Е.
С сентября по декабрь 2025г.	Обучающиеся 6-11 классов просмотрели серию фильмов «Шоу профессий»	Заместитель директора по воспитательной работе Мубаракзянова Л.Е.
В течении 2025г.	Проведены общеобразовательные уроки с использованием профориентационного модуля «Урочная деятельность»	Учителя-предметники

В 2025 году запущен проект «Уральская инженерная школа», реализация которого направлена на повышение мотивации обучающихся к изучению предметов естественнонаучного цикла и последующему выбору рабочих профессий технического профиля и инженерных специальностей.

В рамках проекта в школе появился кабинет «Профориентации». Задача профориентационной работы в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» - формирование у обучающихся осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля. Школа заключила Соглашение о взаимодействии в целях профессиональной ориентации обучающихся с НАО «Свеза». В рамках заключенного соглашения были реализованы ряд мероприятий с привлечением индустриального партнера: экскурсия на предприятие, мастер-класс «Лес – мастер», выставка «Достижения Свезы», круглый стол «Интервью с профессионалом», лаборатория «Интересникум», интеллектуальная игра «Профессионал», квест-игра «Путь к успеху», профпробы «Стажер».

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2025 году составил 92 процентов. Из них 72% детей охвачены дополнительным образованием на базе школы и 20% детей посещают кружки и секции на базе Дома культуры п.Заря, Спортивной школы, Школы искусств г.Алапаевска. В школе функционирует Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В 2025 году на обновление материально-технической базы Точки роста были выделены средства на сумму 1 млн.рублей., что позволило нам приобрести новое оборудование: система виртуальной реальности, ноутбуки, конструктора для занятий по робототехнике, шахматы, 3Д-сканер.

В 2025 году запущен проект «Уральская инженерная школа 2.0», реализация которого направлена на повышение мотивации обучающихся к изучению предметов естественнонаучного цикла и последующему выбору рабочих профессий технического профиля и инженерных специальностей. В рамках реализации данного проекта в нашей школе открыты 2 кабинета: кабинет физики и кабинет организации профориентационной работы. Кабинеты оснащены новой мебелью и современным оборудованием. В школе появились новые объединения дополнительного образования.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года Школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям (из них 9 программ реализовывались в Центре «Точка роста»):

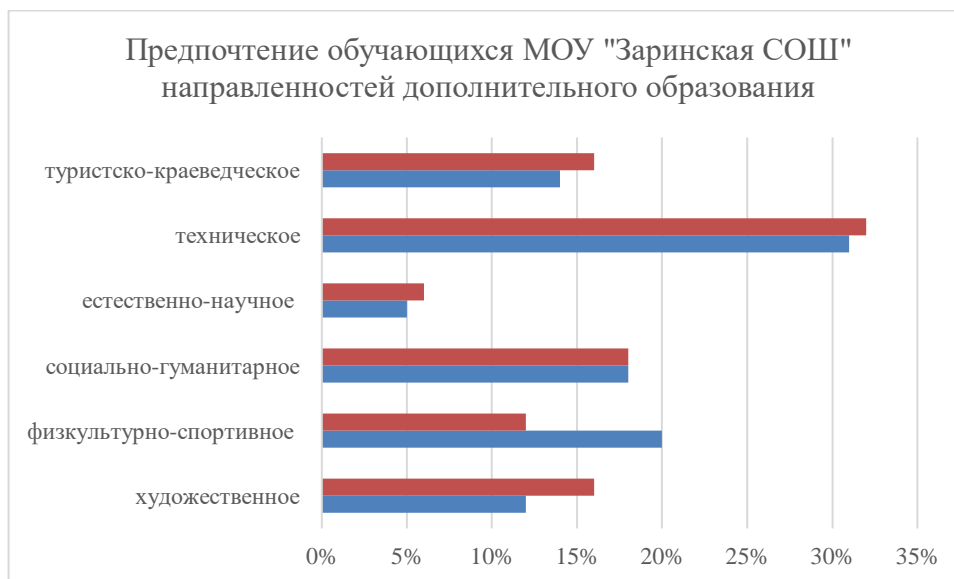
- художественное («Я пою, и мы поем вместе», «Фантазия»);
- физкультурно-спортивное («Футбол», «Хоккей с шайбой»);
- социально-гуманитарное («Школьная медиастудия», «Шахматы», «Волшебный мир шахмат»);
- естественно-научное («Эколята – защитники природы»);
- техническое («Робототехника», «Мир Scratch», «БПЛА – квадрокоптеры», «Виртуальная реальность»);
- туристско-краеведческое («Станция туризма», «Школа безопасности»).

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывается 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям (из них 6 программ реализовывались в Центре «Точка роста» и 4 программы в рамках проекта «Уральская инженерная школа»):

- художественное («Я пою, и мы поем вместе», «Фантазия»);
- физкультурно-спортивное («Лыжные гонки», «Футбол», «Хоккей с шайбой», «Юный фигурист»);
- социально-гуманитарное («Школьная медиастудия», «Шахматы», «Волшебный мир шахмат»);
- естественно-научное («Эколята – защитники природы», «Юный исследователь»);
- техническое («Робототехника», «3D-моделирование», «БПЛА – квадрокоптеры», «Виртуальная реальность»);

- туристско-краеведческое («Станция туризма», «Школа безопасности»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам физкультурно-спортивной направленности занимались 12 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, повысилась на 8 процентов и составила 20 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ физкультурно-спортивной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям. По результатам опроса обучающихся в конце 2024/25 учебного года выяснилось, что дети желают обучаться по программе «Лыжные гонки». В начале 2025/26 учебного года была запущена программа физкультурно-спортивной направленности «Лыжные гонки», на которой обучается 14 обучающихся школы.

С 1 сентября 2025 года в рамках работы школьного спортивного клуба «Спарта» реализуются программы:

- футбол – 2 группы (программа дополнительного образования);
- лыжные гонки – 1 группа (программа дополнительного образования);
- хоккей с шайбой – 1 группа (в рамках сетевого взаимодействия);
- волейбол – 2 группы (в рамках курса внеурочной деятельности);
- спортивные игры – 3 группы (в рамках курса внеурочной деятельности)
- юный фигурист – 2 группы (программа дополнительного образования).

В объединениях клуба в первом полугодии занято 151 обучающийся (70% обучающихся Школы).

Для успешной реализации деятельности школьного спортивного клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал и спортивный стадион, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- спортивный инвентарь;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2025 году в рамках работы спортивного клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Турнир по волейболу	Спортивный зал	15-18.01.2025	5-7 классов, 79 человек
2	Турнир по мини-футболу	Спортивный зал	15-18.02.2025	1-4 классов, 98 человек
3	Теннисный турнир	Холл	15.02-15.03.25	15 человек
4	Фестиваль «Единый день ГТО»	Спортивный зал	31.03.2025	1-10 классы, 214 человек
5	Спартакиада «Спортивное многоборье», в рамках Всемирного дня здоровья	Спортивный зал и стадион	07.04.2025	214 человек
6	Легкоатлетическая эстафета	Спортивный стадион	18-20.04.25	214 человек, 20 педагогов
7	Тематическая смена в летнем лагере с дневным пребыванием детей «В здоровом теле – здоровый дух»	Коворкинг ЦОЦиГП «Точка роста», спортивный зал	15.06.25-10.07.25	30 человек
8	Спортивное многоборье «Золотой мяч»	Спортивный корт	01.07.2025	80 человек
9	Общешкольный «День здоровья» и «Кросс нации»	Спортивный стадион	08.09.25	1-9 классы, 214 человек, родители 20 человек
10	Турнир по волейболу «Играем с папой»	Спортивный зал	13.10.2025	Родители и дети, 30 человек
11	Шахматно-шашечный турнир «Папа, твой ход»	Коворкинг ЦОЦиГП «Точка роста»	21.10.2025	Родители и дети, 25 человек
12	Эстафета «День героев Отчества»	Спортивный зал	09.12.2025	1-9 классы, 214 человек

В 2025 году наша школа приняла участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по программе «Новые места в дополнительном образовании», благодаря чему школа получила оборудование для реализации следующих программ: лыжные гонки (лыжи, палки, ботинки, гантели и т.п.),

станция туризма (палатки, рюкзаки, спальные мешки, тент, фонарики, котелки, компасы, веревки, спусковые системы и т.п.), школьная медиастудия (студия звукозаписи, ноутбук, камера). Благодаря этой программе в школе появились новые направления в дополнительном образовании и модернизировали уже существующие.

В 2025 году наша школа прошла отбор в областном конкурсе проектов инициативного бюджетирования «Хоккей – детям!», в рамках которого в нашей школе появится форма для занятия хоккеем. Проект на данный момент находится в стадии реализации.

Самые значимые достижения в объединениях дополнительного образования 2025 года:

- Победители регионального конкурса проектов «Создаем будущее вместе»;
- Финалисты индивидуального конкурса «Профессионал» областного фестиваля социально-значимых, творческих проектов «Профессионалы Урала»;
- 1 место в 62 летнем туристическом слете учащихся муниципального образования Алапаевское;
- 1 место в 18 зимнем туристическом слете учащихся муниципального образования Алапаевское;
- 1 место и 2 место в Муниципальном конкурсе, приуроченного ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом в 2025 году
- Финалисты Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «Инженерные кадры России»
- Победитель Округного фестиваля «Юный инженер» с проектом по направлению робототехника;
- Победители и призеры в лично-командные соревнования по легкой атлетике среди ОУ МО Алапаевское в зачет спартакиады «Шиповка Юных»;
- 3 место в XXIV легкоатлетической эстафете на призы Администрации МО Алапаевское;
- Участники областного фестиваля «Биатлон в школу!»;
- Призеры муниципального этапа Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч»;
- Призеры муниципальных соревнований по волейболу;
- Призеры муниципальной эстафеты по лыжным гонкам;
- Победители муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».

Ученики Заринской школы проходят каждый конкурсный отбор на участие в образовательной смене в загородном лагере «Таватуй», при поддержке «Фонда поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение». Двое обучающихся прошли всероссийский конкурсный отбор в лагерь «Артек» и посетили образовательные смены. Двое обучающихся Заринской школы стали полуфиналистами Всероссийского конкурса «Большая перемена», который проходил в Ханты-Мансийске летом 2025 г.

В 2025 году наша школа принимала участие во Всероссийском проекте «Общее дело – ПРО», направленного на формирование ценности здорового образа жизни у детей. Команда обучающихся совместно с руководителем разработали проект по здоровьесбережению и реализовывают его среди младших школьников и воспитанников детского сада п.Заря и всего муниципального образования Алапаевское. Партнерами проекта стали Дом культуры, Детский сад п.Заря, ППМС Центр МО Алапаевское. Проект вошел в топ 5 лучших в Свердловской области и направлен на Всероссийский уровень.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2025 годом на 3 процента.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 96 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение данного периода проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	224
	– начальная школа	93
	– основная школа	131
	– средняя школа	-
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
2	25	25	-	12	0	3
3	24	24	1	8	0	1
4	23	23	1	8	0	3
2-4 кл.	72	72	2	28	0	7
		100%	2,7%	38,8%		9,7%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,8 процента (в 2024-м был 42,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,1 процента (в 2024-м – 2,6%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
5	19	19	0	9	0	0
6	24	24	0	6	1	2
7	25	25	0	6	0	0
8	30	30	0	2	0	0
9	17	17	0	1	0	0
5-9 кл.	115	115	0	24	1	2
		100%		20%	0,8%	1,6%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2023-м был 22,2%), процент учащихся, окончивших на «5» также понизился на 3,72 процента (в 2023-м – 3,72%).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор: литература, биология, география, информатика, обществознание.

Таблица 19. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Параметр	9-е классы
Общее количество выпускников	31
Количество обучающихся на семейном образовании	1
Количество обучающихся с ОВЗ	4
Количество обучающихся с УО	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	31
Количество обучающихся, получивших аттестат	30
Количество обучающихся, получивших свидетельство	0

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2025 в МОУ «Заринская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 30 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	22%	3 (11)	100	59%	4(24)
2022/2023	80%	13%	3(9)	100	79%	4 (26)
2023/2024	93.7%	31.2%	3(12)	93.7%	37.5%	4(23)
2024/2025	96,7%	28%	3(11)	96,7%	49%	4 (24)

В 2024 году 16 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Процент успеваемости по математике повысился на 13,7%, по русскому языку понизился на 6. Качество в сравнении с прошлым 2022-2023 учебным годом по математике повысилось на 18 процентов (2023 г - 13%), по русскому языку понизилось на 41 процент (2023г – 79%).

Результаты ОГЭ по предметам по выбору обществознание, литература, биология показали стопроцентную успеваемость. По литературе и биологии результаты показали хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	15	33%	3	100
Биология	3	50%	4	100
Информатика и ИКТ	27	12%	3	96,7%
География	12	16%	3	96,7%

30 девятиклассников Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании и свидетельство, что составляет 96,7%

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	27	100	17	100	31	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	0%	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	37		11	10	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	27	100		100	31	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0		0	0	0

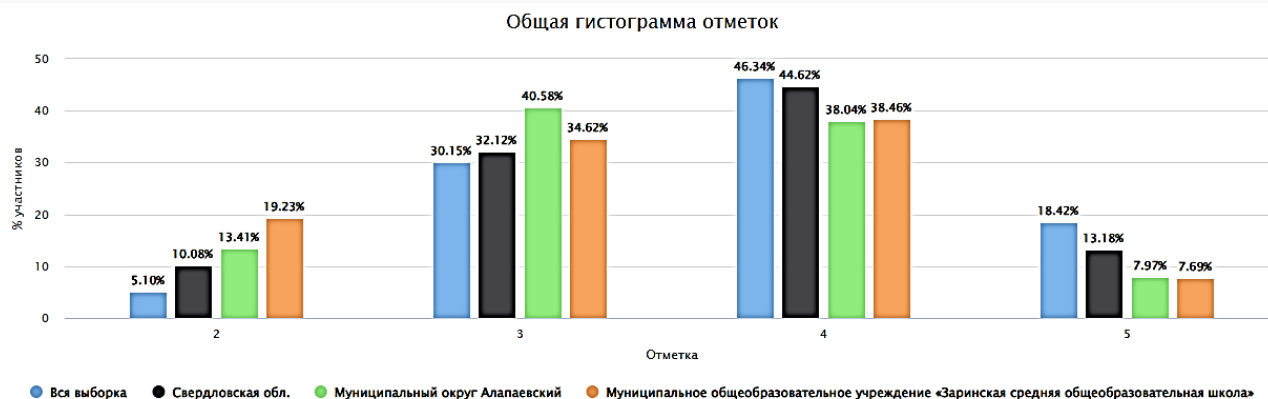
РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Статистика по отметкам:

4 класс

Предмет: Русский язык

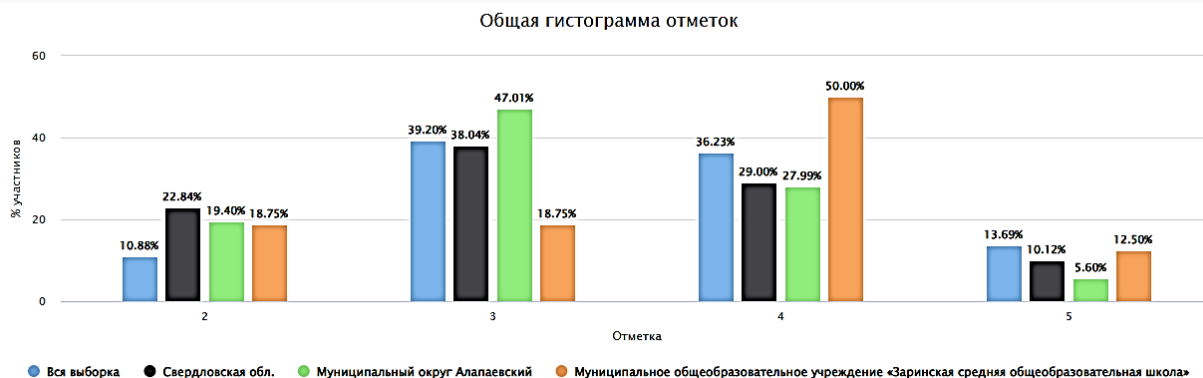
Максимальный первичный балл: 38



5 класс

Предмет: Русский язык

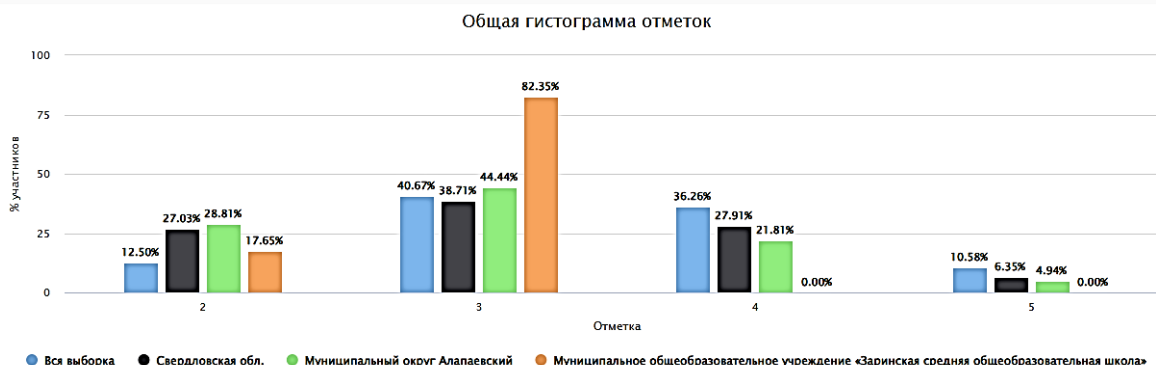
Максимальный первичный балл: 45



6 класс

Предмет: Русский язык

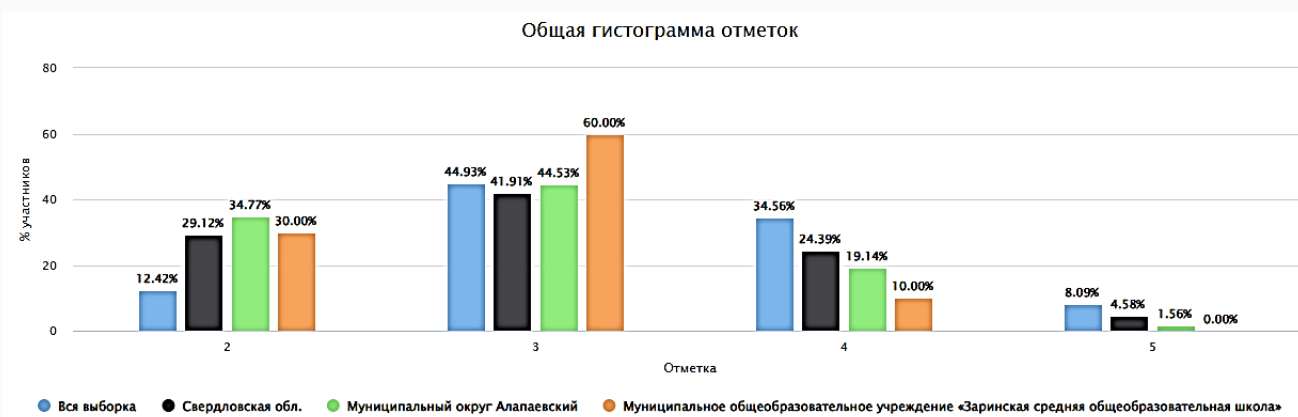
Максимальный первичный балл: 51



7 класс

Предмет: Русский язык

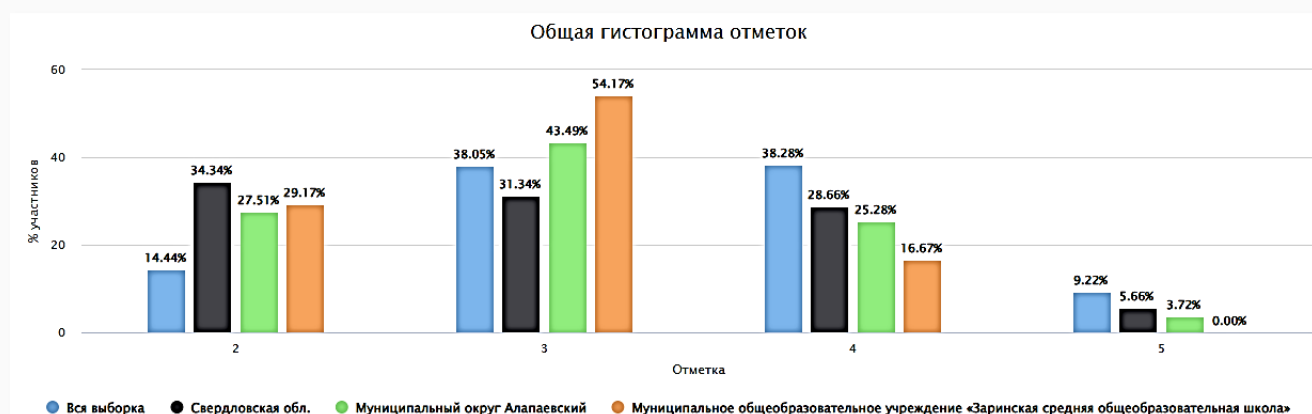
Максимальный первичный балл: 47



8 класс

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51



Анализ результатов ВПР по русскому языку в МОУ «Заринская СОШ» (2025 г.)

Общие тенденции:

1. Качество знаний (сумма «4» и «5»):
 - Выше 50% только в 5 классе (62.5%), что значительно превышает показатели муниципалитета (33.59%) и области (39.12%).
 - В остальных классах (4, 6, 7, 8) качество знаний ниже 50%, что требует внимания:
 - 4 класс: 46.15% (близко к среднему по округу и области).
 - 6 класс: 0% (крайне низкий результат).
 - 7 класс: 10% (критически низко).
 - 8 класс: 16.67% (ниже среднего по региону).
2. Успеваемость (процент «2»):

- Наибольший процент «двоек» в 7 и 8 классах (30% и 29.17%), что выше средних значений по области и округу.
 - В 6 классе 17.65% «двоек», но полное отсутствие «4» и «5» делает этот результат тревожным.
3. Сравнение с другими уровнями:
- 5 класс — единственный, где школа опережает округ, область и общероссийскую выборку.
 - В остальных классах показатели ниже или значительно ниже средних по региону.

Проблемные зоны:

Класс	Основные проблемы
4	Низкое качество знаний (46.15%), близкое к пороговому значению.
5	Сильная сторона: 50% «четвёрок» — лучший результат среди всех классов.
6	Катастрофически низкое качество: 0% «4» и «5», 82.35% «троек».
7	Высокий процент «двоек» (30%) при минимальном качестве знаний (10%).

Вывод:

Школа демонстрирует неравномерные результаты. Успехи в 5 классе показывают, что потенциал для роста есть, но в среднем звене (6-8 классы) требуются системные изменения. Особое внимание — работе с учениками, склонными к «тройкам» и «двойкам», а также повышению квалификации педагогов.



Анализ соответствия результатов ВПР по русскому языку с отметкой по журналу

Сильные стороны:

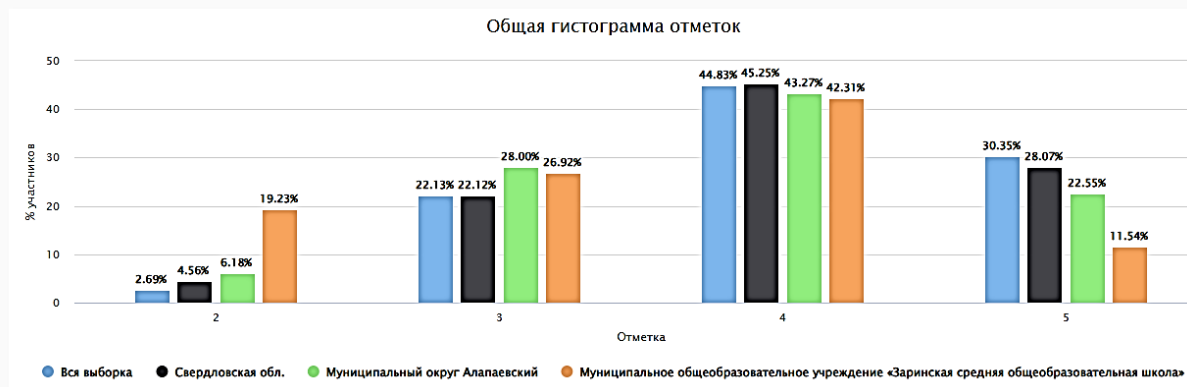
- В 4, 6, 7, 8 классах подтверждение оценок выше, чем в области и округе (на 5–15%).
- Нулевое повышение в 6–7 классах.

Анализ результатов ВПР по математике

4 класс

Предмет: Математика

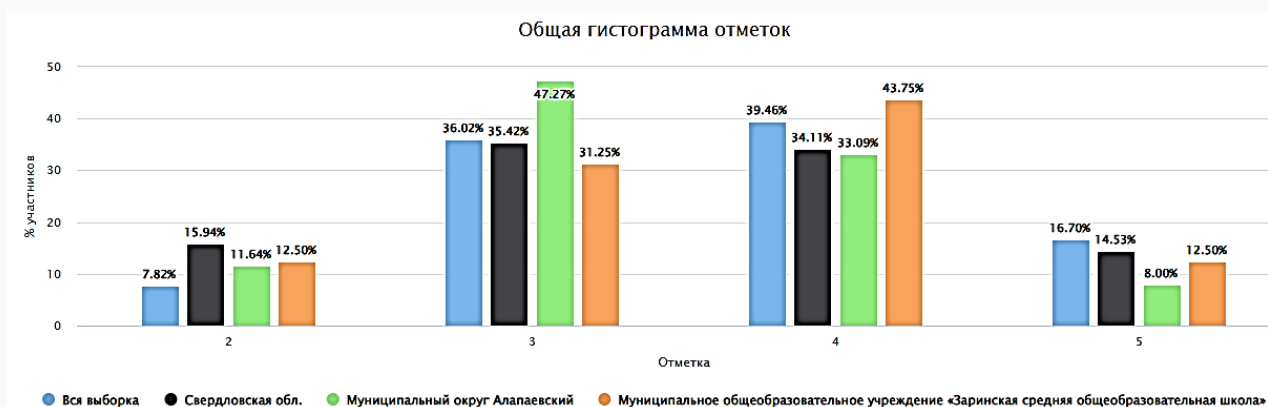
Максимальный первичный балл: 20



5 класс

Предмет: Математика

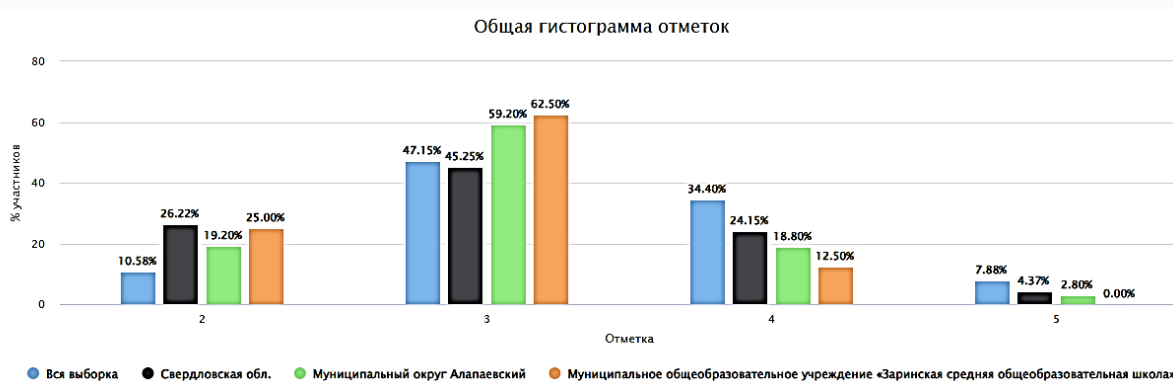
Максимальный первичный балл: 15



6 класс

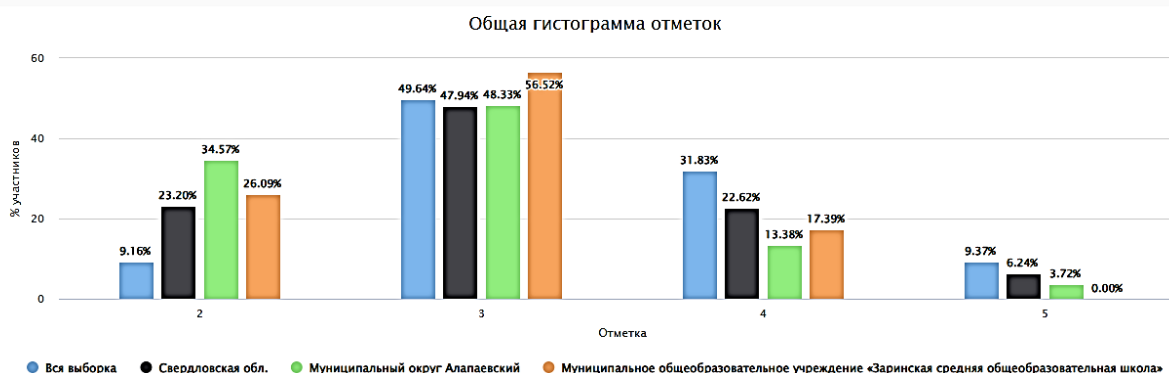
Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16



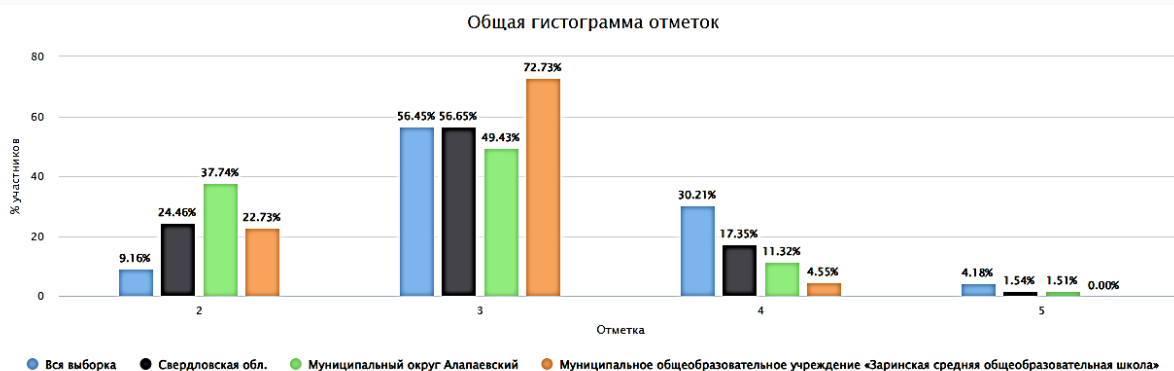
Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19



Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25



Общие тенденции:

1. Снижение качества знаний в старших классах:

- 4 класс: 53.85% (4 и 5) → 5 класс: 56.25% → 6 класс: 12.5% → 7 класс: 17.39% → 8 класс: 4.55%.
- Резкое падение после 5 класса, что указывает на системные проблемы в освоении программы средней школы.

2. Рост доли троек и двоек:

- В 6–8 классах доля троек достигает 62.5–72.73%, а двоек — 22.73–25%. Это свидетельствует о недостаточной базовой подготовке и сложностях в усвоении материала.

3. Сравнение с регионом и округом:

- Школа превосходит областные показатели только в 5 классе (56.25% против 48.64%).
- В остальных классах результаты ниже средних по области и муниципальному округу, особенно в 6–8 классах.

Результаты ВПР выявили критическую ситуацию в среднем звене (6–8 классы). Школе необходимо, сделать упор на преемственность между начальной и средней школой, а также усилить контроль за подготовкой к итоговым работам.



тенденции:

1. Подтверждение оценок:

Заринская СОШ: Значительно выше среднего по региону:

- 5 класс: 87.5% подтвердили оценки.
- 6–7 классы: 75–78.26%.
- 8 класс: 63.64% (выше, чем в округе).

2. Понижение оценок:

Заринская СОШ: Ниже среднего по региону:

- 4 класс: 26.92% (выше региональных 13.19%)
- 5–8 классы: 6.25–36.36% (ниже округа и области).

3. Повышение оценок:

Заринская СОШ: Практически отсутствует (0–6.25%), кроме 4 класса (26.92%).

Результаты показывают, что школа демонстрирует более стабильные результаты по подтверждению оценок по сравнению с регионом и округом, но все таки есть несоответствие оценок с журналами

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) выросло с 95 процентов обучающихся Школы в до 94 процентов в 2023/24 году. до 100 процентов 2024/2025

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Количество <u>участий</u> в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 уч.года										
образовательная организация: МОУ "Заринская СОШ"										
	Общеобразовательный предмет	количество по классам								
		4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
1	Английский язык		3	3	8	7	2			23
2	Астрономия						3			3
3	Биология		5	10	10	7	8			40
4	География		2	6	4		3			15
5	Информатика (программирование)			4	5	7	6			22
	Информатика (инфор/ безопасность)					3	5			8
6	Искусство (мировая художественная)		10	4	5	1	6			26
7	История		2	15	9	3	4			33
8	Литература		6	12	8	3	3			32
9	Математика	6	10	14	6	5	5			46
10	Немецкий язык									0
11	Основы без/ жизнедеятельности			10	4	3	3			20
12	Обществознание			2	5	3	7			17
13	Право				1		1			2
3	Русский язык	7	7	10	14	8	6			52
15	Технология		2	10	3	8	3			26
16	Физика				1					1
17	Физическая культура		2	8	7	3	3			23
19	Химия					5	6			11
20	Экология									0
21	Экономика		1	6	2		2			11
	ИТОГО	13	50	114	92	66	76	0	0	411

Количество участия школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года



Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2025 учебном году показали стабильно высокий объем участия и качественную подготовку участников олимпиад.

Значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя музыки (Скутина Л.В.), биологии (Котелевская А.С.), обществознания (Биккинов К.Э.).

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица: Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс	Пере шли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ

		Школ ы	друго й ОО						бу по приз ыву
2022	27	0	2	25	0	0	0	0	0
2023	15	1	1	14	5	2	3	0	0
2024	16	1	1	15	0	0	0	0	0
2025	31	0	2	28	0	0	0	0	0

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Заринская СОШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2025/26 год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Заринская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование, исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 24 педагога, из них 5 – внутренних совместителей.

Характеристика педагогических кадров на 2024-2025 учебный год

Наличие квалификационной категории	Начальная школа		Основная школа	
	ко-во	%	ко-во	%
Учителя:	4	100%	16	100%
Имеют высшую и 1 кв/категории	4	100%	7	43,7%
Из них	0	0	4	25%
аттестованы на высшую к/к				
аттестованы на первую к/к	4	100%	3	18.7%
аттестованы на соответствие з/д	-		5	31.25%
не имеют к/категории	0		1	0
Педагог-психолог	1 к/к			
Социальный педагог	1 к/к			
Учитель-логопед	СЗД			
Педагог-библиотекарь	-			

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Заринская СОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе, формированию функциональной грамотности.

Повышение квалификации педагогических работников

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации 9 человек, что составляет 35%

	ФИО педагогов	Название курсов
1	Биккинов К.Э.	Формирование универсальных учебных действий учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности
		Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационные категории с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС
2	Попов В.В.	«Конструирование современного урока информатики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»
		Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС ООО»
3	Шадрина Н.Ю.	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС ООО»
		«Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»

4	Пислигина М.Д.	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС ООО»
5	Золотницкая Н.М.	«Конструирование современного урока Основы безопасности и защиты Родины в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО
		«Конструирование современного урока Труда(технологии) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС
		«Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФГОС ООО»
6	Антонов Ю.А.	«Учебный предмет: «Основы безопасности и защиты Родины»:практико-ориентированное обучение»
		«Конструирование современного урока Труда(технологии) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС
		«Особенности преподавания учебного предмета «основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФГОС ООО и ФГОС СОО»
7	Котелевская А.С.	Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационные категории с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС (24 час.)
		Формирование у обучающихся экологической культуры в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами
		Формирование универсальных учебных действий учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности (24 час.)
		Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационные категории с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС
		Формирование у обучающихся экологической культуры в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами
8	Семенчук С.М.	«Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»
9	Медведева И.А.	Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационные категории с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МОУ «Заринская СОШ» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 4 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических

работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «Заринская СОШ», присутствующих на заседании. Признан соответствующим занимаемой должности – 4 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – аттестованы на первую квалификационную категорию;
- 4 педагог – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагогическая активность педагогов

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 7 процентов педагогов начальной, основной, средней школы и педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2025 году показало, что за год данные значительно улучшились: 5 процентов педагогов начальной, основной, средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОУ «Заринская СОШ» с 1 сентября 2025 года и молодые специалисты.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Заринская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» осталось постоянным

Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 3 пары:

- Попов В.В., учитель информатики --- Медведева И.А., зам.директора по УР, учитель математики;
- Антонов Ю.А., учитель технологии --- Калугина О.А., учитель математики;
- Пислигина М.Д., учитель ИЗО --- Скутина Л.В., учитель музыки;

Анализ результатов показал, что в 2025 году педагоги, как и прежде, активно участвуют в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года России» (муниципальный этап)	Котелевская А.С.	Участник
Всероссийский конкурс «Учитель года России» (муниципальный этап)	Калугина О.А.	участник
XIV Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «ГРАНИ ТАЛАНТА-2024»	Скутина Л.В.	1 место
Учитель здоровья России (региональный этап)	Музафарова В.А.	участник
Учитель здоровья России (региональный этап)	Тонкова О.А.	участник
Педагогические чтения (муниципальный уровень)	Котелевская А.С. Музафарова В.А. Тонкова О.А.	участники
Марафон педагогических и управленческих практик по выявлению, поддержке и развитию способностей талантливых детей и молодежи (областной)	Попов В.В.	участник
Создание условий для инклюзивного образовательного пространства (областной)	Попов В.В.	участник
Всероссийский конкурс по разработке учебных материалов для обучающихся агротехнологических классов (областной)	Попов В.В.	участник

Межмуниципальный фестиваль «РобоДроноДвиж»	Попов В.В.	Призер
Областной фестиваль «Грудущее. Дети»	Попов В.В.	
Международный конкурс социальных проектов Общероссийской общественной организации «Общее дело»	Попов В.В.	ТОП 10

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МОУ «Заринская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Заринская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6293 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5248	2692
2	Педагогическая		
3	Художественная	1298	1223
4	Справочная	197	97
5	Естественно-научная	44	30
6	Техническая	0	0
7	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В 2025 году закуплено 518 учебника

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Школа располагается в типовом здании. Инфраструктура школы представлена отдельно стоящим зданием в 2 этажа общей площадью 1852 кв.м.

Имеющиеся площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся – 215.

В школе есть оборудованные учебные кабинеты, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Всего 12 учебных кабинетов, мастерские для технического труда и кабинет обслуживающего труда. Все кабинеты оборудованы компьютерами и проекторами, доступна сеть Интернет, в 6 кабинетах имеются интерактивные доски. Мастерские технического труда имеют достаточное количество инструментов. В кабинете обслуживающего труда для девочек оборудованы места для проведения уроков по кулинарии и шитью.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

С сентября 2019 года в школе открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в который входит кабинет информатики, зона коворкинга, шахматная зона. В Центре имеется необходимое современное оборудование для ведения уроков информатики, технологии, основ безопасности жизнедеятельности.

С сентября 2025 года в школе реализован проект «Уральская инженерная школа», в рамках реализации которого открыты два отремонтированных и оборудованных кабинета – кабинет физики и кабинет профориентации.

Школа имеет спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем, скалодромом, спортивную площадку (стадион) с искусственным покрытием, футбольным полем, беговыми дорожками, площадкой физической подготовки, сектором для прыжков в длину (площадь 6030 кв.м).

Столовая вместимостью 72 места имеет современное оборудование. Питание организовано для всех групп обучающихся. Бесплатными обедами обеспечиваются:

- учащиеся начальных классов по категории "Бесплатное питание";
- учащиеся 5-9 классов из семей, которые входят в группу нуждающихся в социальной защите государства, по категории "Льготное питание".

Меню разработано, утверждено Роспотребнадзором и полностью сбалансировано. Качество приготовления блюд контролирует бракеражная комиссия. Создана комиссия по контролю за организацией питания обучающихся, в которую входят представители Совета родителей.

В школе функционирует медицинский кабинет, оснащенный согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям. Проводятся профилактические мероприятия по охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В школе работает "Электронный классный журнал" с смс-оповещением родителей (законных представителей) об отметках учащихся и заданном домашнем задании.

Занятия для всех учащихся могут вестись дистанционно по средствам сети интернет на платформе СФЕРУМ.

На основании федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера.

Школа является пунктом проведения Единого государственного экзамена для выпускников МО Алапаевское.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Заринская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 % оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования в 2024 показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые

обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Так в 2025 году приобретено оборудование в кабинет химии, математики, географии. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «Заринская СОШ» было принято решение о пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Заринская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- изменилась оснащённость классов - закуплены демонстрационно-наглядные средства обучения, в каждом кабинете имеется персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

В 2025 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Заринская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям физики, химии и биологии показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «Заринская СОШ» принято решение в план работы включить мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	218
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56(29,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(3,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0%

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	176 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	80 (37%)
– регионального уровня		0(%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	219 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием	человек	15 (57,6%)
– высшим педагогическим образованием	человек (процент)	14 (53,8%)
– средним профессиональным образованием		1(3,8)
– средним профессиональным педагогическим образованием		10 (38%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		22 (84,6%)
– с высшей	человек (процент)	5 (19%)
– первой		11 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет	человек (процент)	4 (15,3%)
– больше 30 лет		6 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)

– до 30 лет	человек (процент)	3 (11,5%)
– от 55 лет		4 (15,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Инфраструктура	человек (процент)	20 (42%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки	человек (процент)	да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,6 кв.м

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Школе необходимо сделать упор на преемственность между начальной и средней школой, а также усилить контроль за подготовкой к итоговым работам.